



PARENTS' GUIDE

CONNECT

الصف الثالث الإبتدائي

الفصل الدراسي الأول

2025

3rd

PRIMARY THREE

FIRST TERM

دار غزة
للطبع والنشر والتوزيع
ghazzahouse@gmail.com

Bit by Bit

الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

3

Contents



Revision on Primary 2

مراجعة على ماسبق دارسته بالصف الثانى الابتدائى



Vocabulary Revision مراجعة على المفردات

Into the Countryside فى الريف


the countryside الريف


park حديقة عامة / متنزة


beautiful جميل


rainbow قوس قزح


bench مقعد خشبى طويل


grass عشب / حشائش


tree شجرة


river نهر


plant نبات


flower وردة



School items أدوات مدرسية



pencil قلم رصاص



pencil case مقلمة


book كتاب


pen قلم جاف


ruler مسطرة


notebook كراسة


bag حقيبة


scissors مقص


calculator آلة حاسبة


paint brush فرشاه تلوين


colored pencil قلم تلوين


paint الوان / دهانات


colored paper
ورق ملون


stationery shop
محل بيع أدوات مكتبية


toy
لعبة


school items
اشياء خاصة بالمدرسة

On the farm فى المزرعة




goat معزة


donkey حمار


hen دجاجة


duck بطة


fish سمكة


cow بقرة


horse حصان


sheep خروف


farm مزرعة

animals حيوانات

Things at home أشياء فى المنزل


armchair
كرسى ذو مسندين


couch
كنبة / اريكة


cupboard
دولاب (لأدوات المطبخ)


wardrobe
دولاب ملابس


bed سرير


picture صورة


TV تليفزيون


computer كمبيوتر

Rooms in the house حجرات فى المنزل


living room
حجرة المعيشة


bedroom
حجرة النوم


kitchen
مطبخ


bathroom
حمام

Numbers الاعداد



ten
10

twenty
20



thirty
30

forty
40



fifty
50



sixty
60



seventy
70



eighty
80



ninety
90



hundred
100



Colors الالوان

red أحمر





blue أزرق



orange برتقالي



yellow أصفر



black أسود



white أبيض



green أخضر



gray رصاصي



brown بني

Means of Transportation وسائل المواصلات



plane
طائرة



car
سيارة



taxi
تاكسي



bike / bicycle
دراجة



B- Revision on Phonics مراجعة على الصوتيات



(or)


corn ذرة


horse حصان


sport رياضة


shorts شورت


morning الصباح



forty رقم أربعون

(ar)


star نجمة


park حديقة عامة


art رسم


jar برطمان


car سيارة


farm مزرعة


garden حديقة منزل


arm ذراع

(oi)


coin عملة معدنية


oil زيت


soil تربة


point يشير

(oa)

goal جول / مرمى

boat قارب

goat معزة

(oy)

boy ولد

toys لعب

(ow)

rainbow قوس قزح

arrow سهم

(o-e)

home منزل

rose وردة

nose أنف

(ai)

train قطار

tail ذيل

(ay)

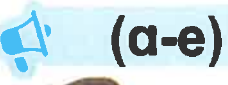
say يقول

play يلعب

May شهر مايو



Revision




face وجه


cake كيك / تورتة


grapes عنب

(igh)


firefighter رجل المطافي


right يمين


night الليل


traffic lights إشارات المرور


eight ثمانية



C- Revision on Grammar مراجعة على القواعد



Is there + اسم مفرد ....?

Yes, there is. ← للإجابة بالإثبات

No, there isn't. ← للإجابة بالنفى

- Is there a river?
- Yes, there is.



- Is there a tree?
- No, there isn't.



2 السؤال بمعنى هل يوجد (للجمع) ..؟

Are there any + اسم جمع?

Yes, there are. ← للإجابة فى الإثبات

No, there aren't. ← للإجابة فى النفى

- Are there any pens?
  Yes, there are.
- Are there any books?
  No, there aren't.







3 للسؤال عن سعر شيء مفرد / جمع

How much is / are the + الشيء الذى نسأل عن ثمنه?

وللرد نقول:

That's + الرقم + pounds, please.

- How much is the jacket?



- That's 82 pounds, please.

- How much are the pants and T-shirt, please?

- That's 95 pounds.

---

4 There is / There are يوجد للمفرد / يوجد للجمع

- There is a donkey on the farm.

- نستخدم (There is) للإشارة إلى شيء مفرد بمعنى يوجد.

- There are fish in the water.

- نستخدم (There are) للإشارة إلى أشياء جمع بمعنى يوجد.

---

5 Verb to have فعل (يملك)

I, They, We, You, اسم جمع + have يملك
He, She, It, اسم مفرد + has

- I have a couch.

- He has a picture on the wall.



General Activities

1 Read and put a (✓) or (✗):

أقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

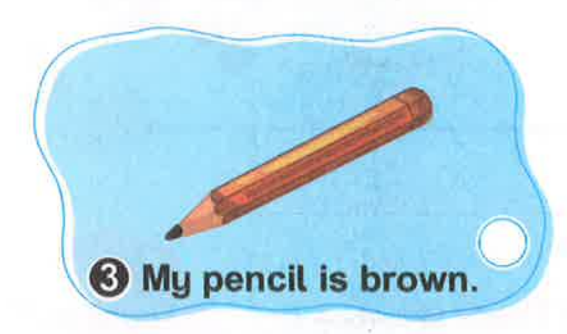
A.



1. It is a computer.



2. This is a horse.



3. My pencil is brown.



4. I like apples.

B.



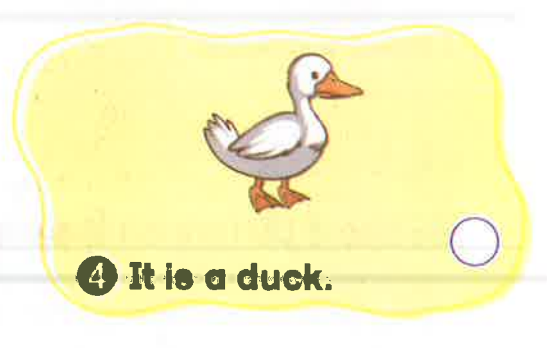
1. I can see a bus.



2. This is my bed.



3. That's a car.



4. It is a duck.

2 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:


anple


vrire


atrs


inco



raowr


rmfa


oabt


lita

3 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:


1 b _ k _


2 f _ c _


3 r _ _ ht


4 c _ _ n

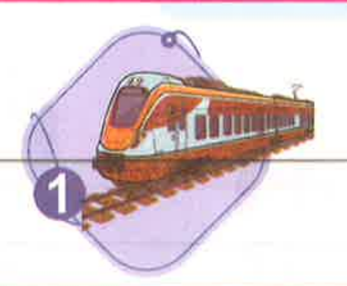

5 g _ _ l


6 t _ _ s

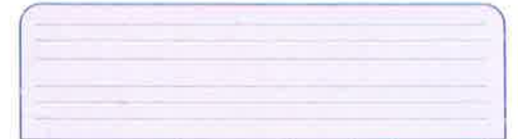
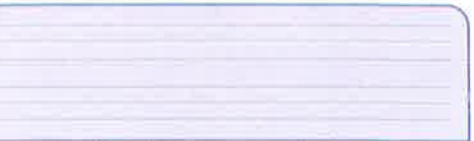

7 ni _ _ t


8 _ _ m

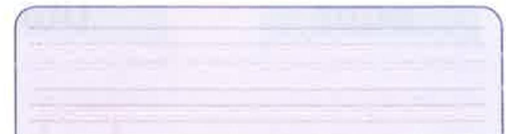
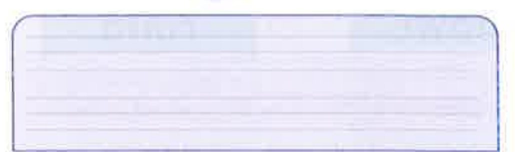
4 Write the words: اكتب الكلمات







5 Match and write: صل ثم أكتب:
















6 Choose the correct answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. I (has - hasn't - have) a couch.
2. No, (they - their - there) isn't.
3. (Am - Is - Are) there any books?
4. (Is - Are - Am) there a river?
5. He (have - has - are) a picture on the wall.
6. There (are - am - is) a donkey on the farm.
7. There are (apple - banana - fish) in the water.
8. Yes, there (are - aren't - isn't).
9. I (has - is - have) a couch.
10. A: How (many - much - color) is the jacket? B: It's 100 pounds.

7 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. how much is the jacket

2. there is a donkey

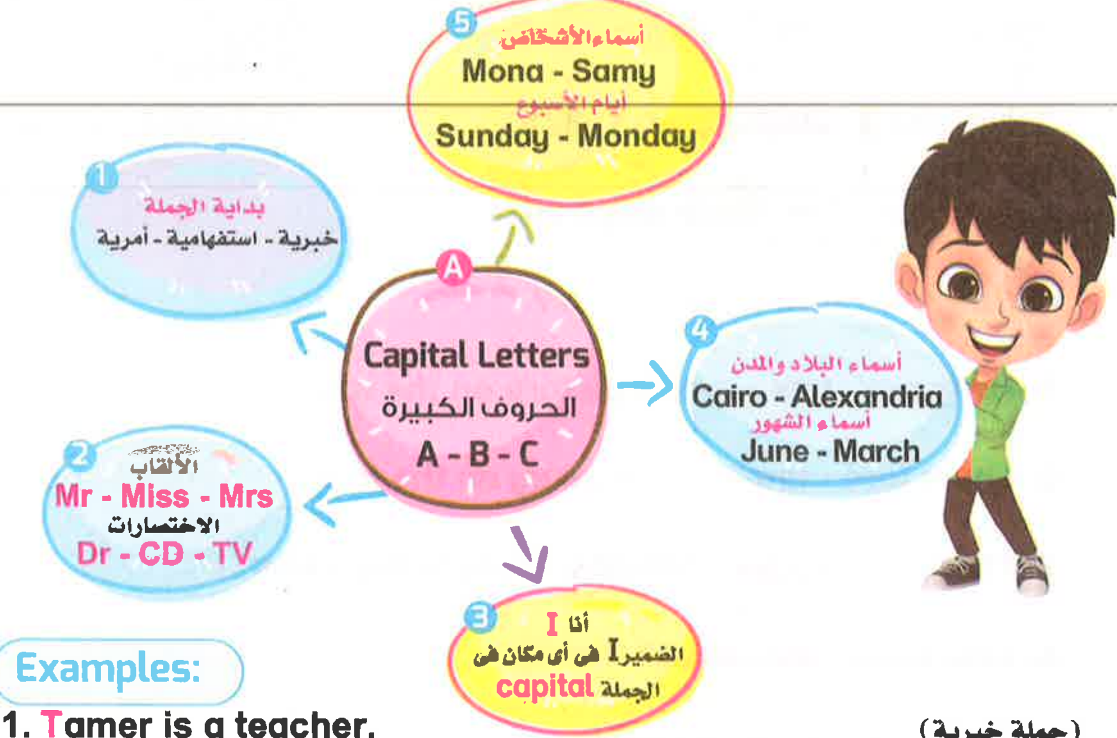
3. my pen is brown

4. is there a kite

Punctuation

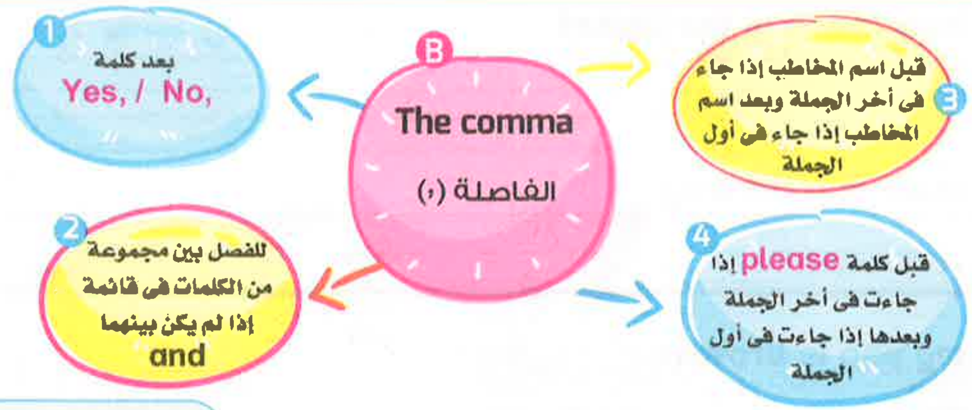
علامات الترقيم





Examples:

1. Tamer is a teacher. (جملة خبرية)
2. Open your book. (جملة أمرية)
3. Where's your pen? (جملة استفهامية)
4. I want some water. I'm thirsty. (الضمير I)
5. She visited Cairo in March. (أسماء مدن وشهور)
6. Mr Sameh plays football on Friday. (الألقاب وأيام الأسبوع)



Examples:

1- Yes, he is. / No, she isn't. (بعد Yes, / No,)

2- I want paper, pencils and pens. (للفصل بين مجموعة كلمات فى قائمة)

3- Come here, Ashraf. / Ashraf, come here. (اسم مخاطب)

4- Give me this book, please. / Please, give me this book. (كلمة Please)



C The end of the sentence
نهاية الجملة

1. **Question mark**
علامة الاستفهام (?)
فى نهاية السؤال

2. **Full stop**
النقطة (.)
فى نهاية الجملة الخبرية والأمرية

3. **Exclamation mark**
علامة التعجب (!)
فى حالة الترحيب أو التعجب

Examples:

1. We are students. (جملة خبرية)
2. Close your eyes. (جملة أمرية)
3. What's your name? (جملة استفهامية)
4. Hello! Manal. (علامة تعجب)

Activities

Punctuate the following sentences: ضع علامات الترقيم للجمل الآتية :

1. this is my toy
2. look at the book
3. where is the pen
4. are there any chairs
5. is there a river
6. i'm in the park
7. noha likes flowers
8. how much is the pen

Let's remember

1 Look and write. What is the mystery word in yellow?

انظر واكتب ما هى كلمة السر المظللة بالاصفر.

1					a	p	a	r	t	m	e	n	t
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													





3

4




6

7

8


The mystery word is..



2 Read and match the questions and answers:

اقرأ وصل السؤال بالاجابة الصحيحة:

Questions	Answers
1 Are there any bananas?	a. These are my toys.
2 What do you have in your apartment?	b. I'm fine.
3 How are you?	c. It's next to the supermarket.
4 What are these?	d. No, there aren't. There are some apples.
5 Where's the station?	e. I have a kitchen, a living room, two bedrooms, and a bathroom.

3 Read and circle: اقرأ وضع دائرة:

4 Trace: تتبع:





There's a short, blue robot / doll.





I have a big, yellow kite / book.





This is a small, red couch / computer.



It's a tall, green tree / park.





This is a big, pink flower / tree.





This is a small, gray donkey / goat.

Theme 1

Unit 1

Who am I?

I feel happy! اشعر بسعادة



لنطق الكلمات التي أعلاها نجمة انظر آخر الوحدة.

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening - Talking about feelings

1. To recognize and express own feelings. - يتعرف التلميذ ويعبر عن مشاعره.
2. To ask and answer about own feelings. - يسأل التلميذ ويجيب عن اسئلة عن مشاعره.
3. To sing a song. - يغنى التلميذ أغنية.
4. To review vocabulary for feelings. - يراجع التلميذ كلمات المشاعر.
5. To read and complete a text. - يقرأ التلميذ ويكمل نص.
6. To feel compassion for a person. - يشعر التلميذ بالتعاطف مع شخص ما.

Lesson 2 Issues

- To learn and talk about healthy and unhealthy food and habits.

- يتعلم التلميذ ويتكلم عن الطعام والعادات الصحية وغير الصحية.

Lesson 3 Phonics & Writing

1. To recognize the letter combinations /ee/, /ea/. - يتعرف التلميذ على صوت /ee/ و /ea/.
2. To trace sentences with words that have long /iː/ sound.

   - يتتبع التلميذ جمل بها كلمات تحتوى على صوت /iː/ الممتد.
3. To find words with /ee/ and /ea/. - يتعرف التلميذ على كلمات بها صوت /ee/ و /ea/.

Lesson 4 Writing & Math

1. To find and circle capital letters. - يجد التلميذ ويضع دائرة حول الحروف الكبيرة.
2. To capitalize the first letter in a sentence or a question.

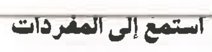
   - يكتب التلميذ الحرف الكبير في أول الجملة أو السؤال.
3. To use the period at the end of a sentence. - يستخدم التلميذ النقطة آخر الجملة.
4. To talk about different measurements. - يتكلم التلميذ عن القياسات المختلفة.
5. To measure using millimeters and centimeters. - يقيس التلميذ اشياء باستخدام المليمتر والسنتيمتر.
6. To write sentences using different measurements. - يكتب التلميذ جمل باستخدام قياسات مختلفة.

Lesson 1

• Listening

Self-expression: Talking about feelings









happy
سعيد



sad / unhappy
حزين



hungry
جوعان





thirsty
عطشان



angry غاضب



excited* متحمس



tired متعب

Help your child know feelings. ساعد طفلك أن يعرف الكلمات الخاصة بالمشاعر.



kitchen مطبخ



mommy أم



living room حجرة الجلوس (المعيشة)



Vocabulary
مفردات



daddy أب



home منزل

Verbs أفعال

feel	يشعر	have	يملك/يتناول (يأكل أو يشرب)
come home	يأتي للمنزل	clean	ينظف
talk	يتكلم	hope	يأمل
help	يساعد		

Other words كلمات أخرى

soon	قريبًا	something	شيء ما
today	اليوم	Me too	وأنا أيضًا
sure	متأكد	kind	عطوف / طيب



Language Functions
وظائف لغوية

1 لتسأل شخص (كيف تشعر؟) نقول

How do you feel? كيف تشعر؟

وللرد:



I feel + صفة. أنا أشعر بـ ......

- How do you feel?
  I feel happy.

2 للتوافق المتحدث فيما يشعر به نقول

Me, too. وأنا أيضا.

- I feel hungry.
  Me, too.

3 للإقتراح نستخدم

Let's (هيا بنا) + inf. مصدر الفعل

- Let's go to the park.

4 للتعبير عن القدرة على فعل شئ نقول

I can + inf. مصدر الفعل أستطيع أن ....

- I can help you clean the kitchen.

5 للشكر نقول

Thank you. / Thanks.

- I can help you. أستطيع أن أساعدك.
- Thank you. أشكرك.

Tapescript



استمع إلى النص

1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:

2 Where are the characters? أين الشخصيات؟

3 How do you feel today? Work with a partner.

كيف تشعر اليوم؟ اعمل مع زميلك.

Help your child look, listen and repeat. ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.



4 Listen, point and say: استمع وأشر وقل:

يستمع التلاميذ ويشيروا للصور الاتية ويقولوا الجملة التى تعبر عن كل صورة:

استمع إلى الجمل


I feel happy!


I feel excited!


I feel hungry.


I feel thirsty.


I feel angry!


I feel sad.


I feel tired.



5 Look, read and number: انظر وأقرا ورقم (كما بالمثال):

1. I feel angry!
2. I feel happy!
3. I feel tired.
4. I feel excited!
5. I feel sad.
6. I feel thirsty!
7. I feel hungry.








1









Help your child listen and say the sentences. ساعد طفلك أن يستمع ويقول الجمل.

6 Sing: غنِّ:



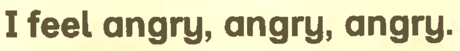
استمع إلى الأغنية



I feel thirsty, thirsty, thirsty.

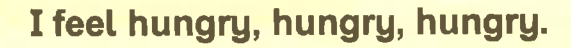
How do you feel?





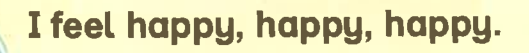
I feel angry, angry, angry.

How do you feel?



I feel hungry, hungry, hungry.

How do you feel?



I feel happy, happy, happy.

And we hope you do too!



Help your child sing. ساعد طفلك يغني الاغنية.





Tapescript نص الاستماع


استمع إلى النص

7 Look and listen. How does Mommy feel?

انظر للصورة واستمع. كيف تشعر الأم؟

Hana : Mommy, how do you feel?
Mommy : I feel unhappy and tired.
Hana : Why?
Mommy : Because I have a lot of things to do and I must clean the kitchen.
Hana : I can help you, and so can Hany. We can clean the kitchen.
Mommy : Are you sure?
Hana : Yes, it's good to help you.
Mommy : Now. I'm very happy. Thank you. You are very kind children.



8 Listen again and complete with the words:

استمع (للنص السابق) مرة أخرى وأكمل بالكلمات الآتية:

unhappy - can - kitchen - living room

Hany and Hana are at home in their living room . They are talking to Mommy. Mommy feels .... and tired. Hana and Hany .... help her. They can clean the .... Now Mommy is very happy.

Help your child listen and complete. ساعد طفلك أن يستمع ويكمل الفراغات.

Homework




A
happy سعيد
happy
sad حزين
sad
hungry جوعان
hungry
thirsty عطشان
thirsty


B
angry غضبان
angry
excited متحمس
excited
tired متعب
tired



1 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:






1. thi _ _ ty
2. hung _ _
3. t _ _ ed
4. _ _ gry

2 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. I (clean - have - feel) happy.
2. A: I'm excited. B: Me (two - to - too).
3. He wants to eat, he is (hungry - thirsty - sad).
4. (Lets - Let's - Let) go to the park.
5. (Where - How - When) do you feel?

3 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. excited - She - is.

- -

2. unhappy - feel - I - tired - and.

- -

3. help - can - I - you.

- -

4. do - How - feel - you?

- -

5. can - They - the kitchen - clean.

- -

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Read the text and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

1. My mommy feels sad and tired because she has a lot of things to do in the kitchen. So, my sister and I can help her in the kitchen. We can clean the kitchen, too.

1. My mommy feels ....

   a happy b angry c sad

2. My sister can help my mommy in the ....

   a living room b kitchen c park

5 Write two sentences under each picture:

اكتب جملتين تحت كل صورة:

1. (hungry - food)

2. (living room - big)

3. (thirsty - water)

4. (tired - sleep)

6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. i feel hungry

2. are you sure

Lesson 2 • Issues: Preventative health





bottle of milk
زجاجة لبن


banana
موزة


apple
تفاحة

cucumbers*
خيار


water
مياه


Healthy food & drinks
الأطعمة والمشروبات الصحية



fish
سمك


orange juice
عصير برتقال


carrots جزر


fruit* فاكهة


vegetables خضراوات


pizza* بيتزا


chocolate شيكولاته


cola
كولا (مياه غازية)


ice cream*
آيس كريم

Unhealthy food & drinks
الأطعمة والمشروبات غير الصحية


cake تورتة

Help your child know healthy and unhealthy food and drinks.
ساعد طفلك أن يعرف الاطعمة والمشروبات الصحية وغير الصحية.



Other words كلمات أخرى

lunchbox	صندوق الغذاء	feel strong	يشعر بالقوة
prepare	يعد / يجهز	because	لأن
cut	يقطع	some days	بعض الأيام
fresh	طازج		

Healthy lifestyle نمط حياه صحى

sleep for 8 hours	ينام لمدة ٨ ساعات
walk to school	يمشي للمدرسة
play tennis	يلعب تنس
play football	يلعب كرة قدم
exercise	يتدرب
eat fruit and vegetables	يأكل فاكهة وخضراوات
drink water	يشرب مياه

Unhealthy lifestyle نمط حياه غير صحى

sleep for 4 hours	ينام أربع ساعات
play board games	يلعب العاب لوحية (الطاولة / الشطرنج)
play video games	يلعب العاب الفيديو
watch television	يشاهد التليفزيون (لوقت طويل)
eat chocolate cake	يأكل تورتة شيكولاته
drink cola	يشرب كولا (مياه غازية)

1 Look and read: انظر واقرأ:

My name is Amira. Look at my healthy lunchbox. I help my mom prepare my lunchbox. I wash the vegetables and fruit. Mom cuts the carrots and cucumbers, and I make the sandwich. I don't like to drink cola. Mom makes some fresh orange juice and on some days I take a bottle of milk. I like healthy food because it makes me feel strong.



2 Read and write Amira or Mom: اقرأ واكتب أميرة أو الام:

1- Washes the vegetables and fruit. Amira

2- Cuts the carrots and cucumbers. Mom

3- Makes the sandwiches. ....

4- Doesn't like to drink cola. ....

5- Sometimes makes fresh orange juice. ....

6- Takes a bottle of milk to school. ....



Homework

A

banana	apple	fish	water	cucumbers
موزة	تفاحة	سمك	مياه	خيار
banana	apple	fish	water	cucumbers

B

fruit	vegetables	chocolate	carrots
فاكهة	خضراوات	شيكولاته	جزر
fruit	vegetables	chocolate	carrots

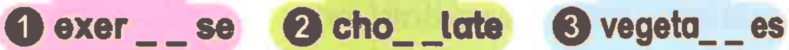

C
exercise يتدرب
exercise
sleep ينام
sleep
drink water يشرب مياه
drink water
D
drink cola يشرب كولا
drink cola
play football يلعب كرة القدم
play football



1 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:





1. exer _ _ se
2. cho _ _ late
3. vegeta _ _ es
4. fr _ _ t



2 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






palpe	lmki	etraw	nabana
....	....	....	....

3 Read and complete: إقرأ وأكمل:

lunchbox - sleep - vegetables - walk - healthy - sports

1. I prepare my ....
2. We play ....
3. We .... to school.
4. I eat fruit and ....
5. I want to be ....
6. I .... for eight hours.

4 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. We eat vegetables and (cola - fruit - football).
2. I don't eat chocolate (game - cake - sports).
3. I drink (water - fruit - fish).
4. They play (school - chocolate - tennis).
5. I watch (television - cake - vegetables).
6. I like healthy food because it makes me feel (bad - strong - angry).

5 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:



(vegetables - healthy)



(sleep - 8 hours)

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. i wash the vegetables and fruit
2. they exercise every day
3. I don t like to drink cola

Lesson 3 • Phonics and Writing







Listen and say: استمع وقل:

ee - ea /iː/

ندرس فى هذا الدرس نطق حرفى (ee) وحرفى (ea) حيث ينطقا نفس النطق ونرمز لهما بالرمز الصوتى /iː/ كما بالكلمات الاتية:







Opposites الكلمة وعكسها

small صغير	big كبير	happy سعيد	unhappy حزين
tall طويل	short قصير	healthy صحى	unhealthy غير صحى

Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds (ee/ ea).

ساعد طفلك أن يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على الأصوات (ee/ ea).





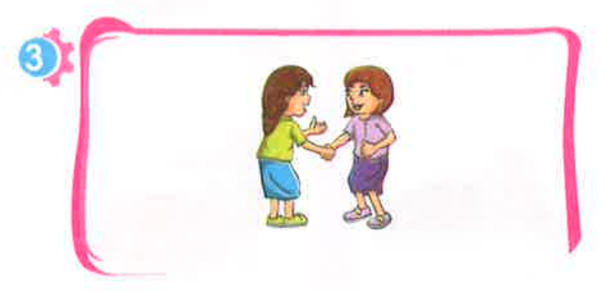


1


I feel happy.
I play with my team.

2


The bee is on the
green leaf.

3


Dareen meets her
friend Shereen.

2 Complete the table with the opposites. Then say:

أكمل الجدول بالمتضادات. ثم قل:

unhappy - short - small - healthy

....	big
tall	....
happy	....
....	unhealthy

Tip!

You can use (un) on some words to mean not.
unhappy = not happy
unhealthy = not healthy



Homework



				
feel happy	bee	sleep	green	meet
يشعر بسعادة	نحلة	ينام	أخضر	يقابل
feel happy	bee	sleep	green	meet

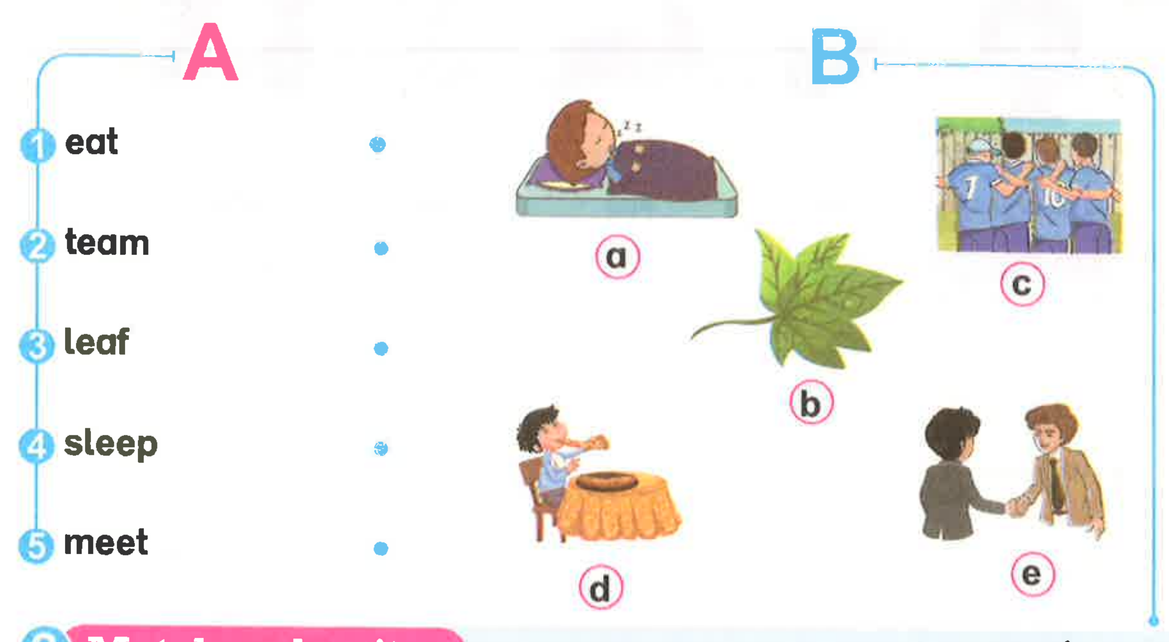
B

		 		
leaf	clean	eat	meat	team
ورقة شجر	نظيف/ينظف	يأكل	لحم	فريق
leaf	clean	eat	meat	team



1 Match and say:

صل وقل الكلمات:



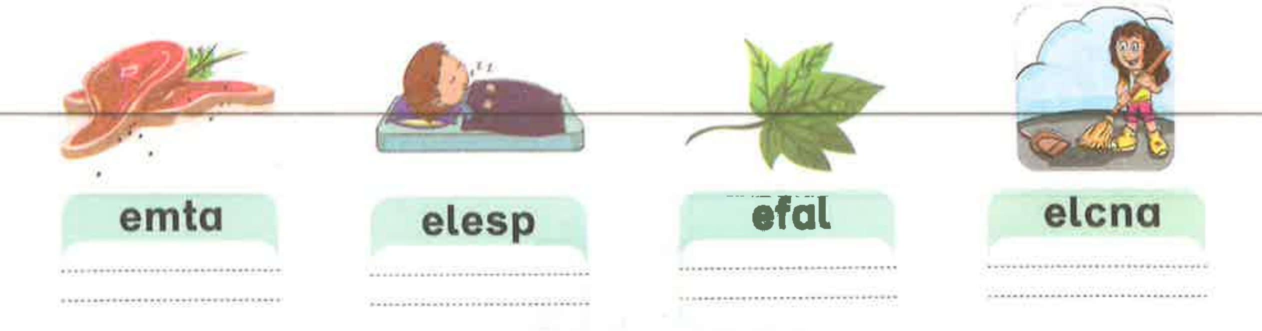
2 Match and write:

صل ثم أكتب:



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



4 Read and complete: اقرأ و أكمل:

leaf - team - unhappy - meets - sandwich

1. I play with my ....

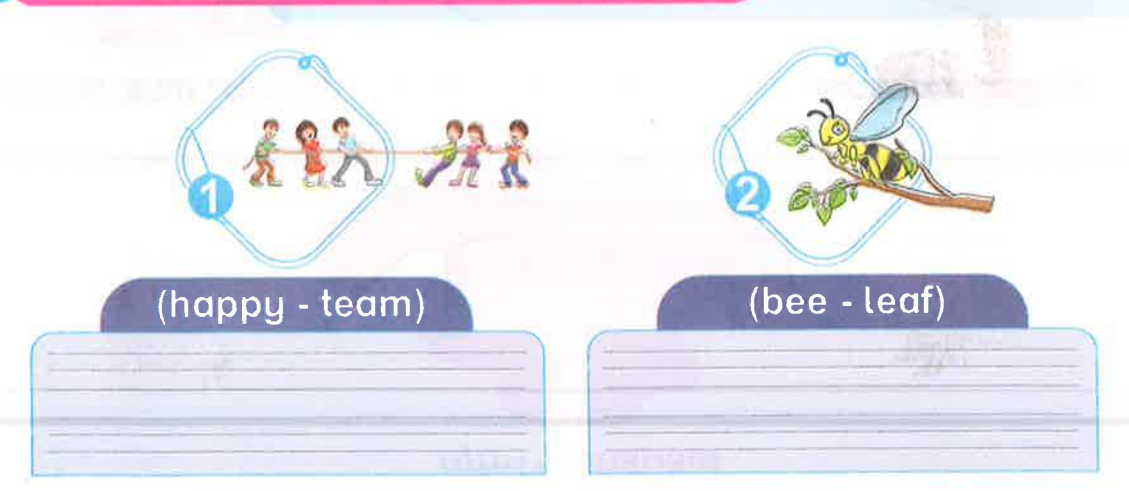
2. "Happy" is the opposite of ....

3. I can make you a ....

4. The bee is on the green ....

5. She .... her friend.

5 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

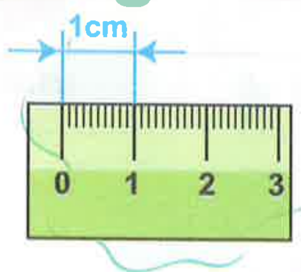


Lesson 4 • Math: Measurements

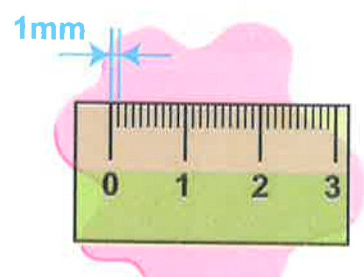








centimeter* سنتيمتر = cm



millimeter* ملليمتر = mm



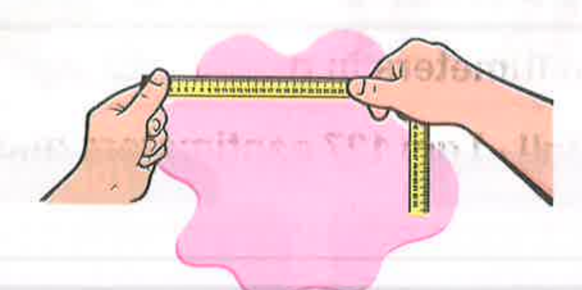
hand يد





finger أصبع اليد

thumb* أصبع الابهام



measure يقيس

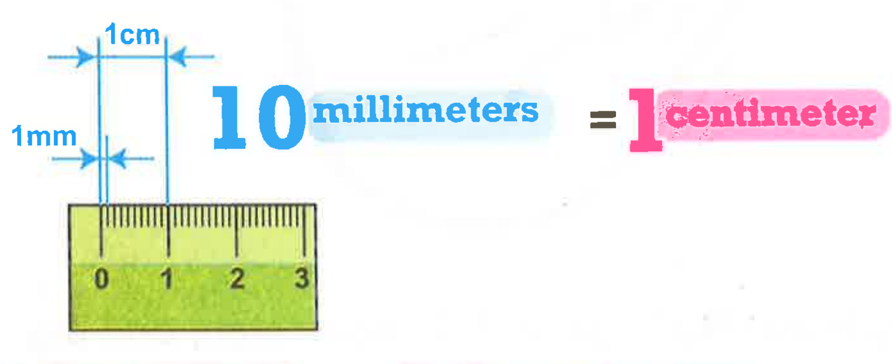


Study the following

ادرس الآتي:

millimeter and centimeter المليمتر والسنتيمتر

ندرس في هذا الدرس المليمتر والسنتيمتر حيث يمثل المليمتر المسافة بين كل شرطتين قصيرتين على المسطرة ويمثل السنتيمتر المسافة بين كل شرطتين طويلتين كما بالصورة والسنتيمتر يساوي ١٠ مليمتر والمتر يساوي ١٠٠ سنتيمتر.



1 للتحويل من سم (سنتيمتر) إلى مم (ملليمتر) نضرب في ١٠

10 millimeters = 1 centimeter

3 centimeters = 30 millimeters

2 وللتحويل من ملليمتر إلى سنتيمتر نقسم على ١٠

50 millimeters = 5 centimeters

لاحظ الإختصارات

★ centimeter = cm

★ millimeter = mm

1 Listen, read and complete: استمع واقرأ واكمل:

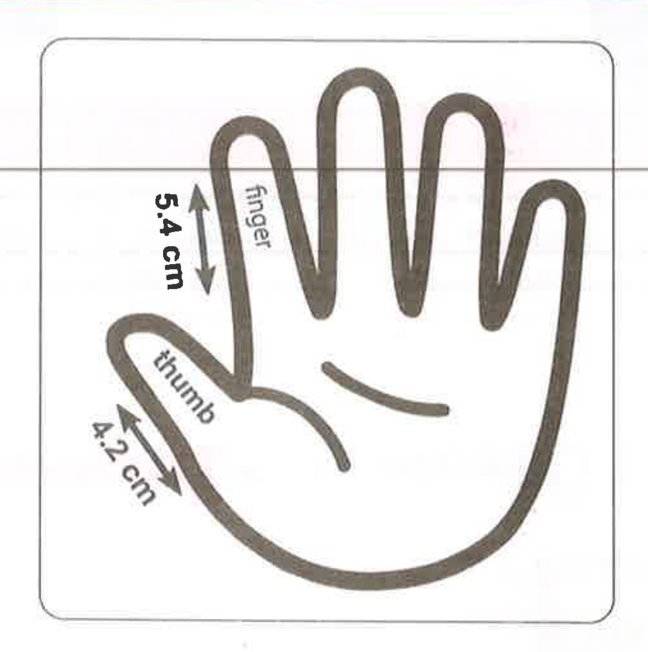
millimeters - centimeter

1. There are 10 millimeters in a ....
2. I am 127.4 cm tall - I am 127 centimeters and four .... tall.

Help your child listen and complete. ساعد طفلك يستمع ويكمل.

2 Look, read and measure:

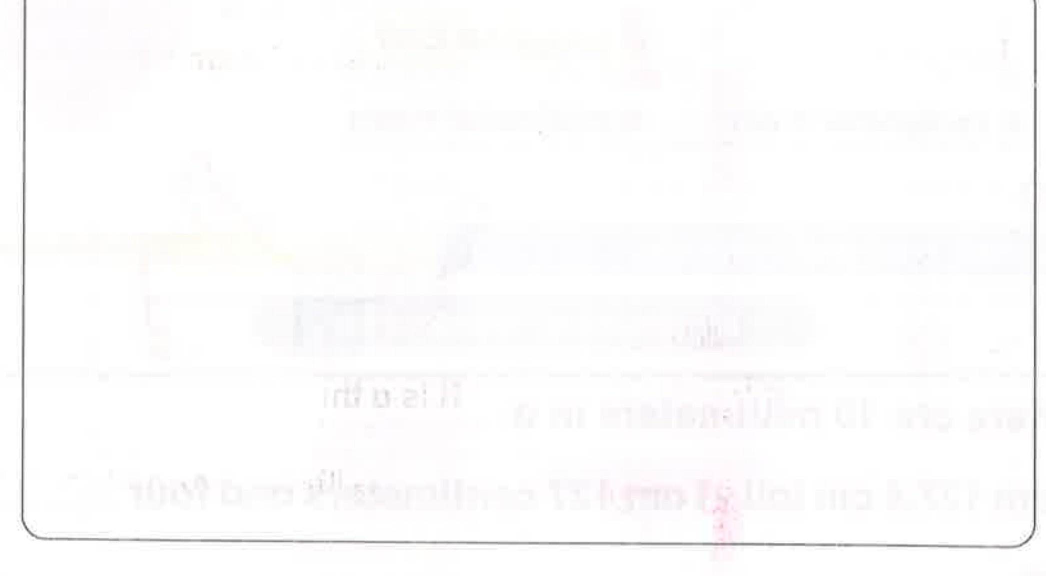
انظر واقرأ وقم بقياس طول أصابعك كالمثال:



This is my hand. My finger is 5.4 centimeters and my thumb is 4.2 centimeters.

3 Draw your hand and complete the measurements:

ارسم يدك وأكمل القياسات:



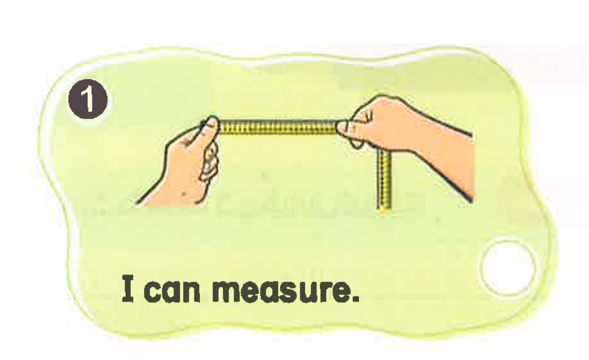
This is my hand. My finger is ………………… centimeters and my thumb is ………………… centimeters.



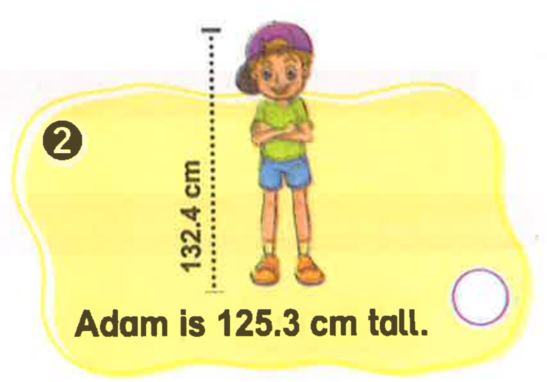
1 Choose: أختر من بين القوسين:

1. I am 125 (millimeters - centimeters) tall.
2. A: How (tall - old) is Lara? B: She is 130.1 cm.
3. My thumb is 4.2 (millimeters - centimeters).
4. There are 10 millimeters in a (meter - centimeter).
5. The cat is 25 (millimeters - centimeters) tall.

2 Read and put a (✓) or (✗): أقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):



1. I can measure. ◯



2. Adam is 125.3 cm tall. ◯



3. This is my finger. ◯



4. It is a thumb. ◯

3 Complete the table: أكمل كما هو موضح بالمثال:

Centimeters	1	3	5	6.5	7	9	10
Millimeters	10	....	....	....	....	....	....



4 Use your ruler to measure the length of the pencils and write them:

استخدم المسطرة لقياس طول الأقلام الرصاص واكتبهم:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

5 Draw a line below that measures:

أرسم خط تحت كل قياس ليمثله:

5.6 cm

11.5 cm

3.8 cm

7.3 cm



Feelings المشاعر


happy
سعيد


sad
حزين


hungry
جوعان


thirsty
عطشان


angry
غاضب


excited
متحمس


tired
متعب

Healthy food & drinks الأطعمة والمشروبات الصحية



banana
موزة

apple
تفاحة


water
مياه


fish
سمك


fruit
فاكهة


vegetables
خضراوات

Unhealthy food & drinks الأطعمة والمشروبات غير الصحية


chocolate
شيكولاته


cola
كولا (مياه غازية)

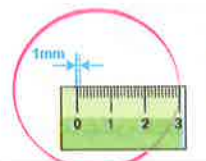

pizza
بيتزا


cake
تورتة


ice cream
آيس كريم

Math: Measurements الرياضيات: القياس





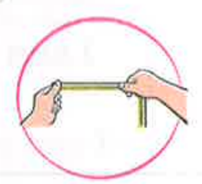
millimeter
ملليمتر

centimeter
سنتيمتر

hand
يد


finger
اصبع اليد


thumb
اصبع الابهام


measure
يقيس



Phonics



feel happy يشعر بسعادة

bee نحلة





sleep ينام



meet يقابل



green اخضر







clean نظيف/ينظف



eat ياكل





meat لحم



team فريق

Language Functions وظائف لغوية

1 لتسأل شخص (كيف تشعر؟) نقول

How do you feel? كيف تشعر؟

وللرد:

I feel + صفة. أنا أشعر بـ ......

- How do you feel?
  I feel sad.

2 للاقتراح نستخدم

Let's (هيا بنا) + inf. مصدر الفعل

- Let's drink juice.

3 للتعبير عن القدرة على فعل شيء نقول

I can + inf. مصدر الفعل أستطيع أن

- I can make you a sandwich!

مهارات الكتابة

• Write two sentences under each picture:

1


I feel tired.
I want to sleep.

2


This is a living room.
It's big and clean.

3


I play with my team.
I feel happy.

4


I am thirsty.
I want water.

5


I wash vegetables.
Vegetables are healthy.

6


I feel hungry.
I want some food.

7


I like healthy food.
I help my mom.

8


I'm Samy.
I feel excited.



ملاحظات على نطق بعض الكلمات

١ لنطق كلمة (excited) بشكل صحيح انطق الحروف (exc) مثل (eks) وانطق حرف (i) كما في كلمة (Hi).

٢ في كلمة (cucumber) انطق أول حرفين (cu) مثل حرف (Q) وانطق حرف (u) الرابع في الكلمة مثل نطق (u) في (bus).

٣ لاحظ في نطق كلمة (fruit) حيث ينطق حرفي (ui) مثل حرفي (oo) في كلمة (moon).

٤ لنطق كلمة (pizza) لا تنطق حرفي (zz) كما ينطقا في اللغة الانجليزية ولكن تنطق الكلمة (pitsa).

٥ في كلمة (ice cream) انطق كلمة (cream) مثل كلمة (dream) مع اختلاف أول حرف.

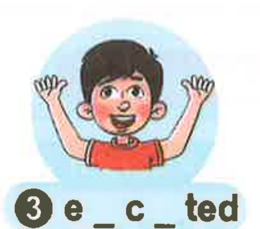
٦ لنطق كلمتي (millimeter / centimeter) يجب نطق كلمة (meter) بشكل صحيح حيث ينطق الجزء (met) مثل كلمة meat تماماً.

٧ في كلمة (thumb) انطق حرفي (th) مثل حرف «ث» ولا تنطق حرف (b) أخر الكلمة لأنه صامت (silent).



1 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:






1. pi _ _ a
2. veg_ _ables
3. e _ c _ ted
4. ha_ _ y

2 Read the text and choose the correct answer: اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

1. Ahmed and Hoda are at home in the kitchen. Hoda feels thirsty and hungry. Ahmed is kind. He makes Hoda a sandwich and he gives her some juice.

1. Hoda is ....
   a sad b thirsty c angry
2. Ahmed makes a .... for Hoda.
   a kite b pizza c sandwich

3 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. **She can (help - helps - helped) her mom.**
2. **A: (How - Where - Who) do you feel? B: I feel sad.**
3. **Let's (drinking - drink - drinks) juice.**
4. **He likes vegetables. He eats (healthy - unhealthy - bad) food.**
5. **I need water. I feel (hungry - thirsty - excited).**

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

acorrt ....

ngree ....

fuirt ....

feal ....

5 Read and complete: اقرأ و أكمل:

kitchen - lunchbox - healthy

My name's Wafaa. I like (1) .... food. I help my mom prepare my (2) .... I wash the vegetables and fruit. I clean the (3) ....

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. hours - for - He - eight - sleeps. ....
2. feel - tired - I. ....
3. vegetables - I - fruit - and - eat. ....

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 (thirsty - water)

....

....

2 (bee - a leaf)

....

....

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. she feels excited

....

2. hisham is kind

....

Theme 1

Unit 2

Who am I?

What's the matter?

مما تشكو؟

انطق الكلمات التي أعلاها نجمة انظر اخر الوحدة

Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening, Reading & Issues

1. To learn and identify illnesses.
- يتعلم التلميذ ويتعرف علي كلمات خاصة بالأمراض.
2. To be able to define relationships between different objects.
- يتمكن التلميذ من تحديد العلاقة بين الاشياء المختلفة.
3. To learn about preventative health.
- يتعلم التلميذ عن الوقاية الصحية.

Lesson 2 Listening & Reading

1. To review some body parts.
- يراجع التلميذ بعض أجزاء الجسم.
2. To recognize the function of some body parts.
- يتعرف التلميذ على وظيفة بعض أجزاء الجسم.

Lesson 3 Medicine & Safety

- To give advice on health matters.
- يعطي التلميذ نصائح متعلقة بالمشاكل الصحية.

Lesson 4 Phonics & Writing

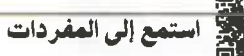
1. To recognize the phonics /ck/ and /sk/.
- يتعرف التلميذ على الصوتين /ck/ و /sk/.
2. To listen and write words with the ck and sk sounds.
- يستمع التلميذ ويكتب كلمات بها الصوتين /ck/ و /sk/.
3. To complete words with new phonics.
- يكمل التلميذ كلمات بالاصوات الجديدة.
4. To trace and write sentences with words that have the /ck/ and /sk/ sounds.
- يتتبع التلميذ ويكتب جمل بها كلمات تحتوى على الصوت /ck/ و /sk/.
5. To use end of sentence punctuation marks; question mark and period.
- يستخدم التلميذ علامات الترقيم فى آخر الجمل سواء علامة الاستفهام أو النقطة.

Lesson 1 Part 1

- Listening and reading
- Therapeutic health

What's the matter?









sick مريض



headache* صداع





cough* كحة/سعال



cold برد



medicine دواء



hurt* يؤلم



fever* حمى

Help your child learn about illnesses. ساعد طفلك يتعلم عن الكلمات الخاصة بالأمراض.



play tennis
يلعب تنس



play football
يلعب كرة القدم



go swimming
يذهب للسباحة



take a hot shower
يستحم بماء ساخن



listen to loud music
يستمع الى موسيقى صاخبة



take a cold shower
يستحم بماء بارد



drink water with lemon
يشرب ماء بليمون



tissue*
منديل



go to the doctor
يذهب للطبيب



Other words كلمات أخرى



play with friends
يلعب مع الاصدقاء

take medicine
يأخذ الدواء

cover your nose with a tissue
غطى انفك بمنديل

try to sleep
يحاول أن ينام

• ندرس فى هذا الدرس ما يجب فعله وما لا يجب فعله عند المرض :

Sick مريض	Not sick غير مريض (لا نفعل الآتى اثناء المرض)
Try to sleep يحاول أن ينام	Play football يلعب كرة القدم
Drink water with lemon يشرب ماء بليمون	Go swimming يذهب للسباحة
Take medicine ياخذ الدواء	Listen to some loud music يستمع للموسيقى الصاخبة
Go to the doctor يذهب للطبيب	Play with your friends تلعب مع أصدقائك
Take a cold shower يستحم بماء بارد	Play tennis يلعب تنس
Cover your nose and mouth with a tissue. تغطى أنفك وفمك بمنديل.	Take a hot shower يستحم بماء ساخن

Language Functions وظائف لغوية

1 للسؤال بمعنى (هل انت بخير؟) نقول

Are you OK? هل أنت بخير؟

وللرد:

- Yes, I'm OK. Or No, I feel sick.

2 للسؤال بمعنى مما تشكو؟ نقول

What's the matter? مما تشكو؟

وللرد:

I have a + المرض أنا مصاب بـ

- What's the matter?

I have a headache.

3 للسؤال بمعنى هل يمكن أن أحضر لك شيء؟ نقول

Can I get you anything?

وللرد:

- Yes, please.





1 Look at the picture. Is Dad OK? Look, listen and read.

انظر للصورة. هل الأب بخير؟ انظر واستمع واقرأ.

1. Dad, are you OK?
هل انت بخير يا ابى؟

2. No, I feel sick.
لا اشعر انى مريض.

3. What's the matter? مما تشكو؟

4. I have a headache.
اعانى من صداع.

5. Can I get you anything?
هل يمكن أن احضر لك شئ؟

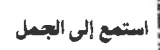
6. Yes please, a glass of water and my medicine.
نعم من فضلك كوب ماء ودوائى.

7. Sure. بالتاكيد.

Help your child look, listen and read.

ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويستمع ويقرأ النص.

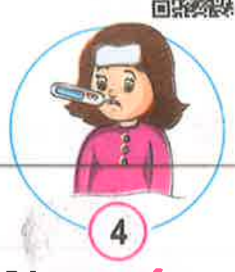
2 Listen, read and say: استمع واقرأ وقل:


استمع إلى الجمل









1. I have a headache.
2. I have a cold.
3. I have a cough.
4. I have a fever.

3 Look, read and circle: انظر، واقرأ وضع دائرة حول التصرف الصحيح (كالمثال):

1. 

Arwa : I have a cold.

a) Play football.

b) (Cover your nose and mouth with a tissue.)

2. 

Injy : I have a cough.

a) Drink water with lemon.

b) Go swimming.

3. 

Mazen : I have a headache.

a) Listen to some loud music.

b) Try to sleep.

4. 

Ibrahim : I feel sick.

a) Play with your friends.

b) Go to the doctor.

5. 

Akram : My stomach hurts.

a) Go to the doctor.

b) Play tennis.

6. 

Hend : I have a fever.

a) Take a cold shower.

b) Take a hot shower.

Lesson 1 Part 2

• Preventative health - keeping healthy





استمع إلى المفردات



touch
يلمس



stay at home
يبقى بالمنزل



face وجه



smile
يبتسم



exercise
يتمرن



soap*
صابونة

Language Functions



وظائف اللغة

1 لاعطاء امر بعمل شئ نستخدم

Inf. مصدر الفعل + باقى الجملة

- **Stay home** if you have a fever.
- Eat healthy food.

2 لاعطاء امر بعدم فعل شئ نستخدم

Don't + inf. مصدر الفعل

- **Don't touch** your face.



What's the matter?

Look, read and match:

انظر للصور واقرأ الجمل وصل (كما بالمثال):

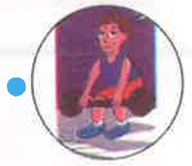
نتعلم فى هذا الدرس القواعد العامة للحفاظ على الصحة وذلك للوقاية اذا كنت غير مريض والقواعد التي يجب اتباعها اذا كنت مريض حتى تتعافى سريعا.

1. Don't touch your face.
2. Stay at home if you have a fever.
3. Cover your mouth and nose with a tissue if you have a cold.
4. Eat healthy food.
5. Exercise.
6. Wash your hands with soap.
7. Smile and be happy.









Help your child look and match.

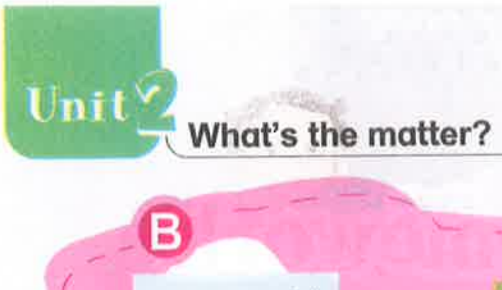
ساعد طفلك ينظر ويصل.



Homework

A

sick	headache	cough	cold	fever
مريض	صداع	كحة / سعال	برد	حمى
sick	headache	cough	cold	fever



B






play football	play tennis	go swimming
يلعب كرة القدم	يلعب تنس	يذهب للسباحة
play football	play tennis	go swimming

C





take a cold shower	take a hot shower	take medicine
يستحم بماء بارد	يستحم بماء ساخن	يأخذ الدواء
take a cold shower	take a hot shower	take medicine



1 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:



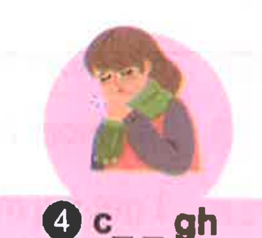
1 h _ _ dache



2 f_v_r



3 si _ _



4 c_ _ gh

2 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. I don't listen to loud (music - tennis - shower).
2. We take a hot (tennis - shower - music).
3. I cover my nose and mouth with a (bed - tissue - shower).
4. They drink water with (home - doctor - lemon).
5. I play (shower - football - friends).
6. I go (swimming - tennis - doctor).

3 Read and complete: إقرأ وأكمل:

tissue - cold - music - friends - happy - medicine

1. I want some .... and a glass of water.
2. I have a ....
3. They listen to some loud ....
4. You play with your ....
5. Smile and be ....
6. Cover your mouth with a ....

4 Read and write T (True) or F (False): اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ):

My mom feels sick today. She has a headache. She is in her bed. I get a glass of water and medicine for my mom.

		True	False
1	My mom feels tired.		
2	My mom has a headache.		
3	I get my mom some sandwiches.		

5 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. take - cold - a - I - shower.

----

2. the - What's - matter?

----

3. hurts - My - stomach.

----

4. have - cough - a - I.

----

6 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:



Lesson 2 • Listening and Reading









heart* قلب



skin جلد



stomach* معدة



bone عظمة



foot* قدم



feet اقدام



arm ذراع





leg رجل



mouth فم



nose أنف



knee* ركبة



eye عين



hand يد



ear أذن

Help your child know parts of the body. ساعد طفلك ان يعرف الكلمات الخاصة بأجزاء الجسم.

Other words كلمات أخرى

pump	يضخ (يدفع) الدم للجسم	help	يساعد
blood	الدم	move	يتحرك
protect	يحمى	digest food	يهضم الطعام

Language Functions وظائف لغوية

1 نستخدم this للاشارة الى شئ قريب مفرد

This is my skin. هذا جلدى.

2 لجمع اجزاء الجسم والكلمات بشكل عام نضيف حرف s اخر الكلمة

- arm → arms   hand → hands

لكن لاحظ هناك كلمات تجمع جمع شاذ مثل:

- foot → feet   tooth → teeth

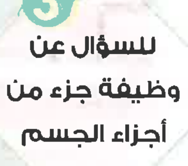
3 للسؤال عن وظيفة جزء من أجزاء الجسم نقول



1- What does my stomach do?
ما وظيفة المعدة؟

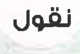
- It digests food.
تهضم الطعام.





2- What does my skin do?
ما وظيفة الجلد؟

- It protects the body parts.
يحمى أجزاء الجسم.



3- What does my bone do?
ما وظيفة العظم؟

- It helps us move.
يساعدنا على الحركة.



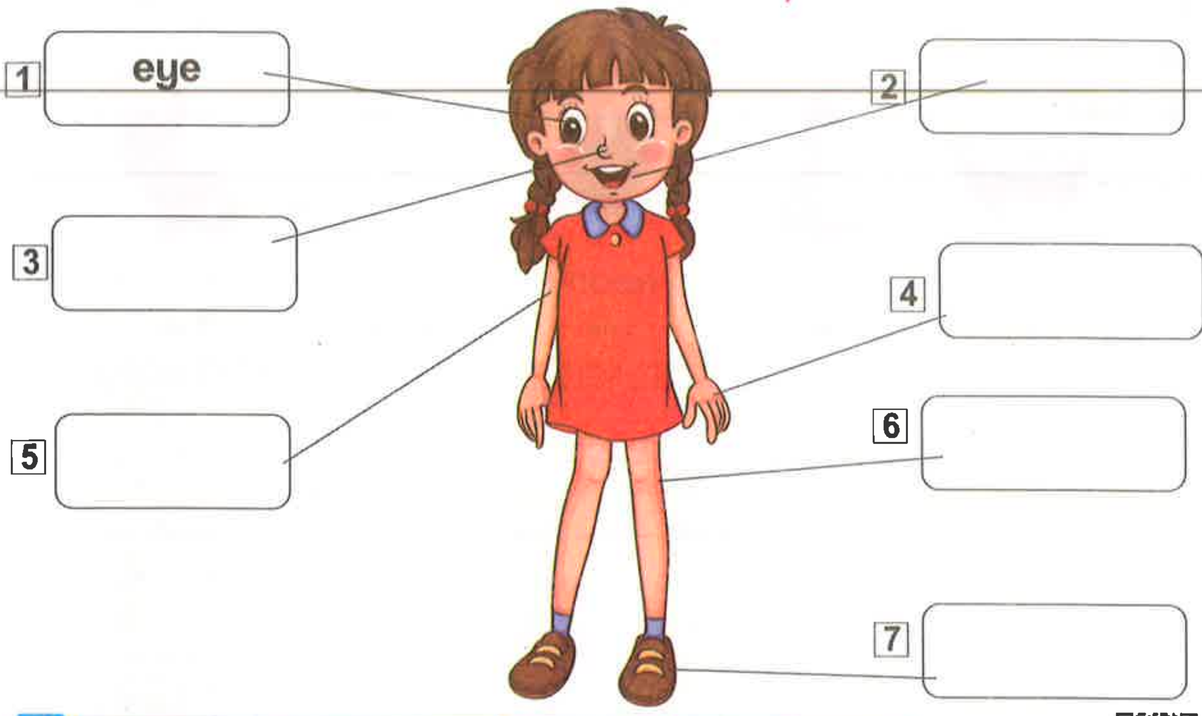
4- What does my heart do?
ما وظيفة القلب؟

- It pumps blood.
يضخ الدم.



1 Look and write: ألظر وأكتب:

foot - arm - leg - mouth - nose - eye - hand



2 Listen, read and say: أستمع وأقرأ وقل



استمع إلى الجمل




This is my **heart**. It pumps blood to my body.



This is my **skin**. It protects my body.



This is my **bone**. It helps me move.



This is my **stomach**. It digests food.

Help your child listen and answer. ساعد طفلك ان يستمع ويجيب.

Homework



A

mouth	nose	heart	bone	stomach
فم	انف	قلب	عظمة	معدة
mouth	nose	heart	bone	stomach

B

foot قدم	feet أقدام	arm ذراع	leg رجل	knee ركبة	skin جلد
foot	feet	arm	leg	knee	skin



1 Read and put a (✓) or (✗):

أقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):











2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



oben

....



tfoo

....



eken

....



iksn

....

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:









4 Read and complete: إقرأ وأكمل:

bone - stomach - skin - heart

1. My .... protects my body.
2. My .... pumps blood to my body.
3. My .... helps me move.
4. My .... digests food.

5 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. two - I - feet - have.

- -

2. does - my - What - bone - do?

- -

3. skin - This - my - is.

- -

6 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:



(bone - move)



(heart - blood)

Lesson 3 • Self management: Medicine and safety





استمع إلى المفردات



medicine دواء



low منخفض



shelf رف



high عالى



cupboard* خزانة/ دولاب



doctor طبيب

nurse ممرضة



hospital مستشفى



adult شخص بالغ



ill مريض



check يفحص مريض

Other words كلمات أخرى

with	مع	health	الصحة
without	بدون	kind	طيب / عطوف
take`	يأخذ	give	يعطى

Help your child know about medicine and safety. ساعد طفلك يعرف عن الدواء وقواعد الامان.

1 Medicine is dangerous. Look, read and put a ✓ or ✗ :

الدواء خطير. أنظر واقرا ثم ضع ✓ او ✗.

- تعلم فيما يلى ما يجب أن تفعله وما يجب الا تفعله فيما يتعلق بالتعامل مع الدواء واجراءات السلامة :
- يجب وضع الدواء فى مكان آمن وعالى بعيد عن الأطفال ويجب أن يتناول الطفل الدواء مع شخص كبير.



✗

1. Medicine is in a low cupboard.



2. Medicine is in a bag.



3. Drink medicine without an adult.



4. Drink medicine with an adult.



5. Medicine is on a high shelf.

2 What is dangerous? Look again and complete:

ما الشىء الخطير؟ انظر مرة أخرى فى التمرين الأول وأكمل:

Dangerous خطير	Safe آمن
Medicine is in a low cupboard.	Medicine is on a high shelf.
----------------------------	----------------------------
----------------------------	----------------------------

3 Listen, read and complete:

استمع واقرأ واكمل :

doctors - nurses - medicine - hospital



When we are ill, we go to the .... The .... and nurses help us. They are very kind. Doctors and .... check our health. They give us .... They are very important to us.

4 Read and choose the correct answer a or b:

اقرأ واختر الاجابة الصحيحة من a أو b:

1. Who can give you medicine?

   a. a nurse   b. a child



2. Where do we go when we are ill?

   a. school   b. hospital

3. What do doctors and nurses do?

   a. They check our health.   b. They take our medicine.



Homework



A

medicine دواء	low منخفض	high عالى	adult شخص بالغ
medicine	low	high	adult

B

doctor طبيب	nurse ممرضة	hospital مستشفى	shelf رف
doctor	nurse	hospital	shelf



1 Read and put a (✓) or (✗):

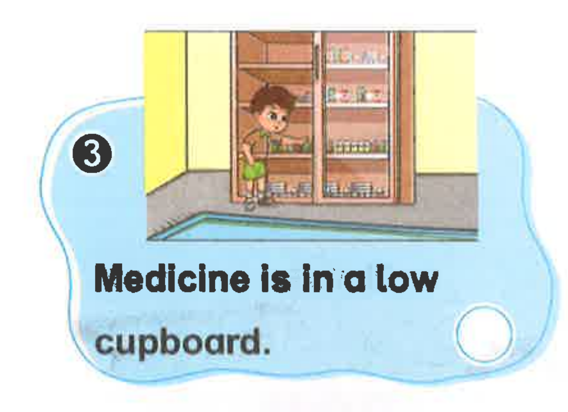
أقرأ وضع علامة (✓) أو (✗) :



1 Drink medicine with an adult. ◯



2 The shelf is low. ◯



3 Medicine is in a low cupboard. ◯



4 He is ill. ◯

2 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 hi_ _



2 med _ ci _e

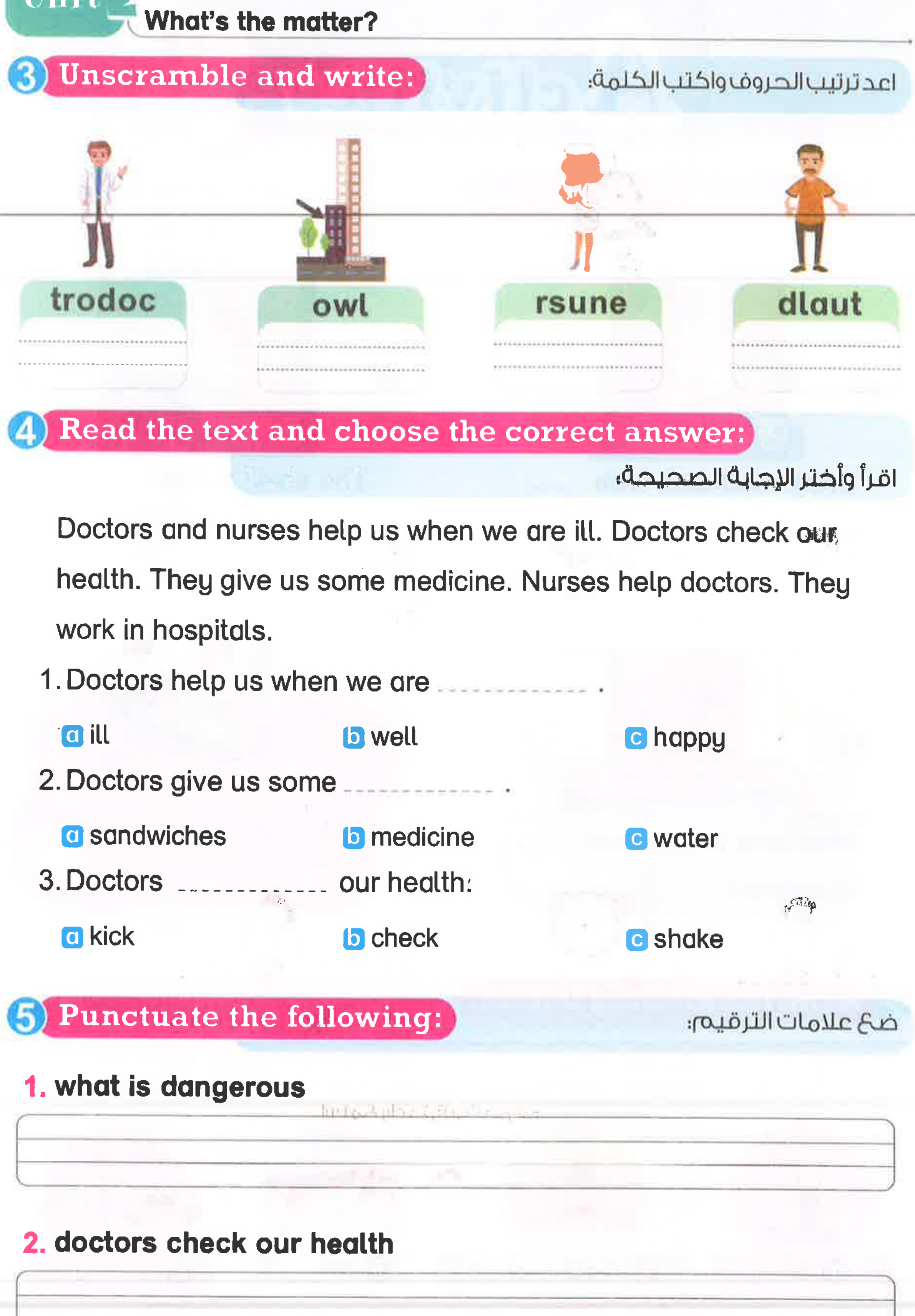


3 sh_ _f



4 h_ _ pital

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

trodoc ....

owl ....

rsune ....

dlaut ....

4 Read the text and choose the correct answer:

اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

Doctors and nurses help us when we are ill. Doctors check our health. They give us some medicine. Nurses help doctors. They work in hospitals.

1. Doctors help us when we are ....

   a ill b well c happy

2. Doctors give us some ....

   a sandwiches b medicine c water

3. Doctors .... our health.

   a kick b check c shake

5 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. what is dangerous

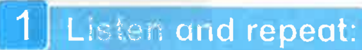
....

2. doctors check our health

....

Lesson 4 • Phonics and Writing





استمع وردد:



استمع إلى المفردات

ندرس في هذا الدرس نطق حرفي (ck) ويرمز لهما بالرمز الصوتي /k/
وندرس نطق حرفي (sk) ويرمز لهما بالرمز الصوتي /sk/





2 Listen and unscramble: استمع واعد ترتيب الحروف:

1. ckik ....
2. pkis ....
3. lockc ....
4. insk ....

Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds (ck - sk).

ساعد طفلك يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على الأصوات (ck - sk).

3 Look and complete: انظر إلى الصور واكمل

- أكمل النص بكلمات تحتوى على ck أو sk .



1. The d .... is black.



2. The girls s .... in the garden.



3. The boy k .... the ball.

4 Read and trace the questions: أقرأ وتتبع الاسئلة

1. How do you feel?
2. Does he feel sick?
3. Why are nurses important?

5 Read and write (.) or (?): أقرأ واكتب (.) أو (؟):

1. How are you?
2. I have a fever ....
3. What's the matter ....
4. My skin protects my body ....
5. I feel sad ....
6. Are you OK ....
7. She speaks English ....
8. Can I get you some medicine ....



Homework

A

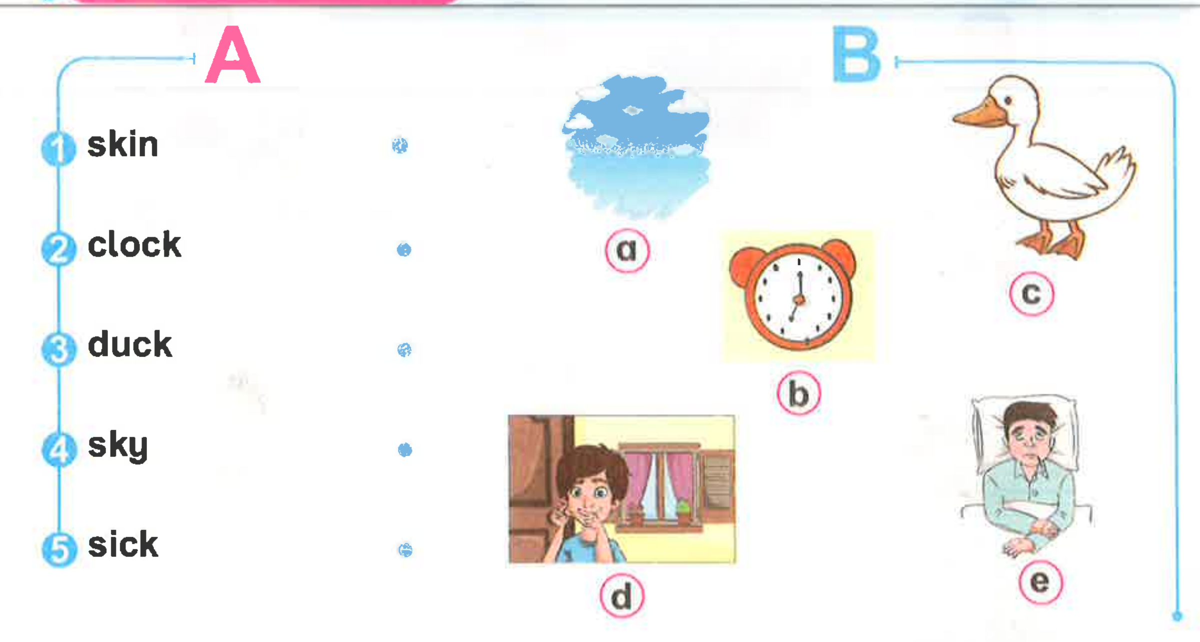
sick مريض	black أسود	duck بطة	kick يركل
sick	black	duck	kick

B

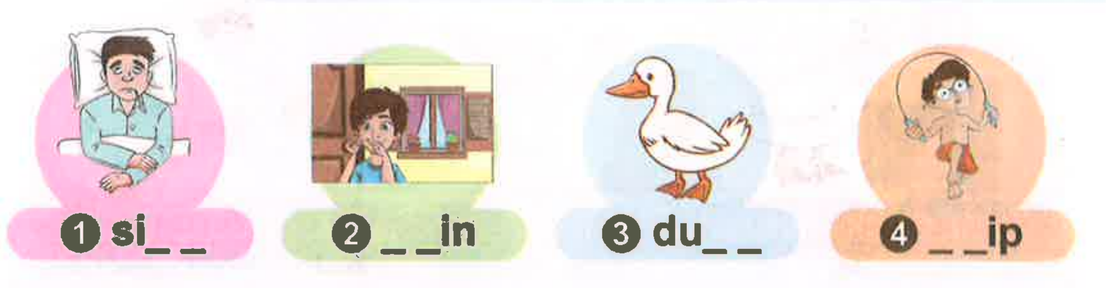
skin جلد	skirt جيبة	sky السماء	skip ينط الحبل
skin	skirt	sky	skip



1 Match and say: صل وقل الكلمات:



2 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:



3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Match and write: صل ثم أكتب:



5 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 (duck - white)

2 (kick - happy)

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. i have a fever

2. how do you feel

3. are you OK

4. she speaks English



Review

Illnesses الأمراض


sick
مريضٌ


headache
صداع


cough
كحة / سعال


cold
برد


fever
حُمى


hurt
يؤلم


play tennis
يلعب تنس


play football
يلعب كرة القدم


go swimming
يذهب للسباحة


take a hot shower
يستحم بماء ساخن


take medicine
يأخذ الدواء


take a cold shower
يستحم بماء بارد


drink water with lemon
يشرب ماء بليمون


go to the doctor
يذهب للطبيب


hospital
مستشفى


medicine
دواء


cupboard
خزانة / دولاب


shelf رف


doctor طبيب

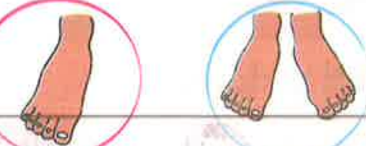

nurse ممرضة


adult شخص بالغ

Help your child review Unit 2. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الثانية.



Parts of the body أجزاء الجسم




foot قدم | feet اقدام | leg رجل | mouth فم | arm ذراع

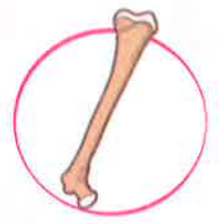






nose انف | eye عين | hand يد | knee ركبة | heart قلب






skin جلد | bone عظمة | stomach معدة

Phonics






مهارات الكتابة



 **Write two sentences under each picture:** •




This is my bone.
It helps me move.

2



It's my skirt.
My skirt is beautiful.




I'm sick.
I have a fever.

4



He kicks the ball.
He is happy.




I'm ill.
I have a headache.

6



This is my stomach.
My stomach digests food.




This is my heart.
It pumps blood to my body.

8



I have a cold.
I'm tired.



ملاحظات على نطق بعض الكلمات

1. لنطق كلمة (headache) بشكل صحيح انطق الحروف (ache) مثل نطق الحروف (ake) في كلمة (cake).
2. لنطق كلمة (fever) بشكل صحيح انطق حرف (e) الاول مثل نطق حرفي (ee) في كلمة (bee).
3. لاحظ في كلمة (cough) انطق حرفي (co) كما ينطقا في كلمة (coffee) وحرفي (gh) مثل حرف f.
4. انطق كلمة (heart) مثل كلمة (part) مع اختلاف أول حرف.
5. لاحظ في كلمة (stomach) انطق حرف (o) مثل نطق حرف (u) في كلمة (bus) وحرفي (ch) مثل (k).
6. انطق كلمة (foot) مثل كلمة (put) مع اختلاف أول حرف.
7. في كلمة (knee) لا تنطق حرف (k).
8. انطق حرفي (ur) في كلمة (hurt) مثل نطق حرفي (ir) في كلمة bird ولا تخلط بين نطق heart و hurt.
9. لاحظ في كلمة (cupboard) حرف (p) لا ينطق والجزء (board) لا ينطق مثل كلمة سبورة حيث ينطق حرفي (oa) مثل نطق حرف (o) في كلمة (second).
10. انطق كلمة (soap) مثل كلمة (rope) مع اختلاف أول حرف.
11. في كلمة (tissue) انطق حرفي (ss) مثل حرفي sh في كلمة fish.

Activity on Unit 2



1 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:






1 b _ n _ 2 n _ rs _ 3 sh _ _ f 4 medi _ _ ne

2 Read the text and choose the correct answer:

اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

We should eat healthy food. Healthy food is good for us. Fruit and vegetables are healthy. We should exercise to be healthy and fit. We shouldn't eat unhealthy food or drinks. Cake and cola aren't healthy.

1. Healthy food is .... for us.

   a bad b good c sad

2. We shouldn't eat a lot of .... because they are unhealthy.

   a vegetables b fruit c cakes

3 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. When we are ill, we go to the (teacher - doctor - farmer).

2. A: (What - Where - Who) do you work? B: In a school.

3. A nurse helps (sick - happy - sad) children.

4. Stay at home if you have a (fish - foot - fever).

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

			
ciks	ckud	docl	kspi
....	....	....	....

5 Read and complete: اقرأ و أكمل:

shelf - bag - adult

We take medicine when we are sick. We drink medicine with an ① .... It's not safe to put medicine in a ② .... We should put it on a high ③ ....

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. healthy - Eat - food. ....
2. matter - What - is - the? ....
3. cough - have - I - a. ....

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:



(headache - sleep)



(doctor - sick)

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. the duck is black

2. how are you

Theme 1

Unit 3

Who am I?

On the weekend

فى عطلة نهاية الاسبوع



لنطق الكلمات التى أعلاها نجمة انظر أخر الوحدة.

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1 Language - Reading & Writing Science: Magnets

1. To recognize different activities. - يتعرف التلميذ علي أنشطة مختلفة.
2. To talk about ongoing actions. - يتكلم التلميذ عن أنشطة مستمرة.
3. To use the conjunctions (and) and (but) to connect two sentences. - يستخدم التلميذ الرابطين (و) و(لكن) للربط بين جملتين.
4. To express likes and dislikes using (and) and (but). - يعبر التلميذ عما يحبه وما لا يحبه باستخدام (و) و(لكن).
5. To write about likes and dislikes. - يكتب التلميذ عما يحبه وما لا يحبه.
6. To recognize some facts about magnets. - يتعرف التلميذ علي بعض الحقائق عن المغناطيس.
7. To identify some items that the magnet attracts in the classroom. - يحدد التلميذ الاشياء التي تجذب المغناطيس في الفصل.

Lesson 2 Math: tell the time

1. To complete a diary about weekend plans. - يكمل التلميذ يومياته عن خطط عطلة نهاية الأسبوع.
2. To learn how to tell the exact time. - يتعلم التلميذ كيف يخبر عن الوقت بدقة.

Lesson 3 Phonics & Writing

1. To recognize the sounds /ng/ and /sp/. - يتعرف التلميذ على الصوتين /ng/ و /sp/.
2. To write words with the sounds /ng/ and /sp/. - يكتب التلميذ كلمات بها الصوتين /ng/ و /sp/.
3. To complete words with the new phonics. - يكمل التلميذ كتابة كلمات بها الصوتين ng و sp.
4. To trace sentences with the sounds ng and sp. - يتتبع التلميذ جمل بها الصوتين ng و sp.
5. To learn when to use exclamation marks. - يتعلم التلميذ متى يستخدم علامات التعجب.

Lesson 4 Issues: Non-discrimination

1. To talk and learn about people with special needs. - يتكلم التلميذ ويتعلم عن أشخاص ذوي احتياجات خاصة.
2. To learn about sign language. - يتعلم التلميذ عن لغة الإشارة.
3. To complete passages about people with special needs. - يكمل التلميذ قطع فهم عن أشخاص ذوي احتياجات خاصة.
4. To show understanding of people with special needs. - يظهر التلميذ فهمه لأشخاص ذوي احتياجات خاصة.

Lesson 1 Part 1

- Language
- Reading and Writing



Vocabulary



استمع إلى المفردات


listen to music
يستمع إلى موسيقى


play sports
يلعب رياضة


collect magnets
يجمع مغناطيس

Activities
أنشطة


draw pictures
يرسم صور


sing a song
يغني أغنية


take photos
يلتقط صور




Other words كلمات أخرى

pop music	موسيقى شعبية

Help your child know activities on the weekend. ساعد طفلك أن يعرف الكلمات الخاصة بالأنشطة في عطلة نهاية الأسبوع.

Grammar قواعد لغوية

1 Present continuous زمن المضارع المستمر

- نستخدم زمن المضارع المستمر للتعبير عن شئ يحدث الآن (أثناء الكلام).
- يتكون زمن المضارع المستمر كما يلى:

①	②	③
I	am	
He / She / It / اسم مفرد	+ is	+ verb + ing
You / We / They / اسم جمع	are	

- I'm drawing a cat. أنا أرسم قطة.
- She is listening to music. هى تستمع إلى الموسيقى.
- They are collecting magnets. هم يجمعوا مغناطيس.

لاحظ الإختصارات

I am = I'm	he is = he's	she is = she's
you are = you're	we are = we're	they are = they're

Question السؤال

- للسؤال بمعنى ماذا تفعل؟ (فى المضارع المستمر)

- What are you doing? ماذا تفعل؟
- I am drawing. أنا أرسم.
- What are you drawing? ماذا ترسم؟
- I am drawing a cat. أنا أرسم قطة.

Negative النفى

- لنفى الفعل فى زمن المضارع المستمر نضع (not) بين (am / is / are) والفعل:

①	②	③	④
I	am		
He / She / It / اسم مفرد	+ is	+ not	+ verb + ing
You / We / They / اسم جمع	are		

- I am not playing sports.
- He is not taking photos.

2 And / but

◉ نستخدم (and) بمعنى (و) للربط بين جملتين أو اسمين أو صفتين متشابهتين أو بينهما اضافة لنفس الفكرة:

- I like collecting magnets **and** I like drawing pictures.



- I like ice cream **and** chocolate.



◉ نستخدم (but) بمعنى (لكن) للربط بين جملتين أو اسمين أو صفتين بينهما تناقض (اثبات ونفى):

- I like playing sports, **but** I don't like collecting magnets.



- I like ice cream, **but** I don't like chocolate.



3 like يحب / don't like لا يحب

like / don't like + verb + ing

- I like drawing pictures, but I don't like collecting magnets.

Tapescript

استمع إلى النص

1 Look, listen and read: انظر واستمع واقرأ:



2 Read and choose: اقرأ واختر:

Hany is

A) listening to music B) collecting magnets

Help your child look, listen and repeat. ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.



3 Listen, read and write: استمع واقرأ واكتب الجمل بإستخدام زمن المضارع المستمر:

استمع إلى النص


take photos




1 I am taking photos.


listen to music

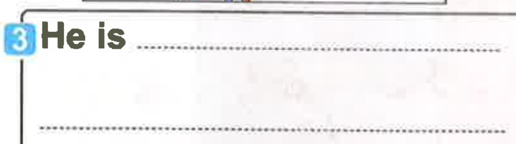


2 She is ....

....

collect magnets




3 He is ....

....


draw pictures



4 You are ....

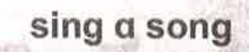
....

play sports



5 We are ....

....


sing a song

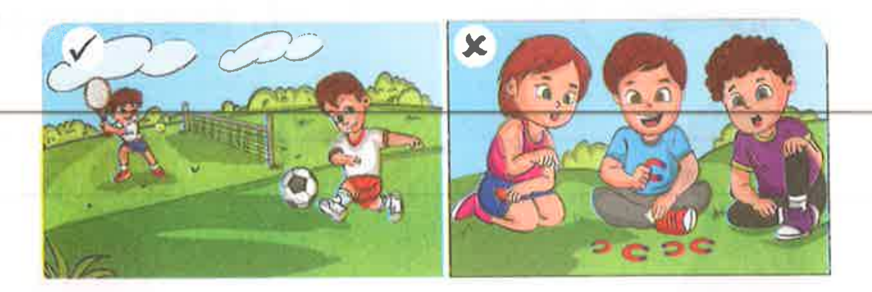


6 They are ....

....

4 Complete the sentences with (and) or (but):

اكمل الجمل باستخدام (and) او (but):



1. I like playing sports, but I don't like collecting magnets.



2. I like taking photos .... I like drawing pictures.



3. I like collecting magnets, ... I don't like drawing pictures.



4. I like listening to pop music .... I like collecting magnets.



Homework

A



play sports
يلعب رياضة
play sports



listen to music
يستمع إلى موسيقى
listen to music



collect magnets
يجمع مغناطيس
collect magnets



draw pictures
يرسم صور
draw pictures

B



take photos
يلتقط صور
take photos



sing a song
يغنى أغنية
sing a song

pop music
موسيقى شعبية
pop music



1 Match (A) with (B): صل:

A

1. play sports
2. listen to music
3. take photos
4. sing a song
5. collect magnets

B





e

2 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. What are you (draw - drawing - draws)?
2. I like singing (and - but - to) I like drawing.
3. I like ice cream, (and - but - to) I don't like chocolate.
4. They are (collect - collecting - collects) magnets.
5. (He - You - She) are singing a song.
6. I like taking photos, (and - but - so) I don't like listening to music.

3 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. you - doing - What - are?

----

2. singing - is - He – a song.

----

3. drawing - I - pictures - am.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4 Read and write T (True) or F (False): اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ):

I like drawing pictures and listening to pop music. It's very good, but I don't like collecting magnets. My brother Hany likes taking photos.

	True	False
1. I like listening to music.		
2. I like collecting magnets.		
3. Hany likes drawing pictures.		

5 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1. (playing - magnets)

2. (music - happy)

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. what are you doing

2. i am playing sports



Lesson 1 Part 2

• Science: Magnets

Vocabulary





bottle
زجاجة


string
خيط


paper clip
مشبك ورق


nail مسمار


pencil قلم رصاص


scissors
مقص


glue
صمغ


coin
عملة معدنية


magnet
مغناطيس



attract
يتجاذب

Help your child know about magnets. ساعد طفلك يعرف عن المغناطيس.

Language Functions

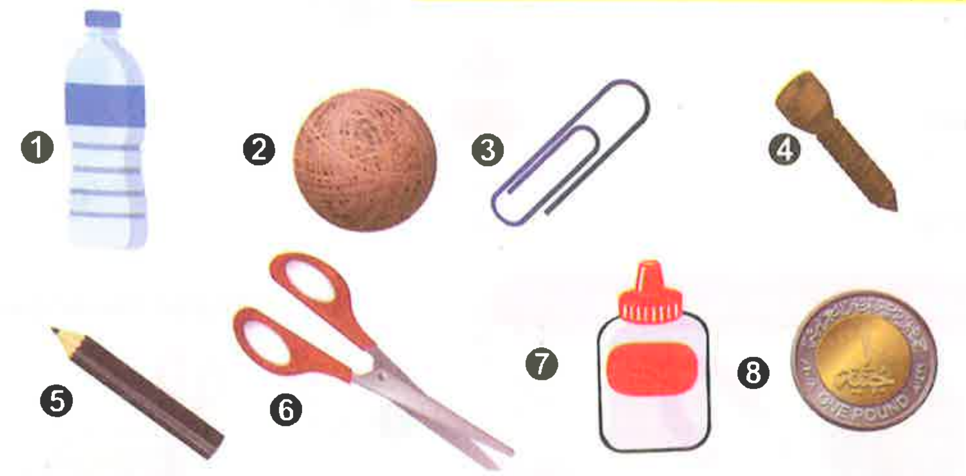
وظائف لغوية

ندرس فى هذا الدرس المغناطيس:

- هو قطعة ممغنطة تكون حولها مجال مغناطيسى ويتكون المغناطيس من قطبين قطب شمالى وقطب جنوبى.
- المغناطيس يجذب الاشياء المعدن (مقص - مكواه - مسمار)
- لا يجذب المغناطيس (الورق - الزجاج - الخشب - القطن - البلاستيك)

1 Circle the things which the magnet attracts:

ضع دائرة حول الاشياء التى تنجذب للمغناطيس:



2 Look at the pictures in Exercise 1 and sort:

الظر إلى الصور فى التمرين الأول وصنف:

	attracts		doesn't attract
1	paper clip	1	....
2	....	2	....
3	....	3	....
4	....	4	....

3 Find 3 things in the classroom that attract a magnet. Write them:

أوجد ثم أكتب ثلاثة اشياء فى الفصل تنجذب للمغناطيس:

1- .... 2- .... 3- ....



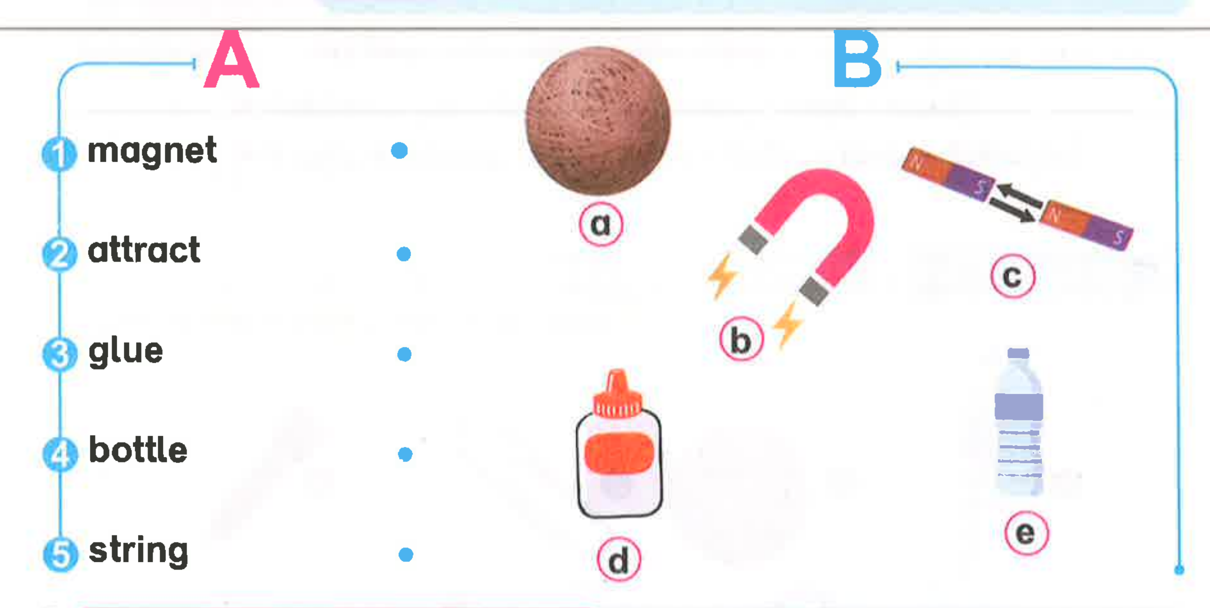


1 Match (A) with (B) صل:

A

1. magnet •
2. attract •
3. glue •
4. bottle •
5. string •

B



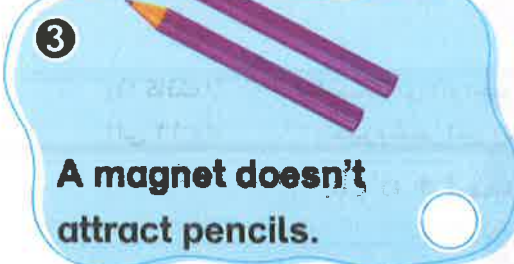
2 Read and put a (✓) or (✗): أقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):



1. A magnet attracts a coin. ◯



2. Magnets don't attract scissors. ◯



3. A magnet doesn't attract pencils. ◯



4. A magnet attracts a nail. ◯

3 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

scissors attract magnets

____

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

Lesson 2

- Math: What time is it?
- Listening and Writing



past	to	quarter	half
و (للساعة)	الا (للساعة)	ربع	نصف

Language Functions وظائف لغوية

1 Telling the time الإخبار عن الوقت

- للسؤال عن الوقت نستخدم **What time is it?/ or What is the time?**
- أولا يجب أن نتعرف على مكونات الساعة حيث تتكون من عقرب كبير وهو عقرب الدقائق وعقرب صغير وهو عقرب الساعات.

العقرب الكبير
يشير العقرب الكبير الى الدقائق



العقرب الصغير
يشير العقرب الصغير الى الساعات

- الساعة مكونة من ٦٠ دقيقة وتقسم الساعة **clock** إلى الأرقام من ١ إلى ١٢ وبين كل رقم والتالى يمثله ٥ دقائق.

- إذا كانت الساعة بالضبط أى الواحدة أو الثانية بالضبط وهكذا فإن العقرب الكبيريشير إلى ١٢ والعقرب الصغيريشير إلى الساعة ونقول:

It's + (رقم الساعة العقرب الصغير) + o'clock.

- It's two o'clock.



- It's nine o'clock.



- إذا كان العقرب الكبير لا يشير الى ١٢ فإن الساعة لا تكون بالضبط ولكن تكون بإضافة دقائق ونقول:

It's + (العقرب الصغير) رقم الساعة + (العقرب الكبير) رقم الدقائق

- It's eight thirty.
- It's five thirty.
- It's one five.
- It's one ten.
- It's one fifteen.
- It's one twenty.

- ومن الممكن أن نستخدم past / to كما يلي:
- نستخدم past مع الساعة بمعنى (و) لنقول الساعة وربع أو نصف:

It's + quarter ربع / half نصف + past + الساعة.

- It's quarter past nine.
- It's half past ten.

= It's nine fifteen.
= It's ten thirty.

- ونستخدم to مع الساعة بمعنى (الا) لنقول الساعة .... الا ....:

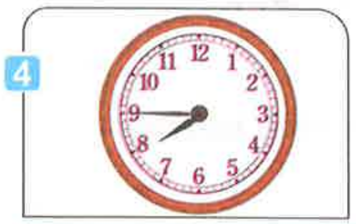
It's + quarter to + الساعة.

- It's quarter to five.
= It's four forty-five.

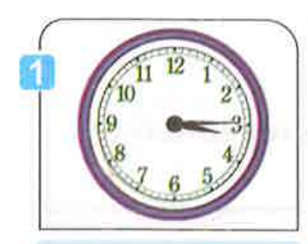
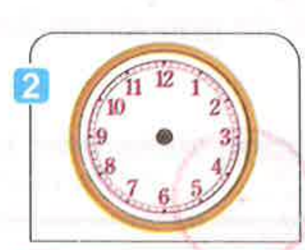
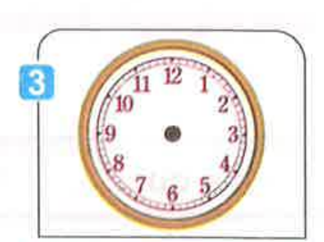
- It's quarter to nine.
= It's eight forty-five.

1 Read and complete: اقرأ واكمل الوقت (كالمثال):

Half past	Quarter past	Quarter to
1 	2 	3 
It's half past two.	It's quarter past nine.	It's quarter to five.
= It's two thirty.	= It's ....fifteen.	= It's .... forty five.

4 	5 	6 
It's seven	It's	It's one ....
= It's quarter	= It's	= It's quarter ....

2 Listen, draw and write: استمع وارسم واكتب الوقت:

1 	2 	3 
It's three fifteen.	It's half past five.	It's seven ten.
= It's quarter past three.	=	= ....



What do you do on the weekend?



3 Listen and put a ✓ or ✗: استمع وضع ✓ أو ✗ :

1. Youssef takes photos on Saturdays. [ ]
2. Hany plays football on Saturdays. [ ]
3. Amira has a singing class on Saturdays. [ ]
4. Hana goes to Grandma's house On Saturdays. [ ]

Interviewer: Youssef, what do you do on Saturdays?

Youssef : I take photos with my dad, then we play sports.

Interviewer: Hany, what do you do on Saturdays?

Hany : I play tennis then I go to my friend's house. Sometimes I have lunch there.

Interviewer: Amira, what do you do on Saturdays?

Amira : I have a singing class then I go home for lunch.

Interviewer: Hana, what do you do on Saturdays?

Hana : I have my art class where I draw pictures, then I go to Grandma's house.



1 Match and say the time:

صل وقل الوقت:

A

1. It's three o'clock.
2. It's half past two.
3. It's one ten.
4. It's half past seven.
5. It's four forty-five.




B





a





b

c



d




e

2 Read and put a (✓) or (✗):

أقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):



1. It's quarter to eight.



2. It's half past ten.



3. It's five o'clock.



4. It's two thirty.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Read and draw the clock: أقرأ وارسم الوقت :



1

It's half past four.

2

It's six o'clock.

3

It's quarter past four.

4

It's quarter to eleven.

4 Read and complete: إقرأ وأكمل:

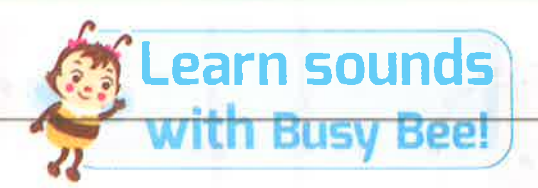
o'clock - photos - past - is

1. It's five ....
2. What time .... it?
3. It's half .... ten.
4. I take .... with my dad.

5 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

what do you do on Saturdays

Lesson 3 • Phonics and Writing





1 Listen and read. Then say: استمع واقرأ ثم قل:

- ندرس فى هذا الدرس نطق حرفى **ng** حيث ينطقا مثل الرمز الصوتى **/ŋ/** ولاحظ ان حرف **g** هنا لاينطق ولكن ينتج عن دمج الحرفين صوت حرف **n** مع غنه (صوت من الانف).
- وندرس ايضا نطق حرفى **sp** حيث يمثلها الرمز الصوتى **/sp/** ولاحظ ان لا تخلط بين نطق **p** و **b**.

sing
يغنى

fishing
صيد السمك

ng
/ŋ/

king
ملك

living room
حجرة المعيشة

swimming
السباحة

sports
رياضة

space
الفضاء

spider
عنكبوت

(sp)
/sp/

speaking
التحدث

Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds (ng / sp).
ساعد طفلك أن يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على الأصوات (ng / sp).



On the weekend

2 Look and complete the words: انظر واكمل الكلمات:

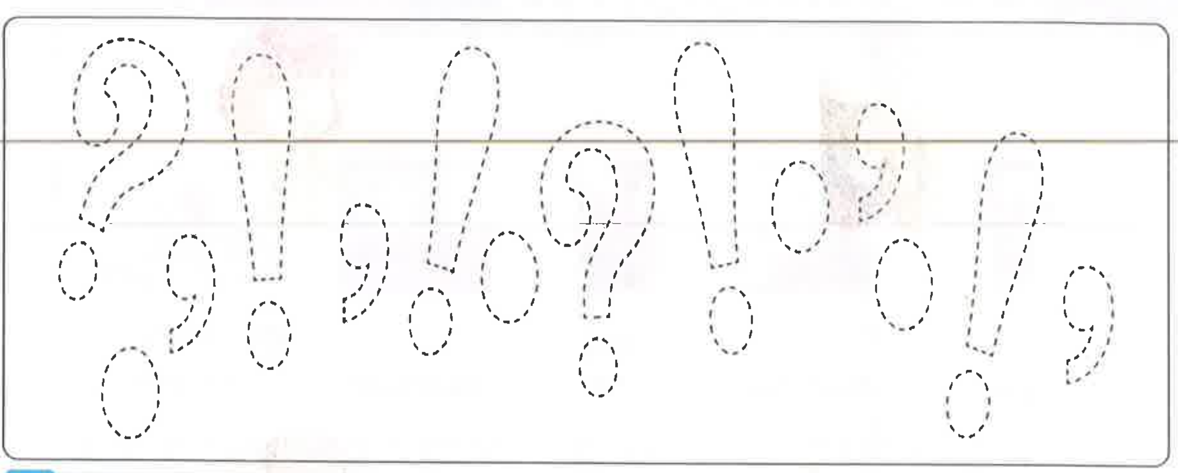
1. ki – –
2. – – eaking
3. livi – – room
4. – – ider
5. si – –

Learn to write with Busy Bee!

3 Look, read and trace: أنظر وأقرأ وتتبع:

1. The king is swimming.
2. The spider is eating.
3. The girl is singing in the living room.

4 Trace and color the exclamation marks: تتبع ولون علامات التعجب:



5 Complete the sentences with a period (.), a question mark(?) or an exclamation mark (!):

أكمل الجمل اما بنقطة (.) أوعلامة استفهام (؟) او علامة تعجب (!):

1. I feel very angry .....

2. What's your name .....

3. I am Egyptian .....

4. I am very excited .....

5. What's the matter .....

6. She learns English at school .....

• لاحظ: نستخدم علامة التعجب (!) بعد الجمل التى تعبر عن المشاعر.

Homework



A

				
sing	fishing	king	living room	swimming
يغنى	صيد السمك	ملك	حجرة المعيشة	السباحة
sing	fishing	king	living room	swimming

B

			
sports	space	spider	speaking
رياضة	الفضاء	عنكبوت	التحدث
sports	space	spider	speaking



1 Match (A) with (B):
صل:

A

1. space
2. sports
3. sing
4. king
5. speaking




B


(a)



(c)


(b)


(d)


(e)

2 Match and write:
صل ثم أكتب:


....


....


sp


....


....


ng


....



....

3 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:







1 fishi _ _
2 swimmi _ _
3 si _ _
4 _ _ orts

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






psiedr ....
ngik ....
aepsk ....
paces ....

5 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:



1 (fishing - happy)



2 (singing - living room)

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. the king is swimming

2. i'm very excited

Lesson 4

• Issues: Non-discrimination for people with special needs





استمع إلى المفردات



teacher
مدرس



class
زملاء الفصل/حصة



can't see well
لا يستطيع أن يرى بشكل جيد



school
مدرسة



can't hear
لا يستطيع ان يسمع



Cairo
القاهرة



team
فريق



park
متنزة/حديقة عامة



can't walk
لا يستطيع ان يمشى



sign language
لغة الاشارة

special help مساعدة خاصة	understand يفهم	try يحاول

Help your child learn about sign language. ساعد طفلك ان يتعلم عن لغة الاشارة.

Unit 5 On the weekend

1 Listen, read and write the names in the correct place:

استمع واقرأ وأكتب اسماء الاطفال فى المكان الصحيح:



نتعلم فى هذا الدرس مساعدة اصدقاءنا من ذوى الاحتياجات الخاصة:

Amir - Talia - Malak - Wael

1- Malak

Hi! My name is Malak and I go to school in Cairo. I like my teacher and my class very much. In my class we have friends who need special help - Amir can't walk, Talia can't hear well and Wael can't see well. We help our friends.


2- ....


3- ....


4- ....

2 Read and guess:

اقرأ و خمن:

Special help means: a. less help b. more help

3 Look and match:

انظر وصل:

a I can get this book for you. ☐



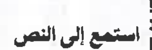
b I can say it again. a



c I can read with you. ☐



4 Listen and read: استمع واقرأ:




استمع إلى النص

Hi! I am Talia. I use sign language to understand my friends. This is how I say "Hello", "Please" and "How are you?". Now you try to do the signs.



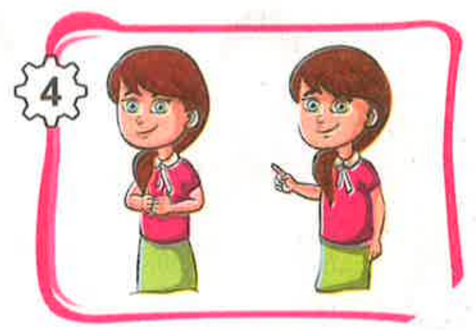
I can't hear.



Hello.



Please.



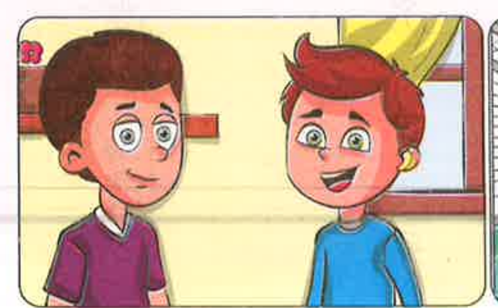
How are you?

5 Complete the paragraph with the words:

اكمل الفقرة بالكلمات الاتية:

play - playing - and - but

Hi! I am Adam .... this is Fares. Fares can't hear well, ... I can help him. I use sign language to talk to him. On Saturdays we .... football. Today we are .... football in the park. Fares can stop the ball from the other team!




Homework



A



school
مدرسة
school



teacher
مدرس
teacher



sign language
لغة الاشارة
sign language

B



can't see well
لا يستطيع أن يرى بشكل جيد
can't see well



How are you?
كيف حالك؟
How are you?



can't hear
لا يستطيع أن يسمع
can't hear

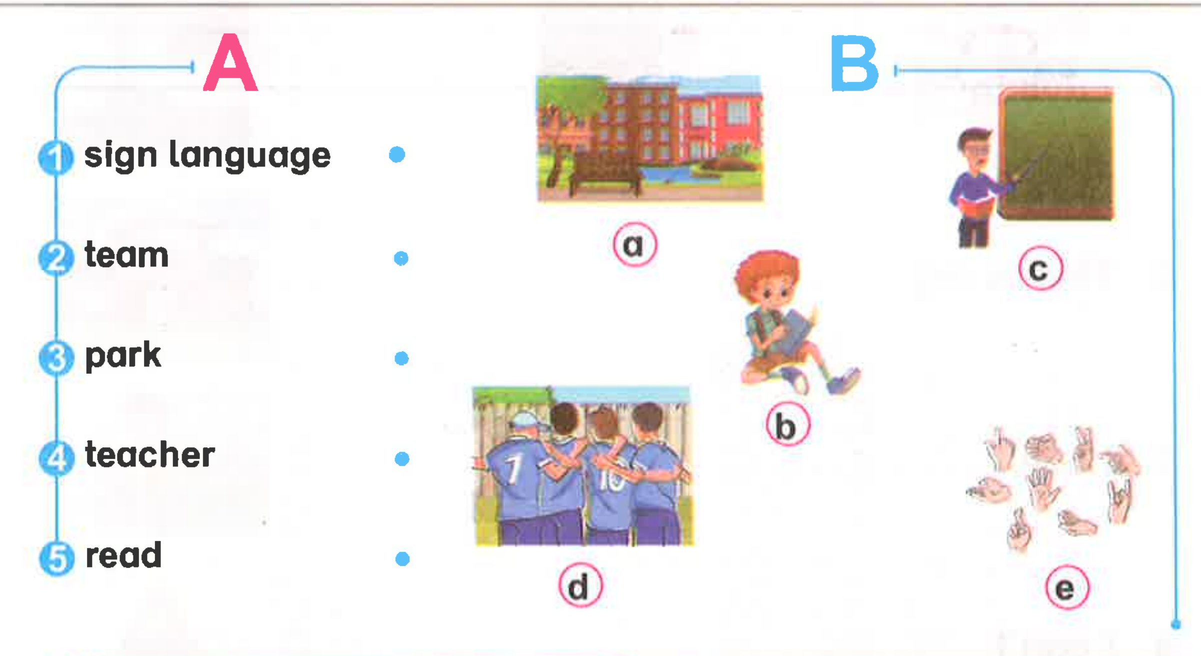


can't walk
لا يستطيع أن يمشي
can't walk



1 Match and say:

صل وقل الكلمات:



2 Read and put a (✓) or (✗):

أقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):



3 Look and complete: أنظر وأكمل:

school - walk - Cairo - hear

1. I live in ....

2. This is my ....

3. I can't ....

4. I can't ....

4 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:



(can't walk - special)



(can't see - help)

5 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

- how are you



Activities أنشطة



play sports
يلعب رياضة



listen to music
يستمع إلى موسيقى



draw pictures
يرسم صور



sing a song
يغني أغنية



collect magnets
يجمع مغناطيس



take photos
يلتقط صور

Science العلوم



string
خيط



paper clip
مشبك ورق



nail
مسمار



bottle
زجاجة



pencil
قلم رصاص



scissors
مقص



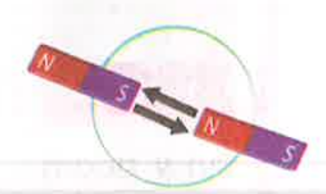
glue
صمغ



coin
عملة معدنية



magnet
مغناطيس



attract
يتجاذب



Issues


teacher
مدرس


class
زملاء الفصل/حصة


can't see well
لا يستطيع أن يرى بشكل جيد


school
مدرسة


can't hear
لا يستطيع ان يسمع


Cairo
القاهرة


team
فريق


park
حديقة عامة / متنزة


can't walk
لا يستطيع ان يمشى




sing
يغنى

ng
/ŋ/

living room
حجرة المعيشة


fishing
صيد السمك

king
ملك

swimming
السباحة


sports
رياضة

space
الفضاء

spider
عنكبوت

(sp)
/sp/

speaking
التحدث

Grammar

قواعد لغوية

1 Present continuous
زمن المضارع المستمر

- نستخدم زمن المضارع المستمر للتعبير عن شئ يحدث الآن (أثناء الكلام).
- يتكون زمن المضارع المستمر من:

①	②	③
I	am	
He / She / It / اسم مفرد	+ is	+ verb + ing
You / We / They / اسم جمع	are	

- I'm drawing a picture.

Question

- للسؤال ماذا تفعل؟ (فى المضارع المستمر):

- What are you doing? - I am taking a photo.

Negative

- لنفى الفعل فى زمن المضارع المستمر نضع not بين am / is / are والفعل:

①	②	③	④
I	am		
He / She / It / اسم مفرد	+ is	+ not	+ verb + ing
You / We / They / اسم جمع	are		

- I am not playing sports. - He is not taking photos.

2 And / but

- نستخدم (and) بمعنى (و) للربط بين جملتين أو اسمين أو صفتين متشابهتين أو بينهما اضافة لنفس الفكرة:

- I like collecting magnets and I like drawing pictures.



- I like ice cream and chocolate.



- نستخدم (but) بمعنى (لكن) للربط بين جملتين أو اسمين أو صفتين بينهما تناقض (اثبات ونفى):



- I like playing sports, but I don't like collecting magnets.

- I like ice cream, but I don't like chocolate.





Write two sentences under each picture:



1



This is a king.
He is swimming.

2



It's half past two.
It's two thirty.

3



I am listening to music.
I'm happy.

4



He can't walk.
He needs special help.

5



They are playing sports.
They are at the park.

6



The children are playing.
They are collecting magnets.

7



The girl is singing.
She's in her living room.

8



This is a spider.
It's black.



1 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:






1. _ _ ider
2. s _ immi _ g
3. livi _ _ room
4. magn _ _

2 Read the text and choose the correct answer: اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

On the weekend, we go to the park. My brother likes taking photos. I like drawing pictures. I draw pictures of trees and flowers.

1. My brother likes taking ....

   a pictures b photos c flowers

2. I draw pictures of ....

   a trees and flowers b vegetables and fruit c animals and birds

3 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. He is singing a (ball - song - magnet).

2. I am (draw - draws - drawing) a picture.

3. What are you (do - doing - did)?

4. I like swimming (and - but - to) I don't like tennis.

5. (What - Where - Who) time is it?



4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

ksepa ....

aepsc ....

nigk ....

otpho ....

5 Read and complete: اقرأ و أكمل:

taking - drawing - collecting

Hatem is playing with his friends. Ahmed is ❶ .... magnets. Sarah is ❷ .... photos. Nada is ❸ .... pictures. They are happy.

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. collecting - We're - magnets. ....
2. photos - taking - I'm. ....
3. seven - It's - past - half. ....

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 (park - singing a song)

2 (clock - quarter)

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. what time is it

2. she learns English at school





Objectives of the Review أهداف المراجعة

Lesson 1 **Listening and speaking**

To revise the vocabulary and language from Units 1 - 3.

يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجوده بالوحدات ١-٣.

Lesson 2 **Phonics and Assessment**

1. To revise capitals, periods, question marks and exclamation marks.

يراجع التلاميذ الحروف الكبيرة والنقطة وعلامات الاستفهام اخر الجملة وعلامات التعجب.

2. To write short, complete sentences.

يكتب التلميذ جمل قصيرة كاملة.

3. To revise the phonics /i:/, /k/, /sk/, /ng/, /sp/.

يراجع التلاميذ الصوتيات.

/i:/، /k/، /sk/، /ng/، /sp/

4. To evaluate progress from Units 1- 3.

تقييم مدى نجاح التلاميذ فى استيعاب الوحدات من ١ الى ٣.

Review 1 Units 1 - 2 & 3

1 Listen and say: إستمع وقل


استمع إلى المفردات

Feelings المشاعر


happy
سعيد


sad
حزين


hungry
جوعان


thirsty
عطشان


angry
غاضب


excited
متحمس


tired
متعب

Healthy food & drinks الأطعمة والمشروبات الصحية


banana
موزة


apple
تفاحة


water
مياه


fish
سمك


fruit
فاكهة


vegetables
خضراوات

Unhealthy food & drinks الأطعمة والمشروبات غير الصحية


chocolate
شيكولاته


cola
كولا (مياه غازية)


pizza
بيتزا


cake
تورتة


ice cream
آيس كريم

Illnesses الأمراض


sick
مريض


headache
صداع


cough
كحة / سعال


cold
برد


fever
حُمى

Help your child review units 1 , 2 and 3. ساعد طفلك أن يراجع على الوحدات ١، ٢، ٣.



Parts of the body أجزاء الجسم



foot قدم



feet اقدام



leg رجل



mouth فم



arm ذراع



nose انف



eye عين



hand يد



knee ركبة



heart قلب



skin جلد



bone عظمة



stomach معدة

Activities أنشطة





play sports
يلعب رياضة



collect magnets
يجمع مغناطيس



draw pictures
يرسم صور



take photos
يلتقط صور



sing a song
يغني أغنية



listen to music
يستمع إلى موسيقى


Phonics
ee - ea /iː/ words
feel happy يشعر بسعادة
bee نحلة
sleep ينام
green أخضر
meet يقابل
leaf ورقة شجر
clean نظيف / ينظف
eat يأكل
meat لحم
team فريق
ck /k/ words
sick مريض
black أسود
duck بطة
kick يركل
/sk/ words
skin جلد
skirt جيبة
sky السماء
skip ينط الحبل
ng /ŋ/ words
sing يغني
fishing صيد السمك
king ملك
living room حجرة المعيشة
swimming السباحة



sp /sp/ words



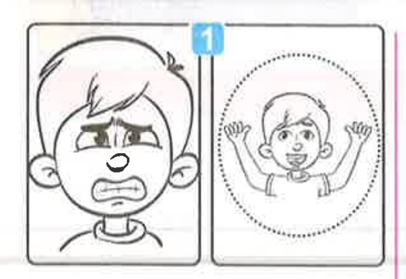
sports رياضة | space الفضاء | spider عنكبوت | speaking التحدث

2 Read and match: اقرأ وصل الاسئلة بالإجابات:

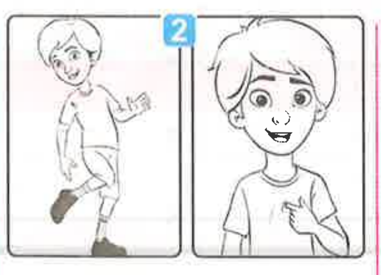
1. How do you feel? g
2. What are you drawing?
3. Why are nurses important?
4. What's the matter?
5. Why are you sad?
6. Can I make you a sandwich?
7. Are you OK?
8. Can I get you your medicine?
9. What do you do on Saturdays?

a. Yes, please. Can I have cheese in my sandwich?
b. I've got a cold.
c. No, I feel sick.
d. I'm drawing some cats.
e. Because my cat is sick.
f. They look after us.
g. I feel excited.
h. I play tennis.
i. Yes, it's in the cupboard.

3 Circle and color the correct picture: ضع دائرة ولون الصورة الصحيحة:



I feel excited.



This is my bone.



He's drawing a picture.



4 Read and write with capital letters, periods, exclamation marks and question marks:

اقرأ واكتب الحروف الكبيرة والنقط وعلامات التعجب وعلامات الاستفهام فى كل جملة:



is she thirsty

Is she thirsty?



we are happy



what's the matter



I like bananas and cake



1 Listen and write:

استمع واكتب:



ee	ea	ck	sk	ng	sp
1	3	5	7	9	11 ....
2	4	6	8	10	12 ....



2 Look and write. Then say: انظر واكتب ثم قل:

king - bee - spider - swimming - sitting - sick - sea

1. 

The .... is .... in the sun.

2. 

The.......... is.......... with a cold.

3. 

The .... is .... in the ....



Self Assessment التقييم الشخصي



Look and check what you can say: انظر وضع علامة ✓ على ما يمكن أن تقوله:

1. Say how I feel. ☐

قل ما تشعر به:









2. Say what is the matter. ☐

قل مما تشكو؟





3. Say what I do on my weekend. ☐

قل ما تفعله فى وقت فراغك:








4. Say these sounds. ☐

قل هذه الأصوات:



ee sk ea ng sp ck



1 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:






1 ang _ _ 2 heada _ _e 3 _ _ ee 4 si _ _

2 Read the text and choose the correct answer: اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

I'm Asmaa. I like my teacher and my class. In my class, I help my friends who need special help. I use sign language, too.

1. Asmaa helps her ....

a teachers b family c friends

2. Asmaa's friends need ....help.

a bad b special c good

3 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. They are (collect - collects - collecting) magnets.
2. A teacher works in a (school - hospital - park) .
3. A nurse helps (ill - good - bad) people.
4. Eat (healthy - unhealthy - bad) food.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






efvre	ebe	oinc	igkn
....	....	....	....

5 Read and complete: اقرأ و أكمل:

photos - music - drawing

I'm at the park. I'm (1) .... a picture. My brother is listening to (2) .... My sister is taking (3) .... We have a good time there.

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. eats - food - He - healthy. ....
2. half - It's - three - past. ....
3. drawing - I'm - cat - a. ....

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:



(play football - sports)



(living room - clean)



8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. can i get you some juice
2. yes please, thank you

Theme 2

Unit 4

The world around me !

I love my home

أُحب منزلى



لنطق الكلمات التى أمامها نجمة انظر آخر الوحدة.

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening and speaking

1. To identify different things in a living room. - يتعرف التلميذ على أشياء مختلفة فى حجرة المعيشة.
2. To ask and answer about what is in a living room. - يسأل التلميذ ويجيب عن الأشياء الموجودة فى حجرة المعيشة.

Lesson 2 Math: Division

- To multiply and divide sums in English. - يضرب التلميذ ويقسم أرقام باللغة الانجليزية.

Lesson 3 Social studies

1. To learn about helping at home. - يتعلم التلميذ عن المساعدة فى المنزل.
2. To talk about chores. - يتكلم التلميذ عن الاعمال المنزلية.

Lesson 4 Phonics and writing

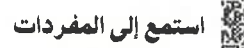
1. To recognize words with the combination /air/ and /ear/ - يتعرف التلميذ على كلمات بها الصوتين / air / و / ear /
2. To listen and write words with /air/ and /ear/ - يستمع التلميذ ويكتب كلمات بها الصوتين / air / و / ear /
3. To trace words with the combination /air/ and /ear/. - يتتبع التلميذ كلمات بها الصوتين air / ear.
4. To use the comma for listing items. - يستخدم التلميذ الفاصلة مع الاشياء فى القائمة.

Lesson 5 Science: Natural resources

1. To identify some items made of natural resources. - يتعرف التلميذ على بعض الأشياء المصنوعة من مصادر طبيعية.
2. To talk and learn about natural resources in Egypt. - يتكلم التلميذ عن المصادر الطبيعية فى مصر.
3. To complete a text on natural resources in Egypt. - يكمل التلميذ نص عن المصادر الطبيعية فى مصر.

Lesson 1 • Listening and Reading







استمع إلى المفردات



cupboard خزانة/دولاب



table ترابيزة / منضدة



television تليفزيون



lamp أباجورة / مصباح



armchair كرسى ذو مسندين



At home
فى المنزل



couch* كنبة



chair كرسى





bookcase خزانة كتب



clock ساعة حائط



on على

Prepositions of place
حروف الجر الخاصة بالمكان



next to بجوار



behind خلف



in فى



between بين

Help your child know about things at home.

ساعد طفلك أن يعرف عن الأشياء فى المنزل.

Other words كلمات أخرى

math book	كتاب الرياضيات	math homework	واجب الرياضيات
look for	يبحث عن	find	يجد
know	يعرف	photos	صور
thanks	أشكرك		

Grammar قواعد لغوية

1 للسؤال عن مكان شئ مفرد

Where is + الشئ المفرد ?

ولالإجابة نستخدم حروف الجر:

It's in / on / next to / behind / between + الشئ.

- Where is the television?



- It's next to the lamp.
- Where is the lamp?
- It's on the table.



2 للسؤال بمعنى: هل تستطيع؟

Can + فاعل + inf. مصدر الفعل ?

- Can you look in the cupboard?
- Yes, I can. إجابة مثبتة. - No, I can't. إجابة منفية.

3 للسؤال عن الاشياء الموجودة بالمنزل؟

What's in the living room? ماذا يوجد فى حجرة المعيشة؟

وللرد:

There's a/an ....الشيء + حرف الجر + شيء.

- There's an armchair next to the television.
- There's a table behind the bookcase.

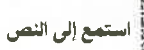
نستخدم قبل الاسم المفرد الذى يعد an / a حيث تاتى an قبل الكلمات التى تبدأ بأصوات متحركة:

الحروف المتحركة هى (a/e/i/o/u) وباقى الحروف الساكنة ياتى قبلها a:

- a → chair an → armchair









1 Look, listen and read. Where are Hany and Dad?:

انظر واستمع واقرأ. أين هاني ووالده؟

1. **Hany, what are you doing?**
ماذا تفعل يا هانى؟

2. **I'm looking for my math book. Do you know where it is?**
أنا ابحث عن كتاب الرياضيات الخاص بى.
هل تعلم أين أجده؟

3. **No, I don't know.**
لا. لا أعرف.

4. **I can't find it and I have math homework.**
لا استطيع ان اجده ولدى واجب رياضيات.

5. **I can help you find your book.**
استطيع ان اساعدك ان تجد كتابك.

6. **OK, I'm looking on the bookcase. Can you look in the cupboard, please?**
حسنا انا انظر في خزانة الكتب. هل يمكن ان تنظر فى الخزانة من فضلك؟

7. **It's here – in the cupboard next to the photos.**
انه هنا – فى الخزانة بجوار الصور.

8. **Thanks, Dad!**
اشكرك يا أبى.

2 Who finds the math book?

مَنْ وَجَدَ كتاب الرياضيات؟

Help your child look, listen and repeat.

ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

3 Listen, point and number: استمع وأشر ورقم:





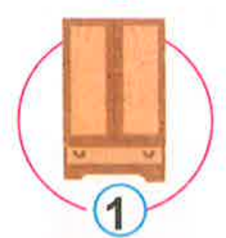
1. cupboard
2. table
3. lamp
4. chair
5. armchair
6. clock
7. bookcase
8. couch
9. television











1







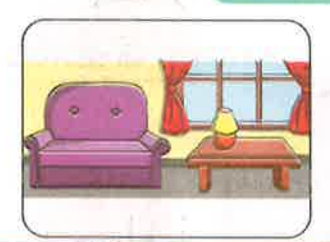


4 Read and listen: اقرأ واستمع:

استمع إلى النص



What's in the living room?



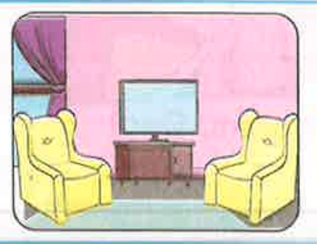
There's a lamp **on** the table.



There's an armchair **next to** the cupboard.



There's a bookcase **behind** the table.



There's a television **between** the armchairs.



Homework

A

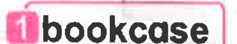
				
cupboard	table	television	between	armchair
خزانة / دولاب	ترابيزة/منضدة	تليفزيون	بين	كرسى ذو مسندين
cupboard	table	television	between	armchair

B

				
next to	bookcase	couch	lamp	behind
بجوار	خزانة كتب	كنبة	مصباح / أباجورة	خلف
next to	bookcase	couch	lamp	behind



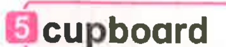
1 Read and number: اقرأ ورقم:

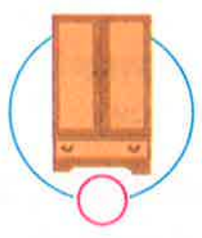
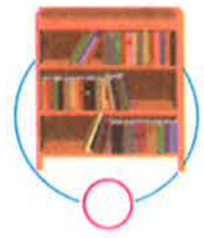










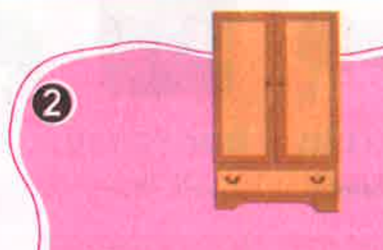
2 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. There's a lamp (next - between - on) the table.
2. There's a television (in - next - between) the armchairs.
3. Can you (looks - look - looking) in the cupboard?
4. I can't (help - find - thank) my book.

3 Read and put a (✓) or (✗): أقرأ وضع علامة (✓) أو (✗) :

1. 

The lamp is behind the table.

2. 

It's a cupboard.

3. 

There's a TV next to a bookcase with no books.

4. 

The books are in the bookcase.

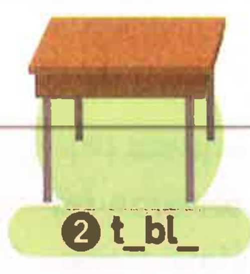
Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:



1 a_m_hair



2 t_bl_



3 c_o_k



4 tele_is_on

5 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. are - What - you - doing?

- -

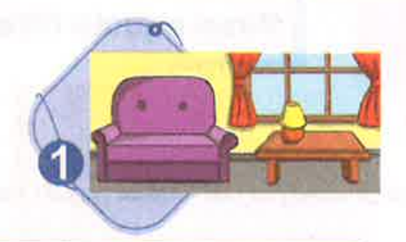
2. can't - find - I - it.

- -

3. you - Can - in - look - the cupboard?

- -

6 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:



(lamp - table)



(sofa - brown)



7 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

i have math homework

Lesson 2 • Math: Multiplication & Division





استمع إلى المفردات

multiplication	عملية الضرب	equals (=)	يساوي=
times	مضروب في	division (÷)	عملية القسمة÷
divided by ÷	مقسوم على	How many...?	كم عدد ....؟
multiplied by (×)	مضروب في		

1 How many books are there in the bookcase?

كم عدد الكتب فى خزانة الكتب؟

A) You can count how many books by adding:



- يمكن أن نعد اما بالجمع أو باستخدام عملية الضرب.

B) Or you can count how many books by multiplying:







Multiplication is adding the same number again and again.

$5 \times 3 = 15$

Five times three equals fifteen.

ندرس فى هذا الدرس عملية الضرب ويجب ان نعرف ان عملية الضرب هى جمع متكرر كما يلى:






إذا اردنا حساب عدد القطط فلدينا طريقتان اما بالضرب أو باستخدام الجمع:

$4 \times 1 = 4$ or $2 \times 2 = 4$

$1 + 1 + 1 + 1 = 4$ or $2 + 2 = 4$



Division is separating into equal groups.

$15 \div 3 = 5$ Fifteen divided by three equals five.

◉ عملية القسمة هى عملية تقسيم العدد إلى مجموعات متساوية.





$4 \div 2 = 2$

لدينا هنا ٤ تفاحات وولدين والمطلوب تقسيم التفاح على الولدين بالتساوى.









$9 \div 3 = 3$

فى هذا المثال لدينا ٩ جزرات وثلاث بنات ولمعرفة كم جزرة لكل فتاه نقسم العدد الكبير (الجزر) على العدد الصغير (البنات).

2 Sherif and his two friends love carrots. Divide the carrots:

شريف وأصدقاؤه يحبون الجزر. قسم الجزر عليهم:

1. 
There are 3 carrots.



1 carrot for each friend.

2. 
There are 6 carrots.



.... carrots for each friend.

3. 
There are 9 carrots.



.... carrots for each friend.

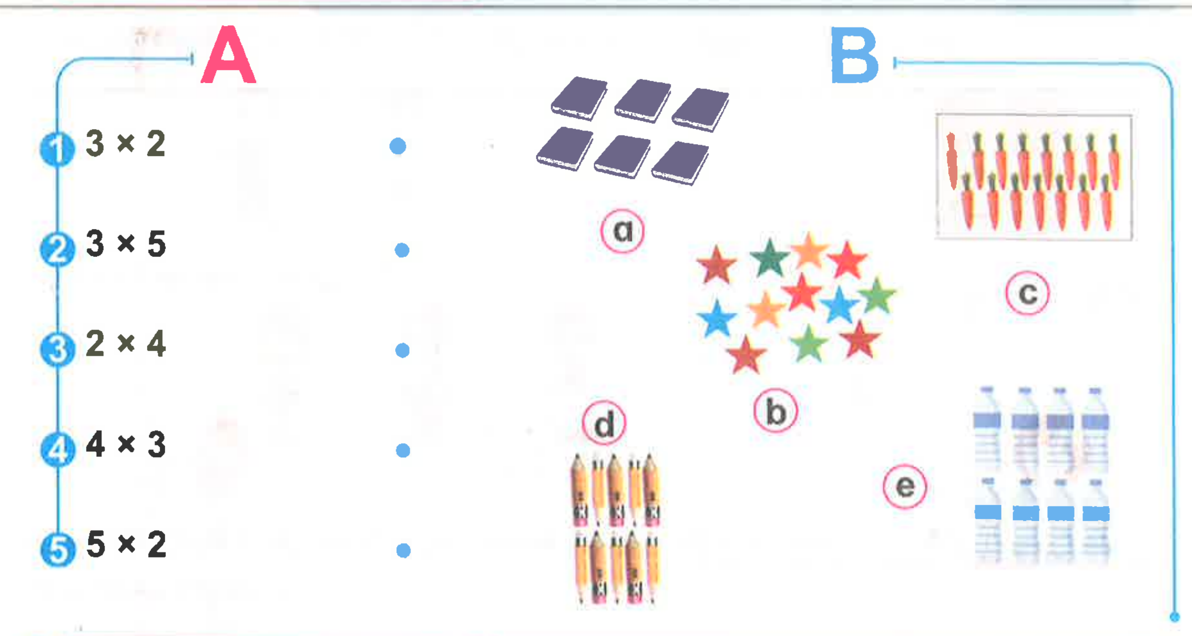
4. There are 12 carrots.



.... carrots for each friend.



1 Match (A) with (B): صل:



2 Read and answer: اقرأ وأجب:

20 ÷ 2 = ...

8 × 2 = ...

6 × 2 = ...

2 + 2 + 2 + 2 = ...

15 ÷ 3 = ...

5 × 5 = ...

3 Read and answer: اقرأ وأجب:

10 ÷ 2 = ...

3 × 6 = ...

14 ÷ 2 = ...

8 ÷ 4 = ...

5 × 4 = ...

9 × 3 = ...

12 ÷ 6 = ...

16 ÷ 2 = ...

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

Lesson 3 • Social studies : Helping your mom and dad





استمع إلى المفردات



make my bed
أرتب فراشي





sweep the floor
يكنس الارضية



feed the cat
يطعم القطة



cut the vegetables
يقطع الخضراوات



set the table
يعد مائدة الطعام

1 How can you help at home? Look and check ✓ :

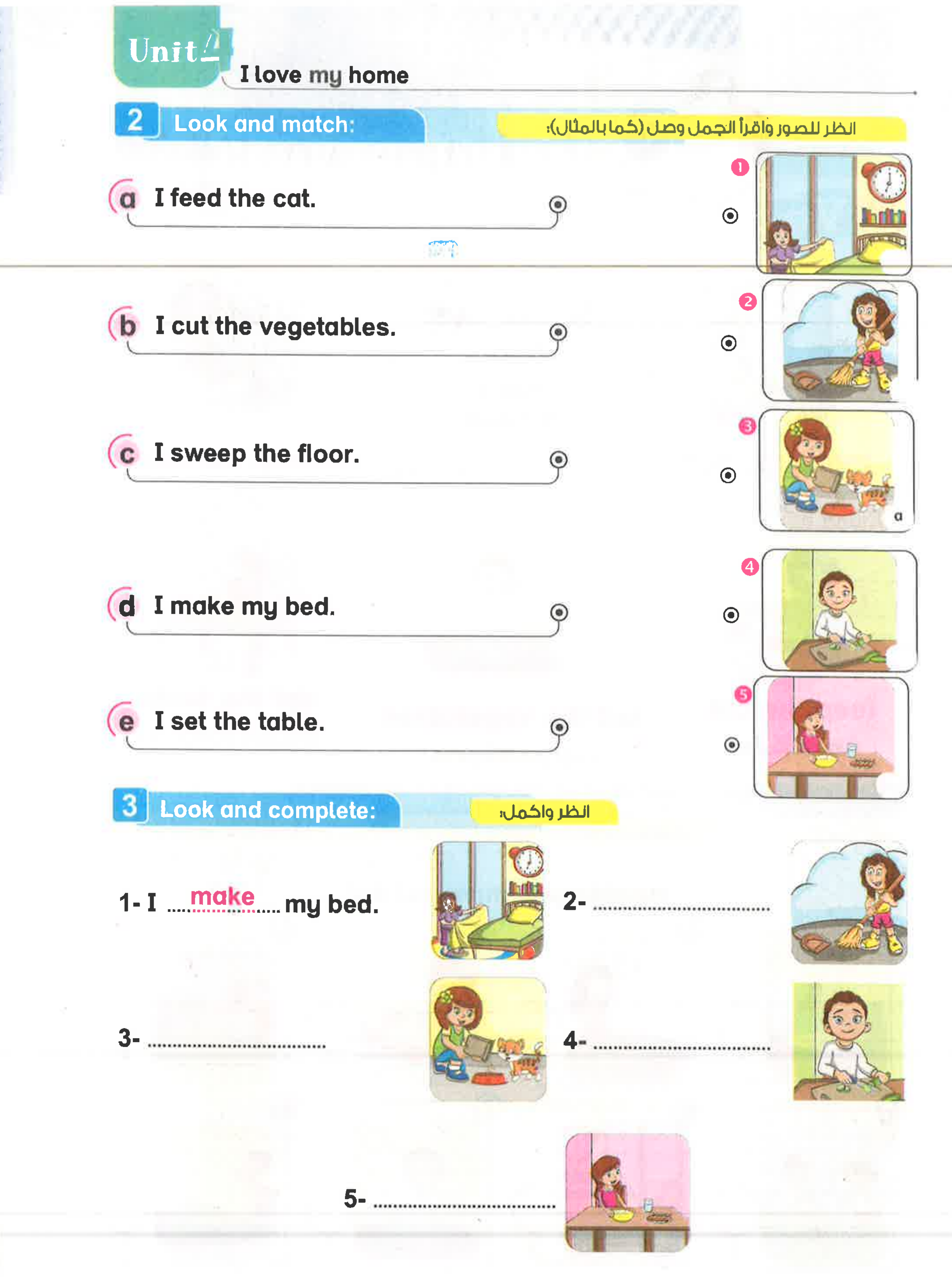
انظر للصور وضع علامة (✓) على الصور التى تعبر عن مساعدة الوالدين بالمنزل:

Helping your mom and dad



2 Look and match:

انظر للصور واقرأ الجمل وصل (كما بالمثال):



- a I feed the cat.
- b I cut the vegetables.
- c I sweep the floor.
- d I make my bed.
- e I set the table.

1 2 3 4 5

3 Look and complete:

انظر واكمل:

1- I ....make.... my bed.

2- ....

3- ....

4- ....

5- ....



Homework

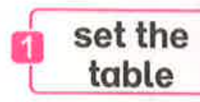





make my bed	sweep the floor	feed the cat	set the table
ارتب فراشي	يكنس الارضية	يطعم القطة	يعد مائدة الطعام
make my bed	sweep the floor	feed the cat	set the table



1 Read and number: اقرأ ورقم:



2 feed the cat



4 sweep the floor













2 Read and complete: إقرأ وأكمل:

make - floor - table

I do many things at home. I help my mom. I sweep the ❶ .... I set the ❷ .... I ❸ .... my bed. My mom is happy .

3 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. I (make - cut - feed) my bed.
2. I (feed - set - sweep) the floor.
3. We cut the (bed - vegetables - floor).
4. I feed the (bed - floor - cat).
5. I set the (cat - table - floor).

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:






1 f _ _ d　2 veget _ _ les　3 sw _ _ p　4 tab _ _

5 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. vegetables - I - the - cut. ....
2. table - set - I - the. ....
3. I - bed - make - my. ....
4. cat - feed - the - We . ...
5. sweep - I - floor - the. ....

6 Read the text and choose the correct answer: اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

I help my mom at home. I sweep the floor. I feed my dog. I set the table, but I can't cut the vegetables.

1. I feed my ....

a dog　b cat　c rabbit

2. I help my ....

a dad　b mom　c sister

7 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. there is a TV next to a bookcase

....

2. what's in your living room

....

Lesson 4 • Phonics and Writing







Listen and say: استمع وقل:

ندرس فى هذا الدرس نطق الحروف (air) ويمثلهم الرمز الصوتى /er/ والحروف (ear) ويمثلهم الرمز الصوتى /Ir/



Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد:


hair


chair


pair


ear


beard



Learn to write with Busy Bee!



1 Listen, read and trace: استمع واقرأ وتتبع:



He has black hair and a white beard.



It has black ears.



We have a new armchair in the living room.



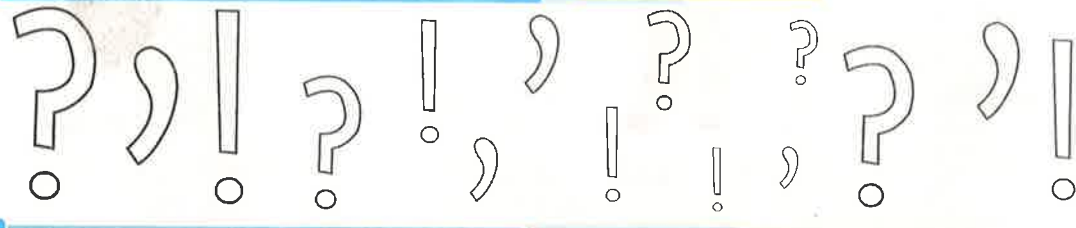
Tip!

- When we write a list, we use a comma (,):

عندما نكتب كلمات فى قائمة من نوع واحد نستخدم (,)

I have a table , a couch , and an armchair in my living room.

2 Look and color the commas: انظر ولون الفواصل:



3 Write the correct punctuation: أكتب علامات الترقيم الصحيحة:

1. She likes ice cream chocolate and candy

1. She likes ice cream, chocolate, and candy.

2. hany likes playing football tennis and basketball

3. i feed the cats make my bed and set the table every day

Homework



hair	chair	pair	ear	beard
شعر	كرسى	زوج	اذن	لحية
hair	chair	pair	ear	beard



1 Match and say:

صل وقل الكلمات:



A

1. ear
2. beard
3. chair
4. pair
5. hair

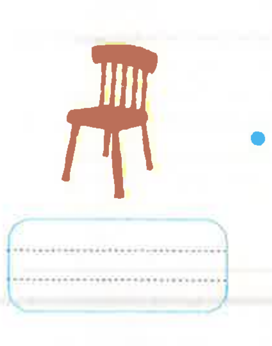
2 Match and write:

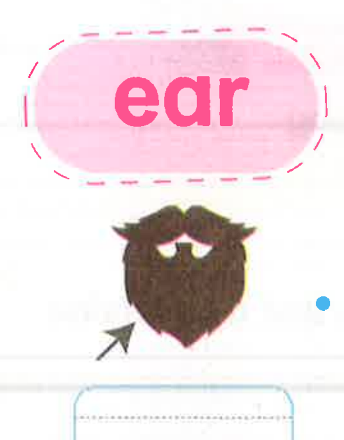
صل ثم أكتب:

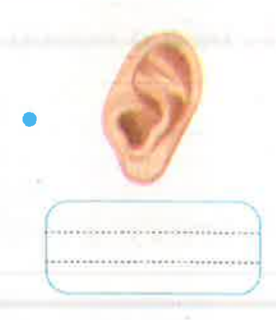




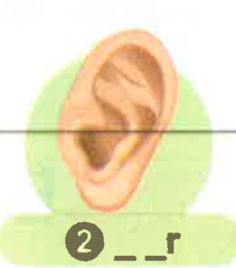








3 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:



1 b_ _rd   2 _ _r   3 h_ _r   4 p_ _r

4 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. has - It - ears - black. ....
2. a white - beard - He - has. ....
3. a new - have - We - armchair. ....

5 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:



1 (ears - black)



2 (chair - legs)

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. he's a happy excited boy

....

2. there's a chair a clock and a television

....



Lesson 5 • Science: Natural resources in Egypt

Vocabulary



استمع إلى المفردات

1- glass الزجاج



desert صحراء

sand رمال

chemicals مواد كيميائية

bowl* إناء

melt يذوب/ينصهر

liquid سائل

shape يُشكل



2- water الماء



the Nile* النيل



plant نبات



farmer فلاح



vegetables خضراوات



market سوق

Help your child learn about natural resources in Egypt. ساعد طفلك أن يتعلم عن الموارد الطبيعية في مصر.

- ندرس فى الجزء القادم بعض الثروات الطبيعية فى مصر.
- من الثروات الطبيعية الرمل فى الصحراء حيث يستخدم الرمل لصناعة الزجاج وفيما يلى خطوات الصناعة.

1 Listen and read: استمع واقرأ:


استمع إلى النص

In Egypt we have many natural resources.

Sand is a natural resource. We can make glass from sand.



1. We take sand from the desert.
نحصل على الرمل من الصحراء.



2. We add **chemicals** to the sand.
نضيف مواد كيميائية للرمل.



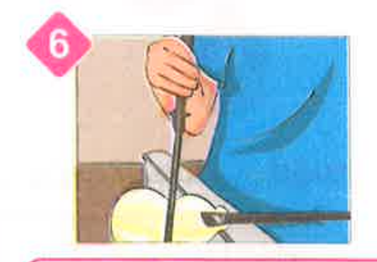
3. Then we put everything in a **bowl**.
ثم نضيف كل شىء فى اناء.



4. We melt the sand and **chemicals** to make a **liquid**.
يصهر الرمل مع المواد الكيميائية للحصول على سائل.



5. Then we **shape** the glass.
ثم نشكل الزجاج.



6. We can make many things from glass.
يمكن أن نصنع أشياء كثيرة من الزجاج.

2 Read and choose: اقرأ واختر:

1. Egypt has many natural (resources - cars).
2. We can make (deserts - glass) from sand.
3. We can melt sand and chemicals to make a (liquid - gas).

3 Complete the cycle for producing glass from sand:

أكمل مراحل انتاج الزجاج من الرمل:

bowl - the glass - liquid - chemicals

1. To make glass from sand, add chemicals to the sand.



2. Put everything in a ....



3. We can melt sand and chemicals to make a ....



4. Shape ....



4 Look, read and order:

أنظر وأقرأ ثم رتب:



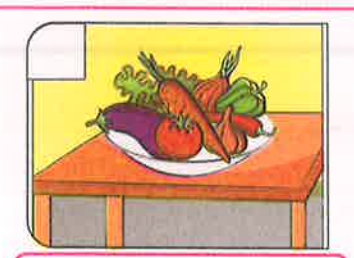
1 Another Egyptian natural resource is water.
المياه مورد طبيعي مصرى آخر.



Farmers give water to the plants.
يمد المزارعون النباتات بالمياه.



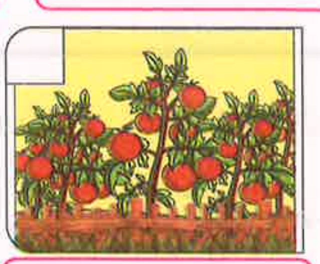
Farmers get water from the Nile.
يحصل المزارعون على المياه من النيل.



Then we eat vegetables.
ثم نأكل الخضراوات.



We buy vegetables at the market.
نشترى الخضراوات من السوق.

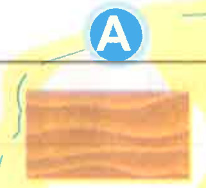


Vegetables need water to grow.
تحتاج الخضراوات للمياه لتنمو.

Homework



A

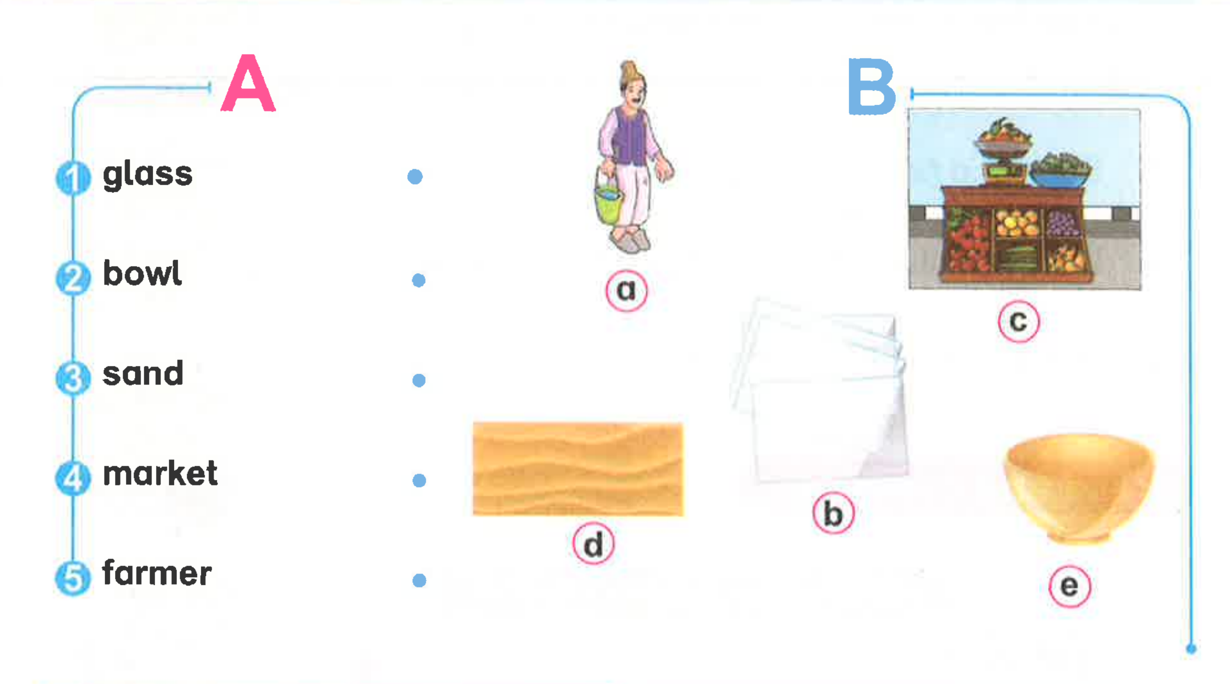
				
sand	glass	bowl	chemicals	water
رمال	زجاج	سلطانية	مواد كيميائية	مياه
sand	glass	bowl	chemicals	water

B

				
desert	the Nile	market	vegetables	plant
صحراء	نهر النيل	سوق	خضراوات	نبات
desert	the Nile	market	vegetables	plant



1 Match (A) with (B): صل:



2 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:



3 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. We can make glass from (water - sand - plants).
2. Farmers get water from the (sand - glass - Nile).
3. Vegetables need (water - food - milk) to grow.



4 Read and write T (True) or F (False): اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ):

There are many natural resources in Egypt. They are sand and water. We can get water from the Nile and get sand from the desert. We use these resources in many things.

		True	False
1	Sand is a natural resource.		
2	We use natural resources in a lot of things.		
3	We get water from the desert.		

5 Read and complete: إقرأ وأكمل:

chemicals - farmer - water - sand

1. He is a ....

2. We add .... to the sand.

3. Farmers give .... to the plants.

4. We take .... from the desert.

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

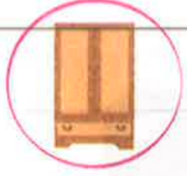
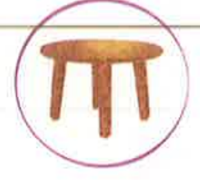
vegetables need water to grow

....



Review

At home فى المنزل




cupboard خزانة/دولاب

table ترابيزة / منضدة

television تليفزيون

chair كرسى

armchair كرسى ذو مسندين





clock ساعة حائط

bookcase خزانة كتب

couch كنبة

lamp مصباح / اباجورة



Household chores الاعمال المنزلية






make my bed ارتب فراشي

sweep the floor يكنس الارضية

feed the cat يطعم القطة

cut the vegetables يقطع الخضراوات

set the table يعد مائدة الطعام

Prepositions of place حروف الجر الخاصة بالمكان







between بين

on على

behind خلف

next to بجوار

in فى

Natural resources الموارد الطبيعية






sand رمال

glass زجاج

the Nile نهر النيل

water مياه

Help your child review Unit 4. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الرابعة.

Phonics



Language Functions وظائف لغوية

- What's in the living room?

للسؤال عن الاشياء الموجودة بالمنزل؟

والرد:

Ex. There's a/an ....الشيء + حرف الجر + شيء.

- There's a lamp next to the television.
- There's a cupboard behind the table.

نستخدم قبل الاسم المفرد الذى يعد a / an حيث تاتى an قبل الكلمات التى تبدأ باصوات متحركة:

الحروف المتحركة هى (a/e/i/o/u) وباقى الحروف الساكنة ياتى قبلها a:

- a → chair   an → armchair



ملاحظات على نطق بعض الكلمات

1. لتنطق كلمة (couch) بشكل صحيح انطق الحرفين (ou) كما ينطقا في كلمة (out)
2. لتنطق كلمة (beard) بشكل صحيح انطق الحرفين (ea) مثل نطق حرف (i) في كلمة (bin).
3. انطق كلمة (bowl) مثل كلمة (goal) مع اختلاف أول حرف.
4. لنطق كلمة (Nile) بشكل صحيح انطق الحرف (i) مثل نطق الضمير (I) تماما.

مهارات الكتابة

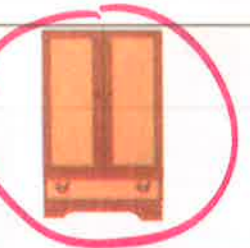




Write two sentences under each picture:

1. 

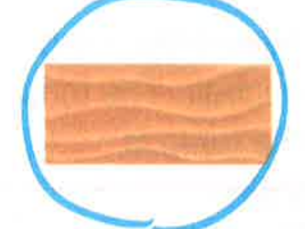
It's an armchair.
It's red.

2. 

It's a cupboard.
It's brown.

3. 

My dad has a beard.
It's black.

4. 

Sand is a natural resource.
We take it from the desert.

5. 

There's a bookcase behind the table.
The couch is next to the bookcase.

6. 

He is feeding the cat.
He is kind.

7. 

She is sweeping the floor.
She is a good girl.

8. 

This is a living room.
There's a lamp on the table.

Activitiy on Unit 4



1 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



2 Read the text and choose the correct answer:

اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

I have a big living room in my home. There's a bookcase next to the armchair. The lamp is on the table.

1. The lamp is .... the table.
   - a on
   - b under
   - c behind
2. The bookcase is next to the ....
   - a lamp
   - b armchair
   - c table

3 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. I'm looking (four - for - from) my book.
2. My sister is (feeding - setting - making) the dogs.
3. We buy vegetables at the (school - hospital - market).
4. Farmers get (water - glass - car) from the Nile.



4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



5 Read and complete: اقرأ و أكمل:

next - find - cupboard

Ahmed can't find his math book. His father helps him ❶ .... the book. The father finds the book in the ❷ .... It's ❸ .... to the photos.

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. table - set - I - the.

----

2. cat - feed - the - I.

----

3. can - I - you - help.

----

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:



1 (help - cut)



2 (bedroom - make)

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. he likes eating vegetables

2. how can you help at home

Theme 2

Unit 5

The world around me !

At the zoo في حديقة الحيوان



Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening and speaking - Social studies

1. To recognize some zoo animals. - يتعرف التلميذ علي بعض الحيوانات فى حديقة الحيوان.
2. To talk about favorite zoo animals. - يتكلم التلميذ عن الحيوانات المفضلة له فى حديقة الحيوان.
3. To learn how to say elephant and lion in sign language. - يتعلم التلميذ كيف يقول فيل واسد بلغة الإشارة.
4. To learn how to use a map. - يتعلم التلميذ كيف يستخدم خريطة.
5. To give directions. - يعطي التلميذ الاتجاهات.
6. To sing a song. - يغني التلميذ اغنية.

Lesson 2 Reading: Animals and their habitats & Math: Fractions

1. To recognize some animal habitats. - يتعرف التلميذ علي مساكن بعض الحيوانات .
2. To ask and answer about where some animals live. - يسأل التلميذ ويجيب عن اسئلة عن الاماكن التي تعيش فيها بعض الحيوانات .
3. To learn about fractions. - يتعلم التلميذ عن الكسور.
4. To use fractions to talk about zoo animals. - يستخدم التلميذ الكسور ليتكلم عن حيوانات حديقة الحيوان .

Lesson 3 Environmental responsibility

1. To identify some practices to keep the environment clean. - يحدد التلميذ بعض الممارسات التي تحافظ علي نظافة البيئة.
2. To learn about recycling. - يتعلم التلميذ عن اعادة التدوير.

Lesson 4 Phonics & Writing

1. To recognize the digraphs /ph/ and /wh/ in words. - يتعرف التلميذ على الصوتين /ph/ و /wh/ فى كلمات.
2. To complete words with /ph/ and /wh/. - يكمل التلميذ كلمات بها الصوتين /ph/ و /wh/
3. To trace sentences with combinations ph / wh. - يتتبع التلميذ جمل بها الحروف "ph" و "wh".
4. To identify the number of syllables in words they listen to. - يحدد التلميذ عدد المقاطع فى الكلمات التي يستمع اليها.
5. To trace a short text about an animal. - يتتبع التلميذ نص قصير عن حيوان.
6. To draw and complete a text about an animal. - يرسم ويكمل التلميذ نص عن حيوان .

لنطق الكلمات التى أعلاها نجمة انظر آخر الوحدة.

Lesson 1

- Listing and speaking

Social studies




استمع إلى المفردات


giraffe* زرافة


lion* أسد

elephant فيل


penguin بطريق



panda باندا


hippo* فرس النهر(سيد قشطة)


zoo حديقة الحيوان


map
خريطة

Giving directions
اعطاء الاتجاهات


turn left
استدر يسارا


go straight* ahead
سر بشكل مستقيم


turn right
استدر يمينا

Help your child know animals at the zoo.

ساعد طفلك يعرف الحيوانات في حديقة الحيوان.

Other words كلمات أخرى

large	كبير	bamboo	نبات الخيزران
live	يعيش	lake	بحيرة
spend	يقضي (وقت)	long	طويل
grass	حشائش	neck	رقبة
Good idea	فكرة رائعة	pool	حمام سباحة
excited	متحمس		

Language Functions وظائف لغوية

1 للاقتراح نستخدم :

1. Let's + inf. مصدر الفعل . هيا بنا.
2. How about + verb + ing..? ماذا عن؟

- Let's watch the lions.
- How about going to the pandas?

◉ وللرد بالموافقة :

- Good idea! فكرة رائعة.

2 للسؤال عن المكان نستخدم

Where + is / are + أماكن / مكان?

◉ وللإجابة نستخدم جمل اعطاء الاتجاهات :

- go straight ahead سر بشكل مستقيم • turn right استدر يمينا • turn left استدر يسارا
- They're on the right. انهم على اليمين. • They're on the left. انهم على اليسار.

- Where are the giraffes?
- Go straight, turn right, then turn left.
- Where are the penguins?
- They're on the left.





استمع إلى النص

1 Look, listen and read:

انظر واستمع واقرأ:

1. There are so many animals here!
يوجد الكثير من الحيوانات هنا.

2. I love the zoo! I'm very excited!
انا احب حديقة الحيوان! أنا متحمسة جدًا.

3. What do you want to see? ماذا تريد أن ترى؟

4. Let's watch the penguins.
هيا نشاهد البطاريق.

5. Good idea! How about going to the elephants, too?
فكرة رائعة! ماذا عن الذهاب إلى الأفيال أيضا؟

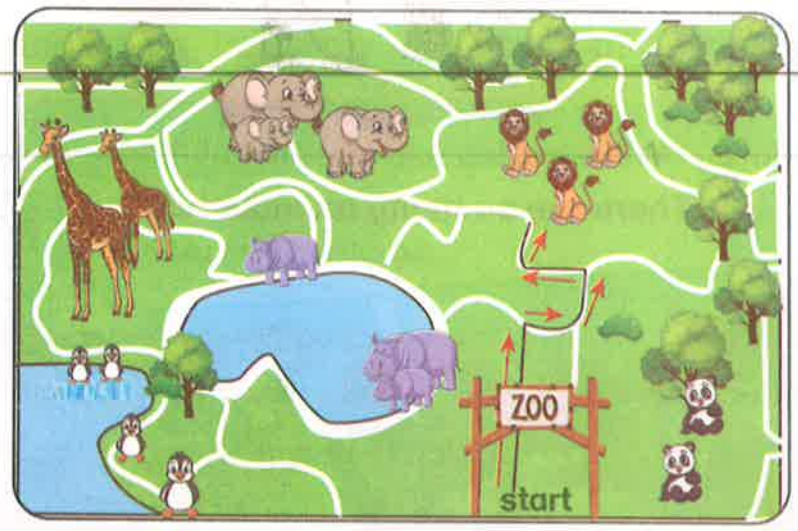
Help your child look, listen and repeat.

ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

2 Listen and read: استمع وأقرأ:

-Where are the lions?





Amira : How about going to the lions?

Hana : That's a good idea! Hany, you have the map. Where are the lions?

Hany : Go straight, turn right, then go straight and turn left. Go straight.

Amira : Let's go!

Hana : Then let's watch the penguins!

Amira : Good idea!

3 Read and write True or False: اقرأ واكتب صواب أو خطأ:

The hippo is a very large animal. It is more than three meters long. The hippo lives in lakes and rivers. It spends most of the day in water. Hippos eat grass and they go to find food at night. Hippos can live from forty to fifty years.



	True	False
1. Hippos are short animals.		
2. Hippos live in the desert.		
3. Hippos find food at night.		
4. Hippos like to eat grass.		
5. Hippos can live up to 100 years.		

4 Sing: غنِّ:



استمع إلى الأغنية



Hurray ! We're having a lovely time at the zoo today!
Let's watch the pandas.
What are they doing?
They're eating bamboo.
Hurray ! We're having a lovely time at the zoo today!
Let's watch the penguins.
What are they doing?
They're swimming in their pool.
Hurray ! We're having a lovely time at the zoo today!
Let's watch the lions.
What are they doing?
They're washing themselves.
Hurray ! We're having a lovely time at the zoo today!
Let's watch the giraffes.
What are they doing?
They're eating leaves.
Hurray ! We're having a lovely time at the zoo today!
Let's watch the hippos.
What are they doing?
They're sleeping in the sun.
Hurray ! We're having a lovely time at the zoo today!



Help your child sing. ساعد طفلك يغني الأغنية.

Homework

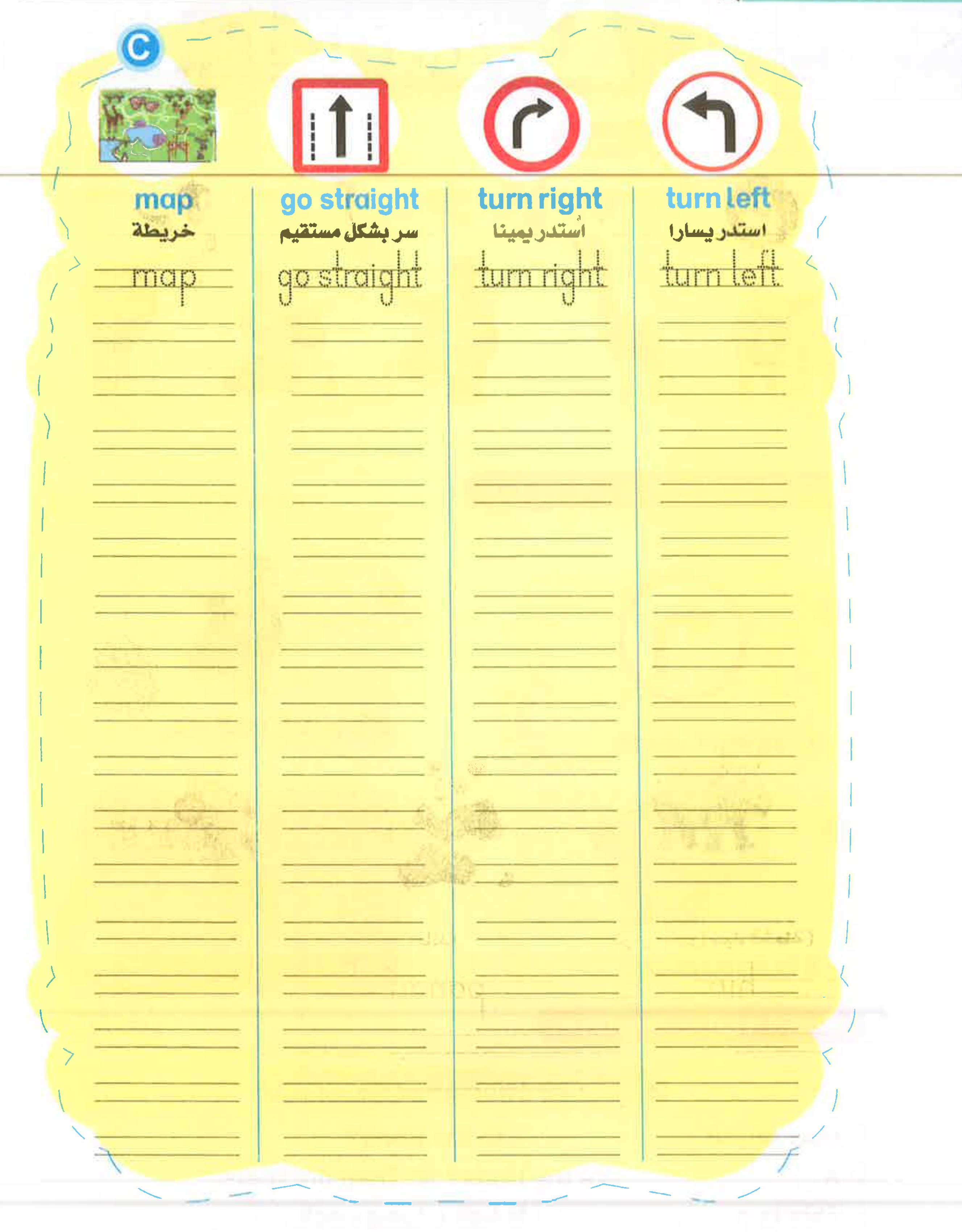


A

lion	elephant	giraffe	penguin
أسد	فيل	زرافة	بطريق
lion	elephant	giraffe	penguin

B

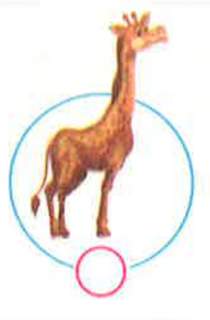



C
map
خريطة
map
go straight
سر بشكل مستقيم
go straight
turn right
اُستدر يمينا
turn right
turn left
استدر يسارا
turn left



1 Read and number: اقرأ ورقم:

1 panda | 2 penguin | 3 hippo | 4 lion | 5 giraffe



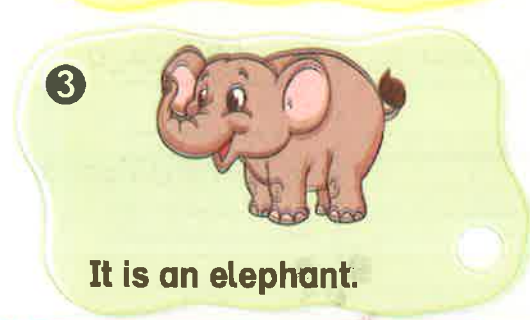

2 Read and put a (✓) or (✗): أقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):



1 Go straight ahead.



2 It's black and red.



3 It is an elephant.



4 It has a long neck.

3 Read and complete: إقرأ وأكمل:

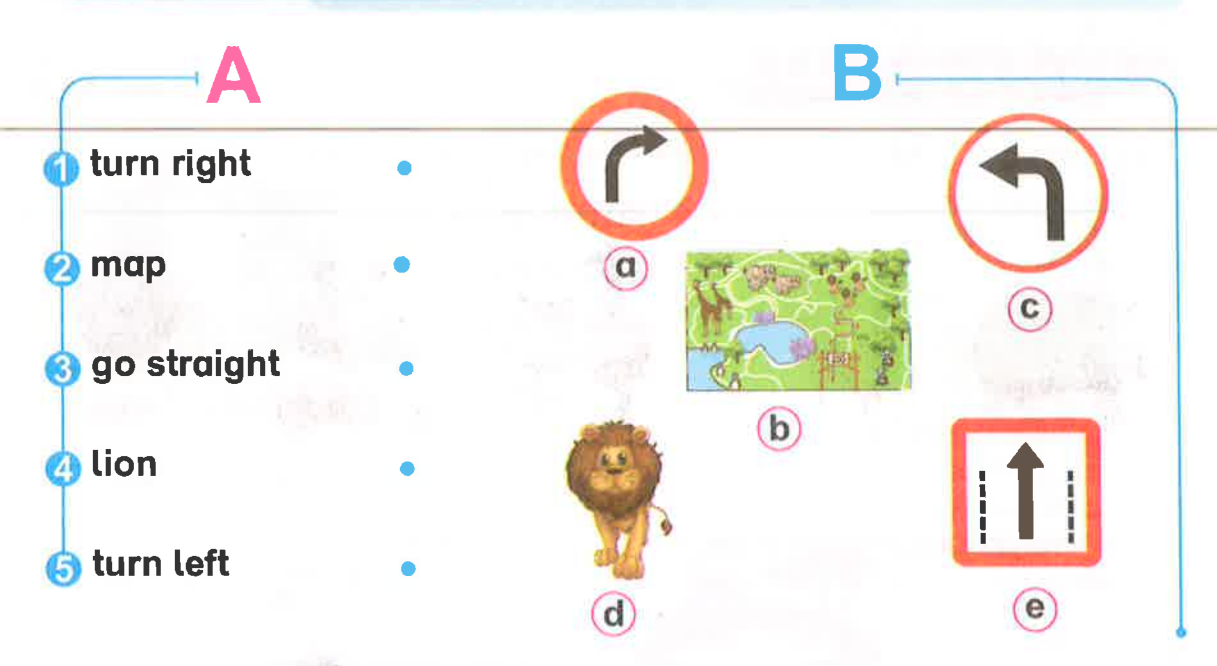
giraffe - going - Let's - Where

1. How about .... to the lions?
2. A: .... are the lions? B: They are there.
3. This is a .... It has a long neck.
4. .... watch the penguins.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4 Match (A) with (B): صل:



A

1. turn right
2. map
3. go straight
4. lion
5. turn left

B

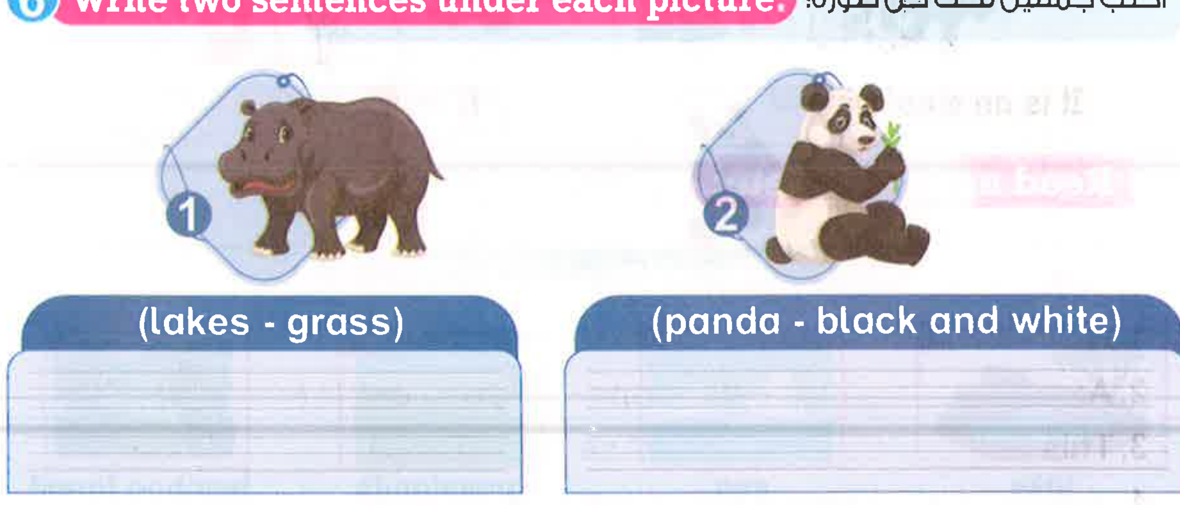
(a) (b) (c) (d) (e)

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:



4 _lep_ant   2 g_ra_fe   3 pen_u_n   1 h_p_o

6 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:



1 (lakes - grass)

2 (panda - black and white)

Lesson 2

- Reading: Animals and their habitats
- Math: Fractions




استمع إلى المفردات





grasslands*
الاراضي العشبية (ذات المساحات الخضراء)



bamboo* forest
غابة الخيزران



lake
بحيرة

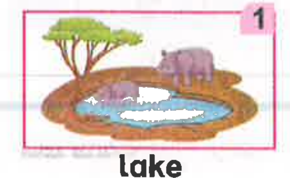


sea
بحر

1 Match the animals to their habitat (three animals have the same habitat).

صل الحيوانات بأماكن سكلهم (لاحظ هناك ثلاث حيوانات لهم لفس المسكن):





lake

2 sea

3 grasslands



bamboo forest

2 Ask and answer: اسأل وأجب:

◉ يتبادل التلاميذ السؤال والإجابة عن أين يعيش الحيوانات السابقة:





A : Where does a giraffe live?

B : It lives in ....

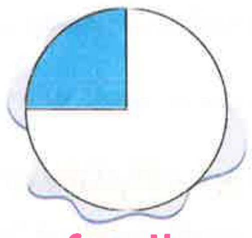
A : Where does a hippo live?

B : ....

Math: Fractions

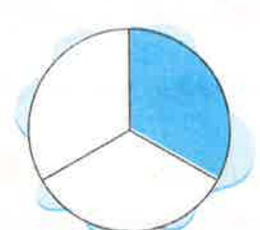
استمع إلى المفردات





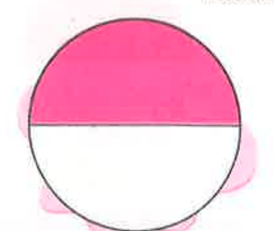
fourth

$\frac{1}{4}$ ربع



third

$\frac{1}{3}$ ثلث



half

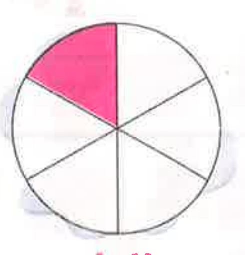
$\frac{1}{2}$ نصف



two thirds

$\frac{2}{3}$ ثلثان





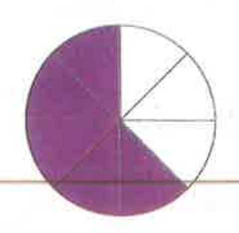
sixth

$\frac{1}{6}$ سدس

Help your child learn about fractions. ساعد طفلك أن يتعلم عن الكسور.







eighth*
$\frac{1}{8}$ ثُمن

five eighths
$\frac{5}{8}$ خمس اثمان



- A fraction is a part of a whole. Look at the red part of the circle: it is half of the whole.

◉ ندرس فى هذا الدرس الكسور والكسر هو جزء من الكل بمعنى لو لدينا كيلو من التفاح واردنا تقسيمة فان الكل هو كيلو التفاح والكسر اى جزء يتم تقسيمه من الكيلو فى الدائرة المقابلة الكل هو الدائرة وهى مقسمة الى نصفين وكل نصف يمثله الكسر $\frac{1}{2}$ ويسمى **half**

◉ واذا اردنا تقسيم أى شىء ووضعه فى شكل كسر نضع الرقم الاجمالى أسفل الكسر والرقم الذى نريد قسمته أعلى الكسر.

◉ فمثلا فى الصورة القادمة لو اردنا معرفة نسبة كل حيوان والكسر الذى يمثله بالنسبة لباقى الصورة نجمع اولا العدد الكلى للحيوانات = ١٦ حيوان


١- نقسم عدد الافيال على الرقم الاجمالى:



$\frac{8}{16} = \frac{1}{2}$ = half

٢- نقسم عدد حيوان الباندا على الرقم الاجمالى:

$\frac{4}{16} = \frac{1}{4}$ = quarter/fourth

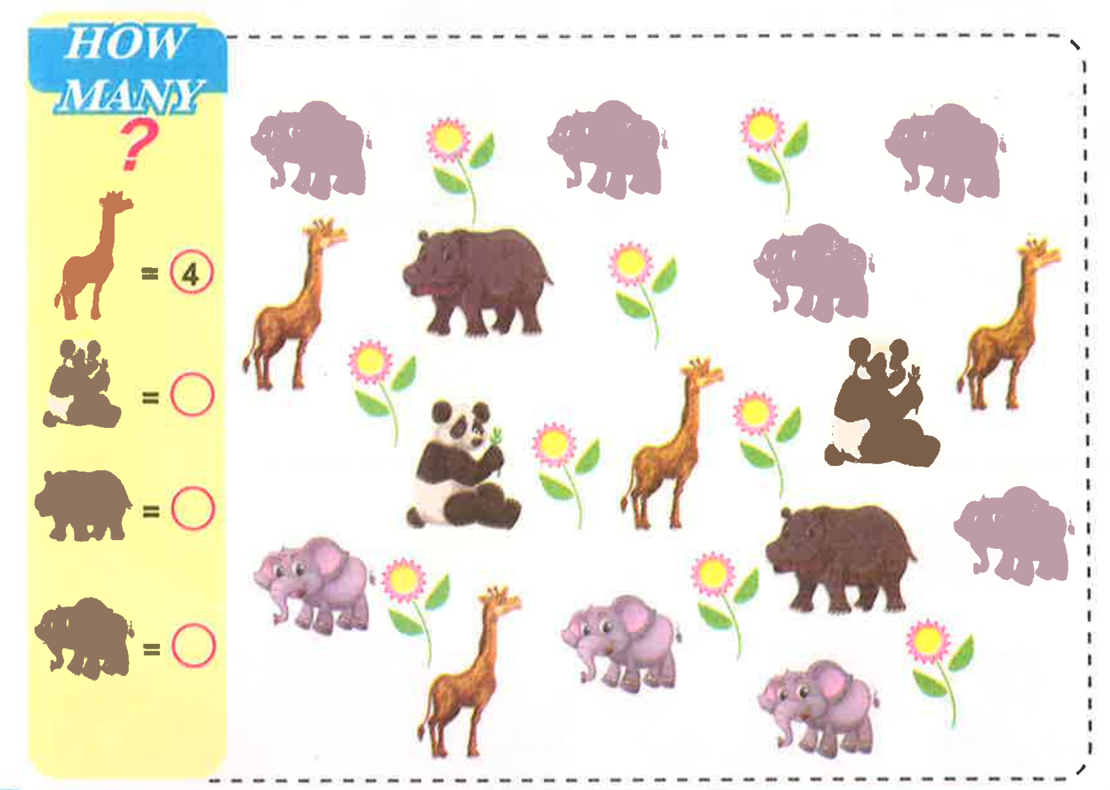
٣- نقسم عدد الزرافات على الرقم الاجمالى:

$\frac{2}{16} = \frac{1}{8}$ = eighth

1 Read and listen. How many elephants, hippos, giraffes and pandas are there?

اقرأ واستمع. كم عدد الافيال وسيد قشطة والزرافات والباندا؟

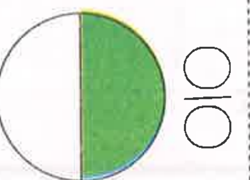
There are 16 animals at the zoo. Half ($\frac{1}{2}$) the animals are elephants. One-fourth ($\frac{1}{4}$) of the animals are giraffes and one-eighth ($\frac{1}{8}$) of the animals are pandas and hippos.



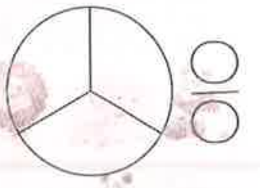
2 Look and color the fractions:

انظر ولون الكسر المطلوب (كما بالمثال الأول):

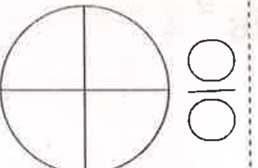
1. Color $\frac{1}{2}$ (a half)



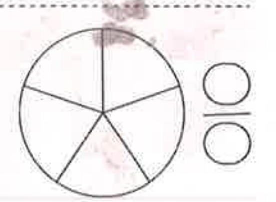
2. Color $\frac{1}{3}$ (a third)



3. Color $\frac{1}{4}$ (a fourth)



4. Color $\frac{1}{5}$(a fifth)



Homework



A



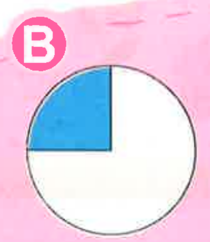






lake	sea	bamboo forest	grasslands
بحيرة	بحر	غابة الخيزران	الاراضى العشبية
lake	sea	bamboo forest	grasslands

B





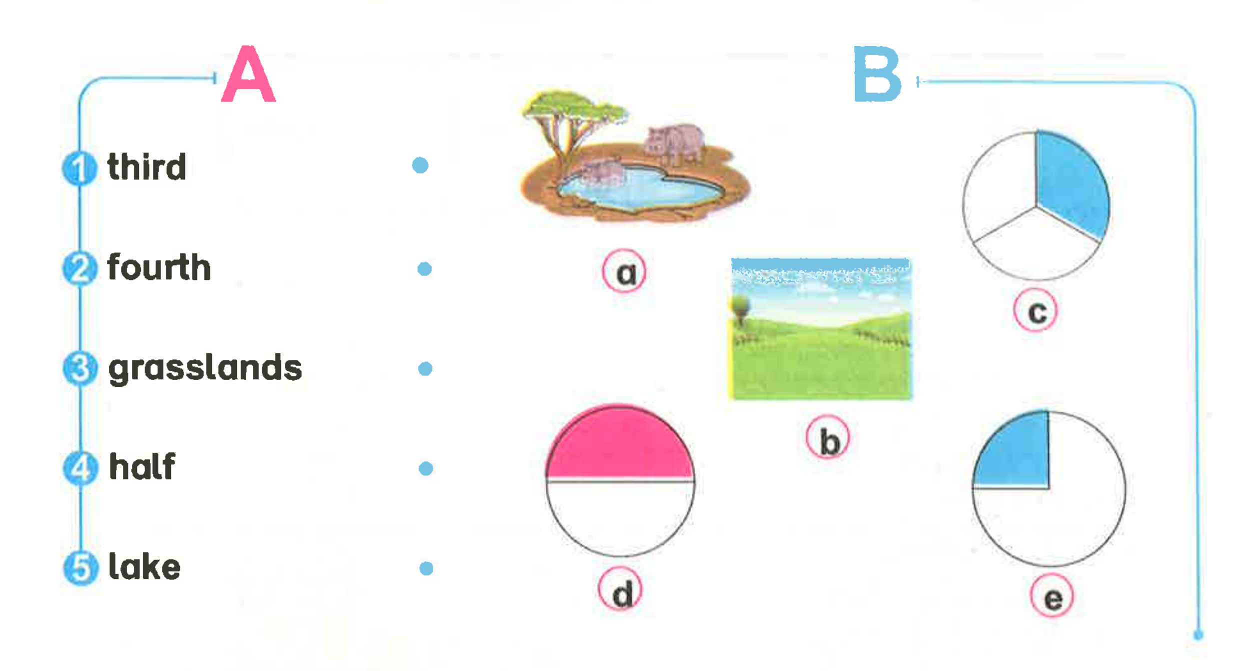


fourth ربع $\frac{1}{4}$	third ثلث $\frac{1}{3}$	half نصف $\frac{1}{2}$
fourth	third	half

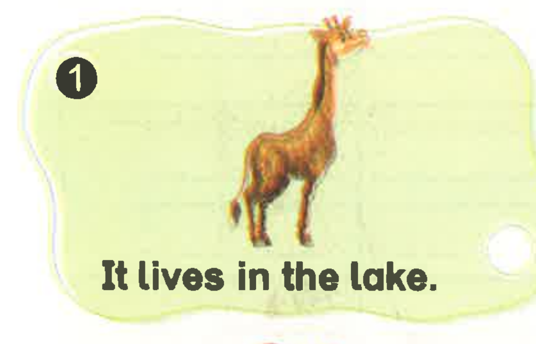

C
two thirds
2/3 ثلثان
two thirds
eighth
1/8 ثُمُن
eighth
five eighths
5/8 خمس اثمان
five eighths
sixth
1/6 سدس
sixth



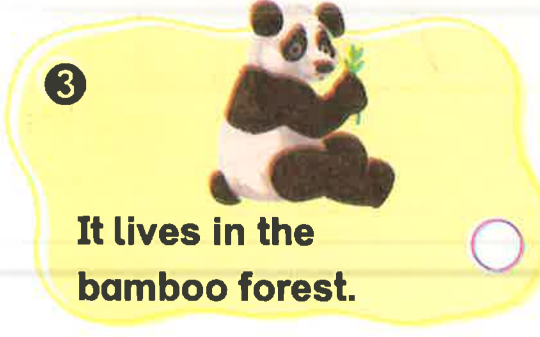
1 Match (A) with (B): صل:



2 Read and put a (✓) or (✗): أقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):









Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

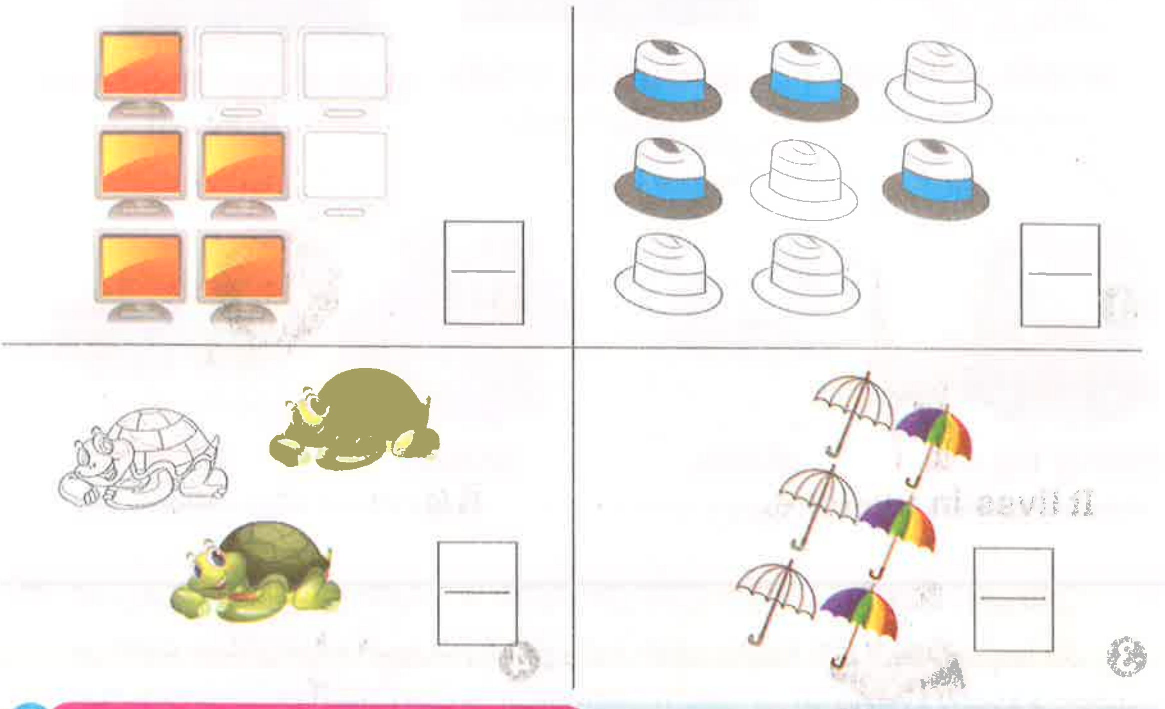
3 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. The giraffe has a long (ear - neck - mouth).
2. The hippo is a very (small - large - thin) animal.
3. A (lion - penguin - hippo) lives in the grasslands.
4. There are penguins in the (grassland - sea - bamboo forest).
5. A (How - What - Where) do pandas live? B: In the bamboo forest.

4 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. are - Where - penguins - the? ....
2. a long - has - The - neck - giraffe. ....
3. live - the - Lions - grasslands - in. ....

5 Look and write: أنظر واكتب الكسر الذى يمثل الجزء الملون:



6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

a habitat is a place where animals live

....

Lesson 3 • Environmental responsibility

Vocabulary






plant
يزرع


recycle
يعيد تدوير


reuse
يعيد استخدام


ride a bike
يركب دراجة


waste sorting
تصنيف القمامة


polluting cities
تلوث المدن


polluting* the river
تلوث النهر


going by car
التنقل بالسيارة


glass
زجاج


paper
ورق


plastic
بلاستيك

ندرس فى هذا الدرس عن التلوث .. ما الاشياء التى تسبب التلوث ... وما الاشياء التى تقلل من التلوث حيث ان عوادم السيارات والمصانع والمواد الضاره بالبيئة التى لا يعاد تصنيعها مثل البلاستيك من اسباب التلوث وايضا من اسباب التلوث التخلص من المواد السامة والملوثة فى الانهار وعلى عكس ما سبق فان استبدال وسائل المواصلات بركوب الدرجات او السيريقلل من التلوث واعادة تدوير أو استخدام الاشياء المصنوعة من البلاستيك والزجاج والورق يقلل من التلوث وعدم القاء الاشياء السامة فى الانهار ايضا يقلل من التلوث .

Help your child learn about environmental responsibility. ساعد طفلك فى التعلم عن المسئولية عن البيئة.



Label the above "Happy Earth"

صنف وحدد الاشياء التى تؤدى إلى حياه سعيدة بدون تلوث

1 Circle the things for a happy Earth:

ضع دائرة حول الاشياء التى تؤدى إلى حياه سعيدة بدون تلوث


planting


recycling


waste sorting


polluting the river

polluting cities

riding a bike


reusing


going by car

2 Recycle in the correct bin. Write the letters :

اعد تدوير الاشياء فى الصندوق الخاص بها حيث هناك صندوق للورق واخر للزجاج واخر للبلاستيك



Homework





A

			 	
plant	recycle	reuse	waste sorting	ride a bike
يزرع	يعيد تدوير	يعيد استخدام	تصنيف القمامة	يركب دراجة
plant	recycle	reuse	waste sorting	ride a bike

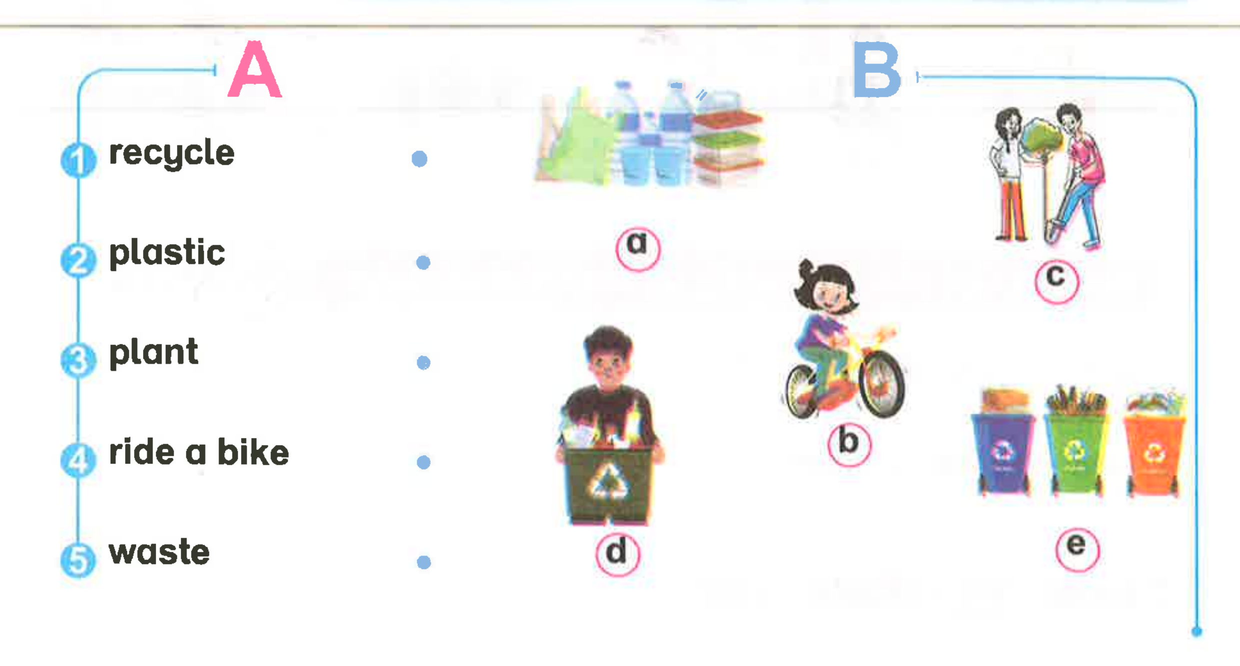
B

			
polluting	glass	paper	plastic
التلوث	زجاج	ورق	بلاستيك
polluting	glass	paper	plastic



1 Match (A) with (B):

صل:



A	B
1 recycle	a
2 plastic	b
3 plant	c
4 ride a bike	d
5 waste	e

2 Read and put a (✓) or (✗):

أقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):



1. Polluting the river is bad. ◯



2. We can recycle plastic. ◯



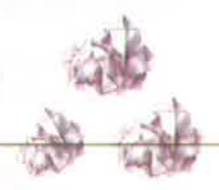
3. Recycle paper in the correct bin. ◯



4. It's good for a happy Earth. ◯

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:




sticlpa	alptn	sgals	ppera
....	....	....	....

4 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. you - What - recycle - do?

----

2. can - a bike - I - ride.

----

3. reuse - We - plastic - can.

----

5 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:



(going by car - bad)

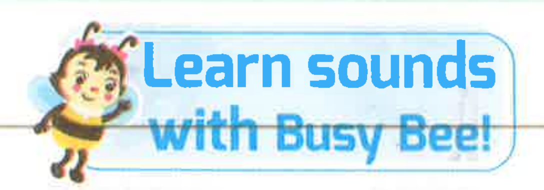


(recycle - good for)

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

i can ride a bike

Lesson 4 • Phonics and writing




استمع إلى المفردات


Listen and repeat: استمع وردد:

◉ سندرس في هذا الدرس نطق حرفي (ph) حيث ينطقا مثل حرف (f) ويمثلهما الرمز الصوتي /f/ .
◉ وسندرس أيضا نطق حرفي (wh) حيث لا ينطق حرف (h) وينطق (w) فقط ويمثلهما الرمز الصوتي /w/ .





Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds (ph / wh).
ساعد طفلك يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على الأصوات (ph / wh).



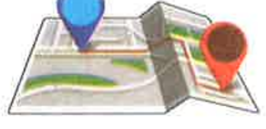
Unit 5 At the zoo

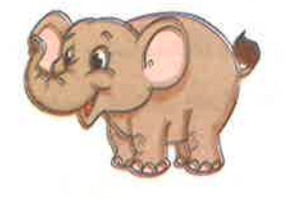
1 Listen and repeat: استمع وردد:

photo white elephant whale

2 Look and write (ph) or (wh): انظر واكتب: (ph) - (wh)




1 _ _ere
2 ele_ _ant
3 _ _ite





4 _ _en
5 _ _ale
6 _ _oto

Syllables المقاطع الصوتية

➤ تتكون الكلمات فى اللغة الانجليزية من مقاطع صوتية وكل مقطع صوتى يحتوى على صوت متحرك كما يلى:

Count the syllables.





١ كلمة (when) تحتوى على مقطع صوتى واحد حيث بها صوت short.

٢ كلمة (photo) تحتوى على مقطعين صوتيين حيث بها صوتين متحركين.

٣ إذا جاءت الحروف المتحركة معا دون فاصل فهى بذلك تعد مقطع صوتى واحد مثل كلمة beach.

٤ إذا انتهت الكلمة بحرف (e) غير منطوق لا يعد مقطع صوتى.

3 Listen and count the syllables: استمع واكتب عدد المقاطع الصوتية لكل كلمة:





1 syllable	2 syllables	3 syllables
....	....	elephant
....	....	....



4 Read and trace: اقرأ وتتبع:

I saw a photo of a gray dolphin.

1. ________________________________

The whale is blue and white.

2. ________________________________

Where is the elephant?

3. ________________________________

5 Read about the lion: اقرأ عن الأسد:



The lion is big and brown. It lives in the grasslands in Africa. It eats meat.

Homework



A









photo صورة	elephant فيل	whale حوت	dolphin دولفين
photo	elephant	whale	dolphin

B







white أبيض	where? أين؟	when? متى؟
white	where	when





1 Read and number:

اقرأ ورقم:



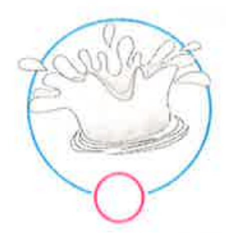


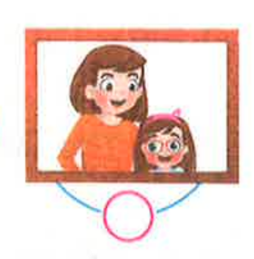












2 Match and write:

صل ثم أكتب:


















3 Read and complete: اقرأ و أكمل:

photo - lions - big

In the zoo you can see many animals. There are ❶ .... They are strong. The elephants are ❷ .... I take a ❸ .... of the elephants.

4 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. big – The - lion - is - brown - and.

....

2. is - The - white - whale - blue - and.

....

3. is - Where - elephant - the?

....

5 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:



(dolphin - the sea)



(big - grasslands)

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. the whale is big

2. i saw a photo of a gray dolphin



Animals الحيوانات


lion
اسد


elephant
فيل


giraffe
زرافة


penguin
بطريق


hippo
فرس النهر(سيد قشطة)


panda
باندا


zoo
حديقة الحيوان

Animal habitats اماكن سكن الحيوانات

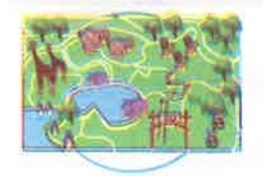

grasslands
الاراضى العشبية
(ذات المساحات الخضراء)


lake
بحيرة


sea
بحر


bamboo forest
غابة الخيزران

Giving directions اعطاء الاتجاهات


map
خريطة


go straight ahead
سر بشكل مستقيم


turn right
استدر يمينا


turn left
استدر يسارا



Phonics



photo
صورة



dolphin دولفين



(ph)
/f/
words



elephant
فيل



white ابيض



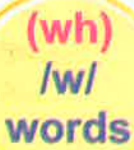




whale حوت



where?
اين؟



(wh)
/w/
words



when? متى؟

Language Functions

وظائف لغوية

1 للاقتراح نستخدم:

1. Let's + inf. مصدر الفعل . هيا بنا.
2. How about + verb + ing..? ماذا عن؟

- Let's watch the lions.
- How about going to the pandas?

وللرد بالموافقة:

- Good idea! فكرة رائعة.





2 للسؤال عن المكان نستخدم

Where + is / are + اماكن/ مكان?

وللاجابة نستخدم جمل اعطاء الاتجاهات:



- go straight ahead سر بشكل مستقيم
- turn right استدر يمينا
- turn left استدر يسارا
- They're on the right. انهم على اليمين.
- They're on the left. انهم على اليسار.

- Where are the giraffes?
- Go straight, turn right, then turn left.

مهارات الكتابة



 **Write two sentences under each picture:** •





Hippos live in lakes.
They are big.





There are elephants.
They live in the grasslands.





It's a giraffe.
It's tall.





The panda is black and white.
It lives in bamboo forests.





It's a lion.
It eats meat.





My favorite animal is the penguin.
It lives in the sea.





We can recycle things. It's
good for a happy Earth.

8



It's a whale.
It's blue and white.





ملاحظات على نطق بعض الكلمات

١ لنطق كلمة (lion) بشكل صحيح انطق حرف (i) مثل نطق الضمير (I) وانطق حرف (o) كما ينطق في كلمة (second)

٢ لنطق كلمة (giraffe) بشكل صحيح انطق حرف (a) كما ينطق في كلمة (man) أو كما ينطق في كلمة (car) كلا النطقين صحيح .

٣ لنطق كلمة (hippo) بشكل صحيح انطق حرف (o) مثل نطق حرفي (oa) في كلمة (goal)

٤ لنطق كلمة (bamboo) بشكل صحيح انطق حرفي (oo) كما ينطقا في كلمة (too).

٥ لاحظ في كلمة (grassland) حرف (a) الاول ينطق اما مثل حرف (a) في كلمة (man) أو حرف (a) في كلمة (car)

٦ لنطق كلمة (straight) بشكل صحيح انطق الجزء (raight) مثل كلمة (rate) تماماً.

٧ في كلمة (eighth) انطق كلمة (eight) ثم انطق حرفي (th) كما ينطقا في كلمة (thin).

٨ في كلمة (polluting) انطق حرف (u) مثل نطق حرفي (oo) في كلمة (zoo) ولا تنطق بعد حرفي (ll) صوت y كما في كلمة yes لان ذلك خطأ شائع .



1 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:






1 dol _ _ in   2 peng _ _ n   3 l _ _ n   4 gira _ _ e

2 Read the text and choose the correct answer: اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

My favorite animal is the giraffe. It's very tall. It has a long neck. I can see it at the zoo. It eats carrots and leaves.

1. The giraffe eats ....

   a fish   b paper   c carrots

2. The giraffe is very ....

   a short   b tall   c small

3 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. (Where - What - Who) about going to the pandas?

2. The (fish - lion - panda) lives in the bamboo forests.

3. The (hippo - lion - giraffe) has a long neck.

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

ehwre	lehwa	hwne	apdan
....	....	....	....

5 Read and complete: اقرأ و أكمل:

brown - eats - grasslands

The lion is a strong animal. It lives in the (1) .... in Africa. It (2) .... meat. It's big and (3) ....

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. Where - giraffes - the - are? ....
2. watch - the - Let's - hippos. ....
3. idea - a good - That's! ....

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 (zoo - animals)

2 (plant - Earth)

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. we can help animals
2. where is the photo

Theme 2
Unit 6

The world around me !

Let's go to the circus!

هيا نذهب إلى السيرك



لنطق الكلمات التى أعلاها نجمة انظر آخر الوحدة.

Objectives of the Unit
أهداف الوحدة

Lesson 1
Listening and speaking / Art: Performing art
Math: Finding information on a graph

1. To learn about people who work in a circus. - يتعلم التلميذ عن الأشخاص الذين يعملون فى السيرك.
2. To describe people at the circus. - يصف التلميذ الأشخاص فى السيرك.
3. To ask and answer about people's descriptions at the circus. - يسأل التلميذ ويجيب عن وصف الأشخاص فى السيرك.
4. To identify what performers can do. - يتعرف التلميذ ما يمكن لكل شخص فى السيرك أن يعمل .
5. To talk about favorite circus people and say why. - يتكلم التلميذ عن الأشخاص المفضلون له فى السيرك ولماذا.
6. To write about their favorite circus people. - يكتب التلميذ عن الأشخاص المفضلون له فى السيرك.
7. To complete a tally chart. - يكمل التلميذ رسم بيانى للإحصاء.

Lesson 2 Math: Quadrilaterals

1. To recognize facts about shapes and angles. - يتعرف التلميذ على حقائق عن الأشكال الهندسية والزوايا.
2. To trace different shapes. - يتتبع التلميذ أشكال هندسية مختلفة.
3. To learn how to say colors in sign language. - يتعلم التلميذ كيف يقول الألوان بلغة الإشارة.
4. To find different shapes in the classroom. - يجد التلميذ أشكال هندسية مختلفة فى الفصل .

Lesson 3 Phonics & Writing

1. To recognize the letter combinations /ou/ and /ow/ in words - يتعرف التلميذ على كلمات بها الحروف (ou) و (ow).
2. To complete words with the letter combinations /ou/ and /ow/. - يكمل التلميذ كلمات بها الحرفين (ou) و (ow).
3. To complete sentences with words that have the letter combinations ou and ow. - يكمل التلميذ جمل بها كلمات تحتوى على الصوتين (ou) و (ow) .
4. To write sentences on a circus person. - يكتب التلميذ جمل عن شخص فى السيرك.

Lesson 4 Science

- To talk and learn about a science experiment. - يتكلم التلميذ ويتعلم عن تجربة علمية.

Lesson 1
Part 1
• Listening and Speaking




استمع إلى المفردات


juggler
بهلوان يلعب بالكرات


dog trainer
مدربة الكلاب


clown
مهرج


ringmaster
مدير الحلبة

Jobs at the circus
وظائف فى السيرك


trapeze* artist
لاعب الترابيز (الارجوحة)
او لاعب المشى على الحبل


tent
خيمة

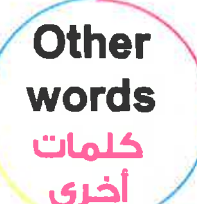

acrobat*
لاعبة اكروبات


circus*
سيرك

Help your child know jobs at the circus. ساعد طفلك فى التعرف علي الوظائف في السيرك.


funny مضحك


jump يقفز




body جسد


animals حيوانات


talk يتكلم


throw يرمى


rings حلقات

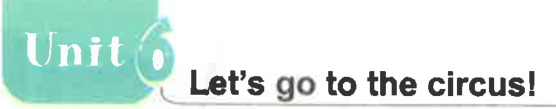

balls كرات


fly يطير


glasses نظارة

Verbs أفعال

forget (forgot)	ينسى (نسى)	move	يحرك
look like	يشبه	love	يحب
see	يرى		



Let's go to the circus!

Adjectives
صفات



young
صغير السن



old
عجوز



fat
سمين



thin
رفيع



tall
طويل



short
قصير

Language Functions





1 للسؤال عن مظهر شخص نقول :

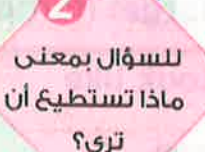
What does + الشخص + look like? كيف يبدو (الشخص)؟

◉ وللإجابة:

He's / She's + صفة + and + صفة.

- What does the clown **look like**?
- He is **fat** and **short**.





2 للسؤال بمعنى ماذا تستطيع أن ترى؟

- What can you see?

◉ وللإجابة:

I can see a / an +..... الشيء.

- I can see a ringmaster.







Tapescript



استمع إلى النص

1 Look, listen and read: انظر واستمع واقرأ:

Hany and Hana are at the circus. Grandpa forgot his glasses.
هانى وهنا فى السيرك. نسى الجد نظارته.

1. We're at the circus, in the tent.
نحن فى السيرك فى الخيمة.

2. What can you see?
ماذا تستطيع ان ترى؟

3. There's a clown, a ringmaster and an acrobat.
يوجد مهرج ومدير الحلبة ولاعب اكروبات.

4. What does the clown look like?
كيف يبدو المهرج؟

5. He's tall and thin.
انه طويل ونحيف

6. What does the ringmaster look like?
كيف يبدو مدير الحلبة؟

7. He's short and fat.
إنه قصير وسمين.

2 Why can't Grandpa see the clown well? لماذا لم يستطيع الجد رؤية البهلوان بطريقة جيدة؟

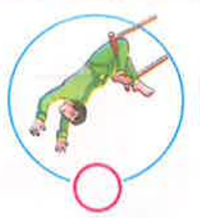
Help your child look, listen and repeat.
ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

3 Listen, point and number: استمع واشر ورقم (كما بالمثال):


استمع إلى الكلمات

❶ acrobat
❷ ringmaster
❸ clown
❹ dog trainer
❺ trapeze artist
❻ juggler








4 Look at the people in Exercise 3 again. Read and complete:

انظر إلى الأشخاص مرة أخرى في التمرين رقم (٣). اقرأ وأكمل:

acrobat - trapeze artist - juggler - ringmaster - ~~clown~~ - dog trainer

1. The ....clown.... is short and fat.
2. The .... is young. She is wearing white.
3. The .... is wearing blue.
4. The .... is tall and thin. He is wearing red.
5. The .... is young and thin. He has short hair.
6. The .... is old and thin.

5 Read and match : اقرأ و صل (كما بالمثال):

1. The clown	a. is very funny.
2. The dog trainer	b. can jump and move his body.
3. The trapeze artist	c. loves animals.
4. The acrobat	d. talks to everyone at the circus to say what is happening.
5. The ringmaster	e. can throw rings and balls.
6. The juggler	f. can fly above us.

Lesson 1 Part 2

• Math: Finding information on a graph

Read and complete the tally chart for Reem's circus:

اقرأ وأكمل الرسم بالاسفل لسيرك ريم (كما بالمثال):

Hi! My name is Reem. I'm at the circus. There are some people at the circus.
There's one ringmaster, there are 5 acrobats, there are 7 dog trainers, there are 6 clowns, there are 8 trapeze artists and 4 jugglers.



Reem



Tip!

- When we make the plural form of two-word nouns, we only add an (s) to the second word.

عند جمع اسم مكون من كلمتين نضيف (s) الجمع للكلمة الثانية.

dogs trainer ✗	dog trainers ✓
trapezes artists ✗	trapeze artists ✓

Tally chart	
circus person	**number of people**
clowns	卌 |
acrobats	
dog trainers	
trapeze artists	
jugglers	
ringmasters	

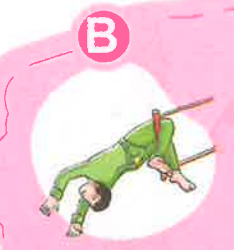
Homework



A

			
clown	juggler	dog trainer	ringmaster
مهرج	بهلوان يلعب بالكرات	مدربة الكلاب	مدير الحلبة
clown	juggler	dog trainer	ringmaster

B

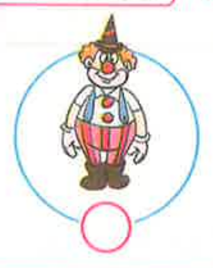
			
trapeze artist	acrobat	circus	tent
لاعب الترابيز (الارجوحة)	لاعبة اكروبات	سيرك	خيمة
trapeze artist	acrobat	circus	tent


C
young
صغير السن
young
old
عجوز
old
fat
سمين
fat
D
thin
رفيع
thin
tall
طويل
tall
short
قصير
short



1 Read and number: اقرأ ورقم:

1 clown | 2 acrobat | 3 juggler | 4 dog trainer | 5 ringmaster




2 Read and complete: إقرأ وأكمل:

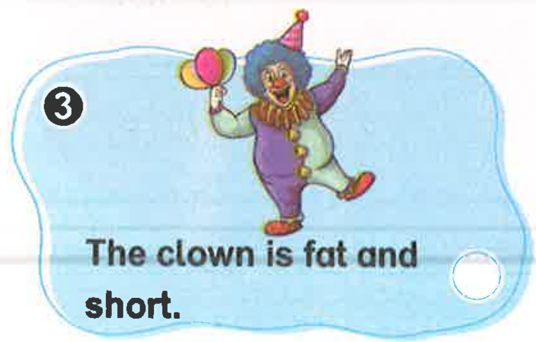
trapeze artist - clown - trainer - juggler

1. The dog .... loves animals.
2. The .... is very funny.
3. The .... can throw rings and balls .
4. The .... can fly above us.

3 Read and put a (✓) or (✗): أقرأ وضع علامة (✓) أو (✗) :


1. She's young and tall.


2. She is a ringmaster.


3. The clown is fat and short.


4. It's a tent.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Read the text and choose the correct answer:

اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

I go to the circus with my family. There's a clown, a ringmaster, an acrobat and a dog trainer. The clown is funny. The ringmaster is short and fat.

1. I go to the .... with my family.
   - a circus
   - b park
   - c zoo
2. The .... is short and fat.
   - a acrobat
   - b clown
   - c ringmaster

5 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. circus - at - We're - the. ....
2. is - and - thin - He - tall. ....
3. love - I - clown - the. ....
4. his - glasses - forgot - Grandpa. ....
5. The dog - loves - trainer - animals. ....

6 Write two sentences under each picture:

اكتب جملتين تحت كل صورة:



(trapeze artist - fly)



(ringmaster - talk)



7 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. he is tall and thin

2. what does the juggler look like

Lesson 2 • Math: Quadrilaterals



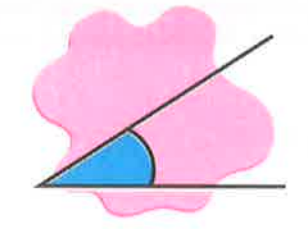


استمع إلى المفردات

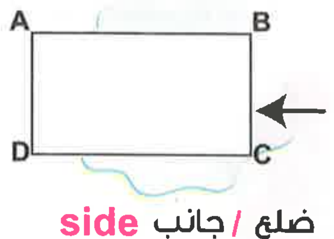

square مربع


rectangle مستطيل

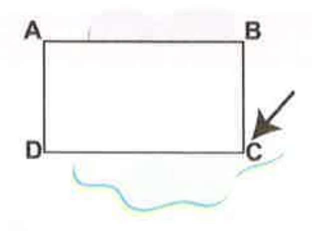

rhombus* معين


angle زاوية


right angle زاوية قائمة



side جانب / ضلع



corner راس الزاوية



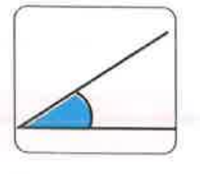
degree درجة


1 Listen and read: استمع واقرأ:



استمع إلى الجمل

A quadrilateral is a shape with four sides.
الشكل الرباعي هو شكل به أربعة اضلاع.



An "angle" is when two lines meet:
الزاوية تنتج من تقابل خطين.



A right angle is 90 degrees:
قياس الزاوية القائمة ٩٠ درجة.

Here are three shapes



A square has 4 sides. All the sides are equal. It has 4 right angles and 4 corners.

يتكون المربع من أربعة أضلاع. كل الاضلاع متساوية فى الطول. المربع به أربع زوايا قائمة وأربعه رؤوس .

A rectangle has 2 long sides and 2 short sides. It has 4 right angles and 4 corners.

يتكون المستطيل من ضلعين طويلين وضلعين قصيرين. المستطيل به أربع زوايا قائمة وأربعة رؤوس.

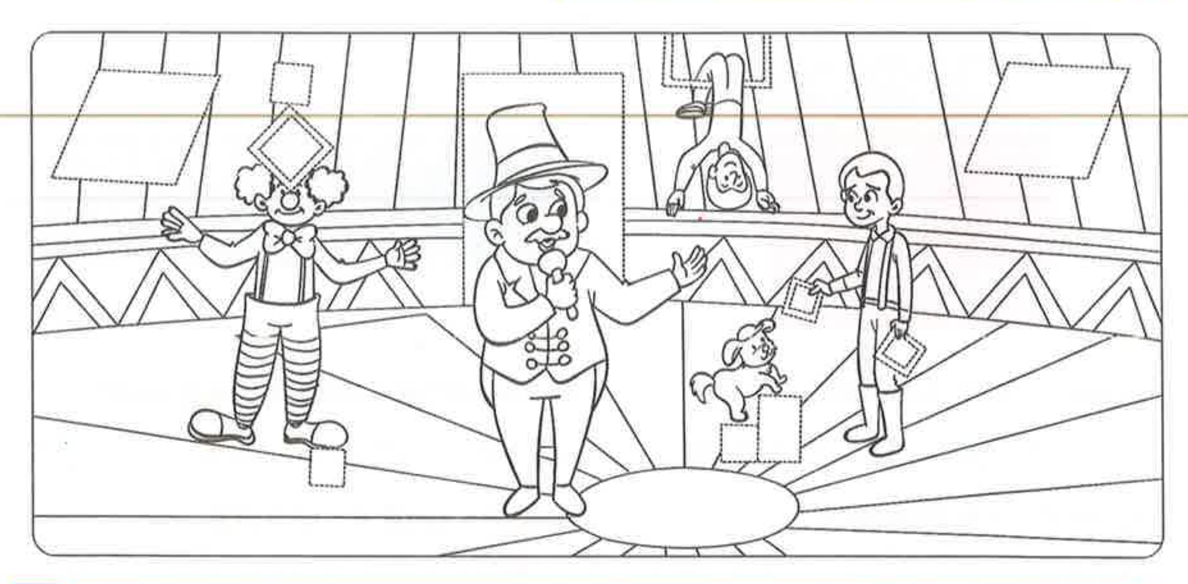


A rhombus has 4 equal sides. It has 4 angles but they are sometimes different. It has 4 corners.

يتكون المعين من أربعة أضلاع متساوية .
ويتكون المعين من أربع زوايا لكنها احيانا تكون مختلفة فى القياس. ويتكون المعين من أربعة رؤوس.

2 Find and trace 6 squares, 2 rectangles and 2 rhombuses in the circus:

تتبع ٦ مربعات ومستطيلين ومعينين في السيرك:



3 Look and color the squares blue, the rectangles red and the rhombuses yellow:

انظر ولون المربعات باللون الازرق والمستطيلات باللون الاحمر والمعينات باللون الاصفر:



Homework

A

square	rectangle	rhombus	angle
مربع	مستطيل	معين	زاوية
square	rectangle	rhombus	angle

B

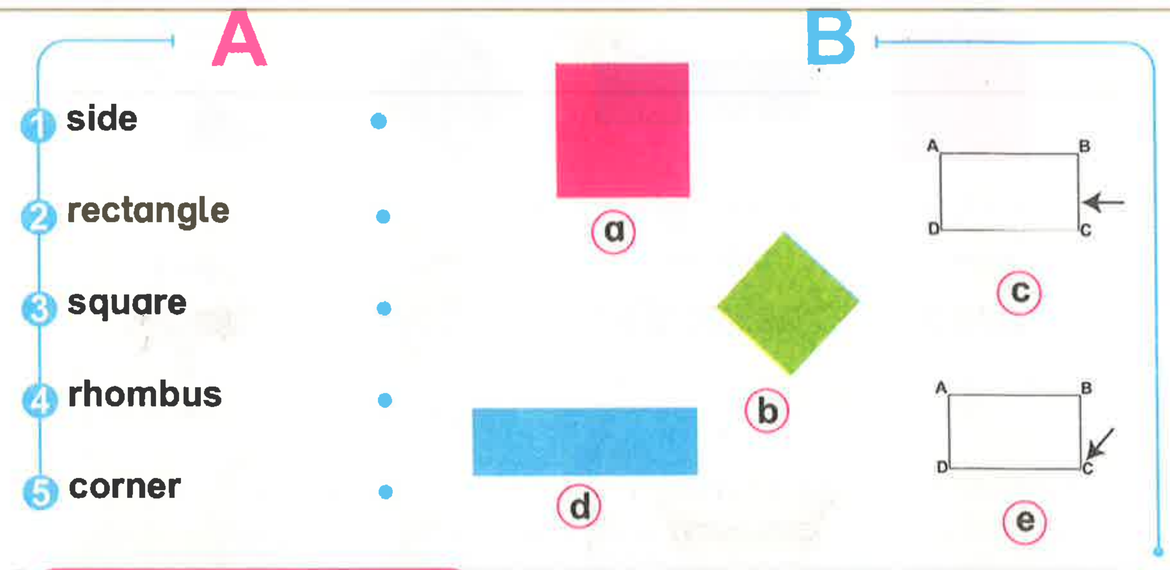
right angle	side	corner	degree
زاوية قائمة	ضلع / جانب	راس الزاوية	درجة
right angle	side	corner	degree





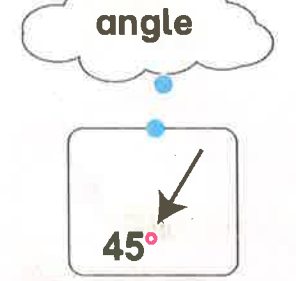
1 Match (A) with (B):

صل:



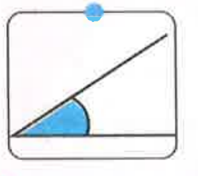
2 Match:

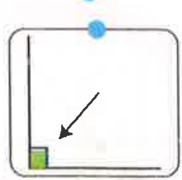
صل:





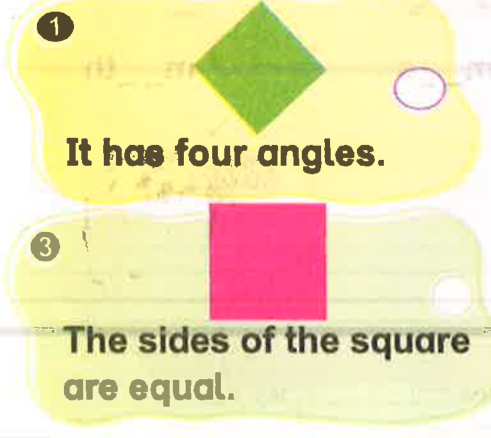




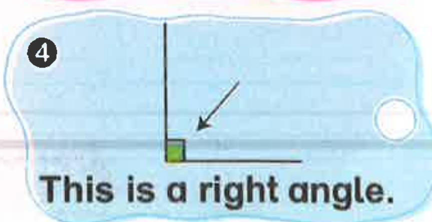


3 Read and put a (✓) or (✗):

أقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):







Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

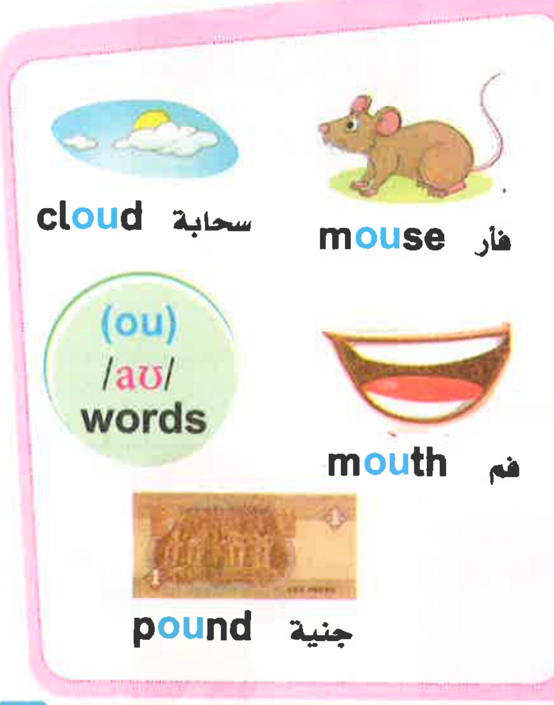
Lesson 3 • Phonics and writing

1 Listen and read. Then say: استمع واقرأ ثم قل:


استمع إلى المفردات

/ou/ - /ow/

ندرس فى هذا الدرس نطق حرفى ou وحرفى ow حيث ينطقا نفس النطق ويرمز لهما بالرمز الصوتى /aʊ/





2 Look and write /ou/ or /ow/: انظر واكتب /ou/ /ow/:






1. cl_ _n
2. p_ _nd
3. m_ _se
4. m_ _th





5. cl_ _d
6. fl_ _er
7. c_ _

Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds (ou / ow).
ساعد طفلك أن يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على الأصوات (ou / ow).



1 Look, trace and complete: انظر وتتبع واكمل:

1


The .... has a flower in its ....

2


The .... is under a ....

2 Look at the picture and read: انظر إلى الصور واقرأ:

The clown is young and fat. He is at the circus. He is very funny.



3 Write sentences. Use the words in the box if you want:

اكتب جمل. يمكنك استخدام الكلمات الآتية:

dog trainer - tall - young - circus

The dog trainer's tall.

She ....

....





Homework

A

cloud سحابة	mouse فأر	mouth فم	pound جنية
cloud	mouse	mouth	pound

B

clown مهرج	cow بقرة	flower وردة
clown	cow	flower



1 Read and number: اقرأ ورقم:

1 mouse	2 pound	3 cloud	4 flower	5 cow

2 Read and complete: اقرأ و أكمل:

mouse - cow - flower

I go to the farm with my family. I plant a ① ………… . I see a ② ………… on the farm. I see a ③ ………… . It's very small.

3 Match and write: صل ثم أكتب:

ow

ou

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



5 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. circus - He - at - the - is.

2. funny - is - very - He.

3. fat - The clown - is - and - young.

6 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

(mouse - cloud)

(cow - flower)

7 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. where is the mouse

2. he's a fat short and young clown.

Lesson 4 • Science: The scientific method





استمع إلى المفردات











drop	coin	water	dry
قطرة ماء	عملة معدنية	مياه	يجفف











experiment	count	guess	desk	cloth
تجربة علمية	يعد	يخمن	مقعد الفصل	قطعة قماش

1 Read and think: اقرأ وفكر:

- How many drops of water can you put on a pound coin?

كم عدد قطرات المياه التى يمكنك وضعها على عملة الجنية المعدنية؟



2 Listen and read: استمع واقرأ





استمع إلى النص

1



Put a pound coin on your desk. Guess how many drops of water the coin holds.

ضع عملة معدنية على مقعدك خمن كم قطرة من المياه يمكن ان تبقى على العملة.

2



Put drops of water on the coin. Count the drops.

ضع قطرات مياه على العملة المعدنية. عد القطرات.

Help your child learn how to count drops of water on a pound coin.

ساعد طفلك كيف يعد قطرات المياه على عملة الجنيه المعدنية.



3 Write the number.

اكتب العدد.



4 Dry the coin with a cloth. Do the experiment again.

جفف العملة المعدنية بقطعة من القماش.
قم بعمل التجربة مرة اخرى.





5 When there is water on all the coin, stop. Write the number of drops.

عندما يغطى الماء العملة المعدنية توقف.
واكتب العدد قطرات المياه.





6 Check your answers with a partner.

تأكد من إجابتك مع زميلك.

3 It's your turn. Work with a partner. Look and complete:

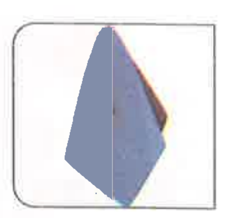
انه دورك. تعاون مع زميلك و انظر واكمل.

You will need:









water drops ....

1 Try and write:

حاول واكتب:



Guess خمن	Check تأكد
number of drops	number of drops
....	....

Homework



A

			
drop	coin	water	dry
قطرة ماء	عملة معدنية	مياه	يجفف
drop	coin	water	dry

B

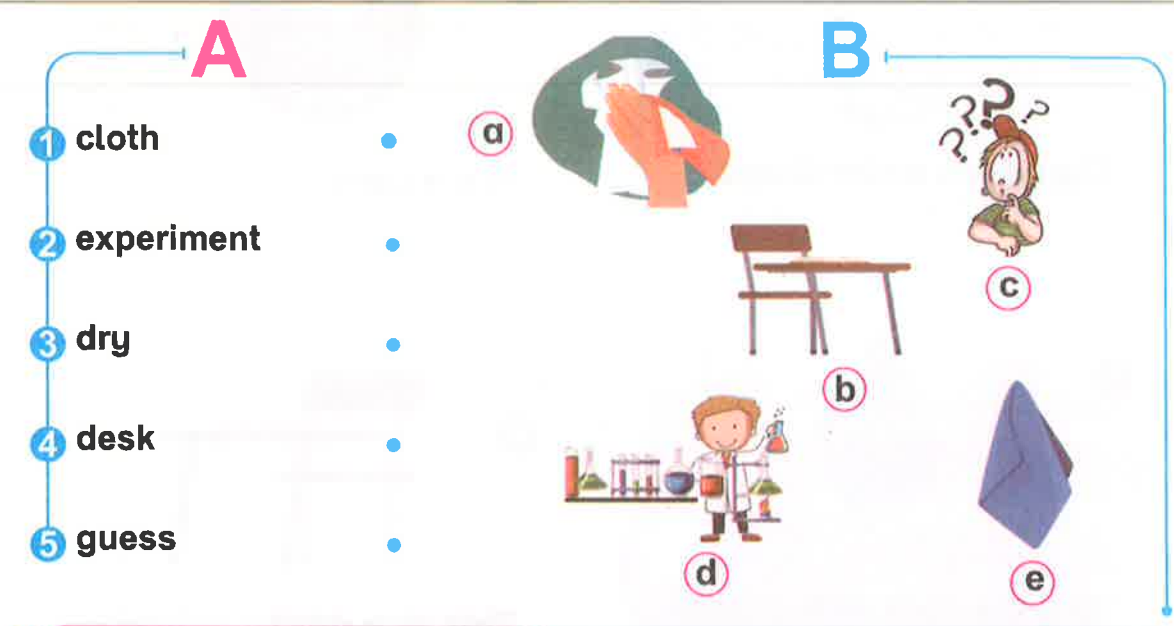
			
experiment	count	guess	desk
تجربة علمية	يعد	يخمن	مقعد الفصل
experiment	count	guess	desk





1 Match (A) with (B):

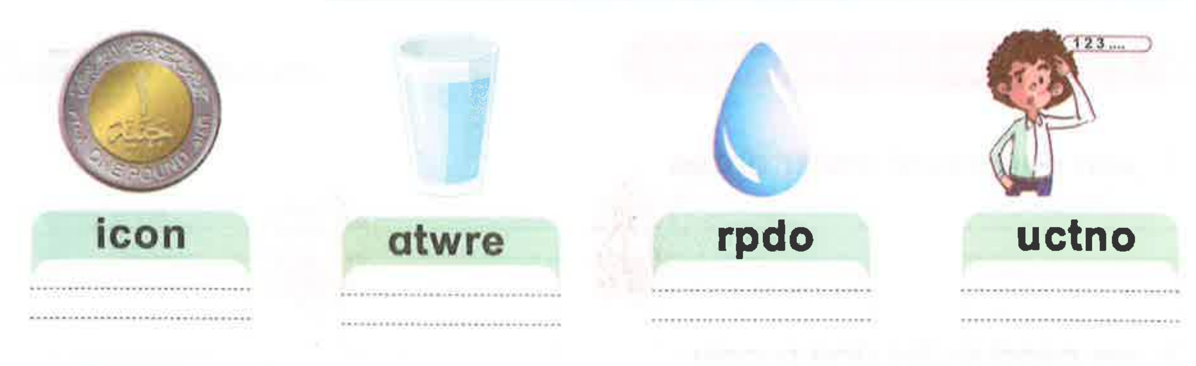
صل:



A	B
1 cloth	a
2 experiment	b
3 dry	c
4 desk	d
5 guess	e

2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



icon	atwre	rpdo	uctno
....	....	....	....

3 Read and complete:

إقرأ وأكمل:

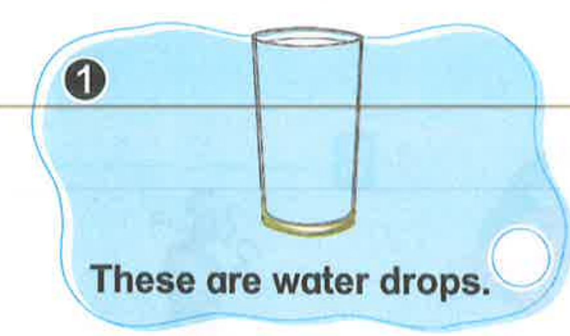
Count - cloth - Do - many

1. Dry the coin with a ....
2. .... the experiment again.
3. .... the drops.
4. How .... drops can you see?

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Read and put a (✓) or (✗):

أقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):



1. These are water drops.



2. It's a coin.



3. Dry the coin with a cloth.



4. This is a desk.

5 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. can you count water drops

2. we need water and a coin



Jobs at the circus وظائف في السيرك


clown مهرج


juggler بهلوان يلعب بالكرات


dog trainer مدربة الكلاب


ringmaster مدير الحلبة


trapeze artist لاعب الترابيز (الارجوحة)


acrobat لاعبة اكروبات


circus سيرك


tent خيمة

Adjectives صفات


fat سمين


thin رفيع


tall طويل

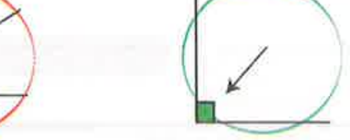

short قصير


young صغير السن

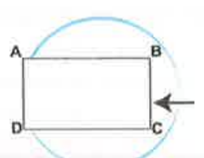

old عجوز

Math الرياضيات

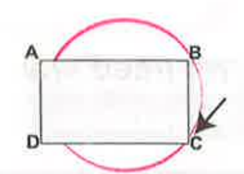



angle زاوية

right angle زاوية قائمة



side ضلع



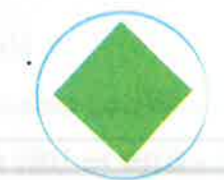
corner راس الزاوية



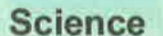
degree درجة


square مربع


rectangle مستطيل


rhombus معين

Help your child review Unit 6. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة السادسة.





drop قطرة ماء



coin عملة معدنية



water مياه



dry يجفف



experiment تجربة



count يعد









Language Functions وظائف لغوية

للسؤال عن مظهر شخص نقول :

What does + الشخص + look like? كيف يبدو (الشخص)؟



وللاجابة :

He's / She's + صفة + and + صفة.

- What does the dog trainer look like?
- She is tall and thin.

مهارات الكتابة



Write two sentences under each picture:

1


He's a ringmaster.
He works at the circus.

2


He's a juggler.
He can throw rings and balls.

3


I like the clown.
He is funny.

4


It's a circus.
There are animals at the circus.



ملاحظات على نطق بعض الكلمات

١ في نطق كلمة (trapeze) انطق حرف (a) كما ينطق في كلمة (man) وانطق حرف (e) الاول مثل نطق حرفي (ee) في كلمة (bee) ولا تنطق آخر حرف (e).

٢ في كلمة (acrobat) انطق حرف (a) في اول الكلمة وفي آخر الكلمة مثل نطق حرف (a) في كلمة (man) وانطق حرف (o) كما ينطق في كلمة (second).

٣ في نطق كلمة (circus) انطق حرفي (ir) كما ينطقا في كلمة (bird) وانطق حرف (u) مثل نطق حرف (o) في كلمة (second).

٤ في كلمة (rhombus) لا تنطق حرف (h) وانطق حرف (o) مثل نطق حرف (a) في كلمة (car) وانطق حرف (u) مثل نطق حرف (o) في كلمة (second).

Activitiy on Unit 6



1 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:



1 y _ _ ng



2 t _ _ t



3 cl _ _ n



4 circ _ _

2 Read the text and choose the correct answer: اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

I love clowns. They work at the circus. They are funny. I go to the circus to watch them. I can play with clowns.

1. Clowns work at the ....

   a school   b circus   c park

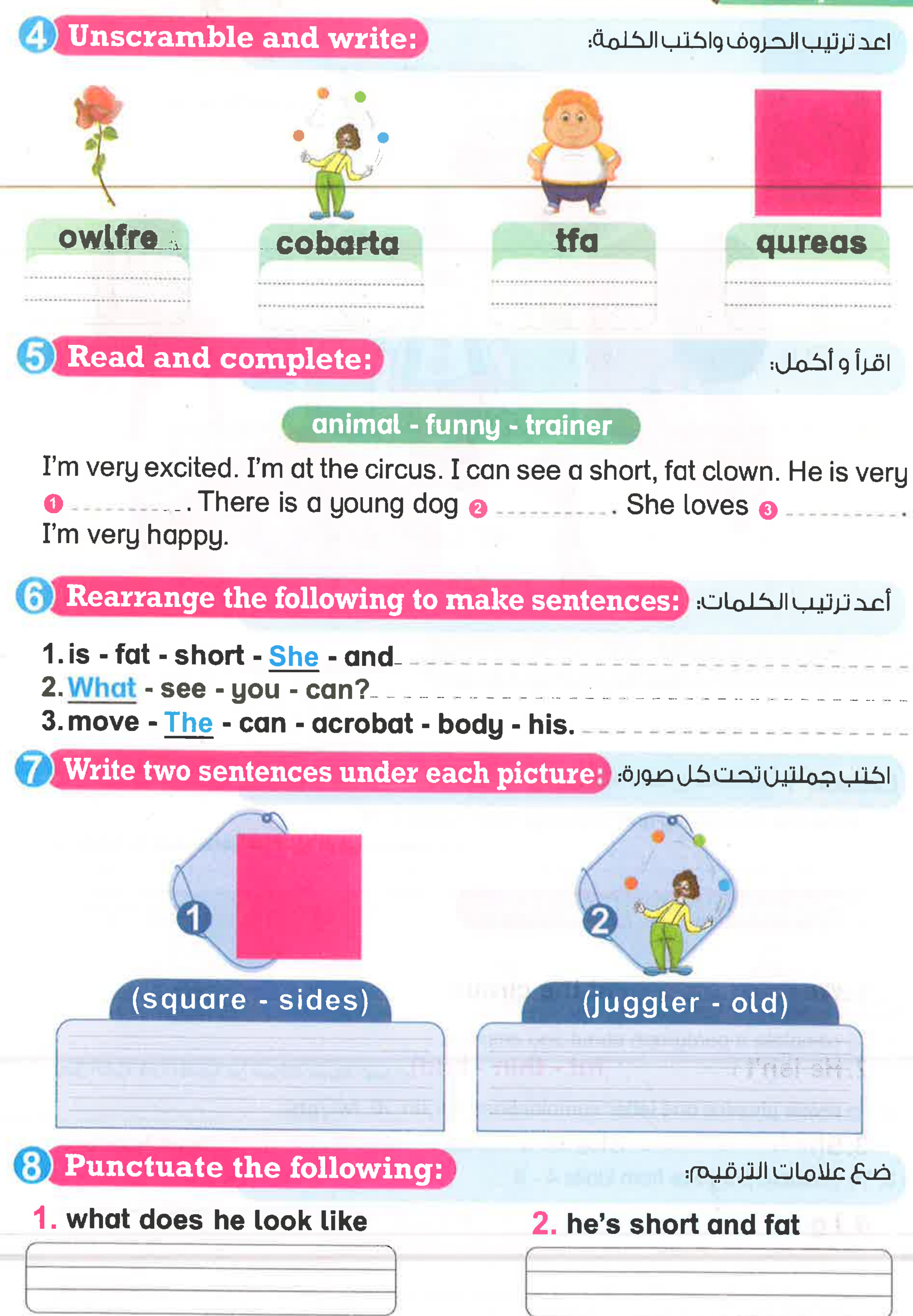
2. I go to the circus to watch ....

   a animals   b plants   c clowns

3 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. We (am - is - are) at the circus.
2. He isn't fat. He is (fat - thin - bad).
3. She loves dogs. She is a (clown - juggler - dog trainer).
4. I go to the (circus - school - hospital) to see clowns.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

owlfre ....

cobarta ....

tfa ....

qureas ....

5 Read and complete: اقرأ و أكمل:

animal - funny - trainer

I'm very excited. I'm at the circus. I can see a short, fat clown. He is very ❶ .... There is a young dog ❷ .... She loves ❸ .... I'm very happy.

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. is - fat - short - She - and ....
2. What - see - you - can? ....
3. move - The - can - acrobat - body - his. ....

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 (square - sides)

2 (juggler - old)

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. what does he look like

2. he's short and fat





Objectives of the Review أهداف المراجعة

Lesson 1 **Listening and speaking**

To revise the vocabulary and language from Units 4 - 6.

يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجوده بالوحدات ٤-٦.

Lesson 2 **Phonics and Assessment**

1. To complete a paragraph about zoo animals.

يكمل التلميذ فقرة إنشائية عن حيوانات حديقة الحيوان.

2. To revise phonics and letter combinations /er/,/ɪr/, /f/, /w/,/aʊ/.

يراجع التلاميذ الصوتيات /w/، /f/، /ɪr/، /er/، /aʊ/.

3. To evaluate progress from Units 4 - 6.

تقييم مدى نجاح التلاميذ فى استيعاب الوحدات من ٤ الى ٦.

Review 2 Units 4 - 5 & 6

1 Listen and point: إستمع وأشر:





At home في المنزل

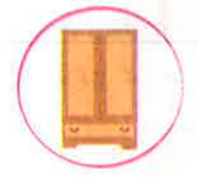

cupboard
خزانة/دولاب


table
ترابيزة / منضدة


television
تليفزيون


chair
كرسي


armchair
كرسي ذو مسندين


clock
ساعة حائط


bookcase
خزانة كتب


couch
كنبة


lamp
مصباح / اباجورة



At the zoo في حديقة الحيوان


lion
اسد


elephant
فيل


giraffe
زرافة


penguin
بطريق


hippo فرس النهر(سيد قشطة)



panda باندا


zoo حديقة الحيوان

Animal habitats اماكن سكن الحيوانات


grasslands
الاراضي العشبية
(ذات المساحات الخضراء)


lake
بحيرة


sea
بحر


bamboo forest
غابة الخيزران



Jobs at the circus وظائف في السيرك


clown مهرج

juggler بهلوان يلعب بالكرات


dog trainer مدربة الكلاب

ringmaster مدير الحلبة


trapeze artist لاعب الترابيز (الارجوحة)


acrobat لاعبة اكروبات


circus سيرك


tent خيمة



Adjectives صفات

fat سمين

thin رفيع

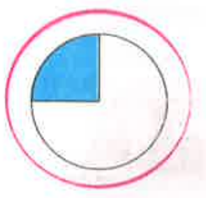

tall طويل


short قصير


young صغير السن


old عجوز

Fractions الكسور

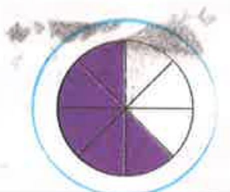

fourth $\frac{1}{4}$ ربع

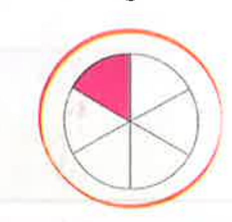

third $\frac{1}{3}$ ثلث


half نصف $\frac{1}{2}$


two thirds ثلثان $\frac{2}{3}$


eighth ثُمن $\frac{1}{8}$


five eighths خمس اثمان $\frac{5}{8}$


sixth سدس $\frac{1}{6}$



wh words /w/

whale حوت

white أبيض

where أين

when متى

ou words /aʊ/

cloud سحابة

mouse فأر

mouth فم

pound جنية

ow words /aʊ/

clown مهرج

cow بقرة

flower وردة

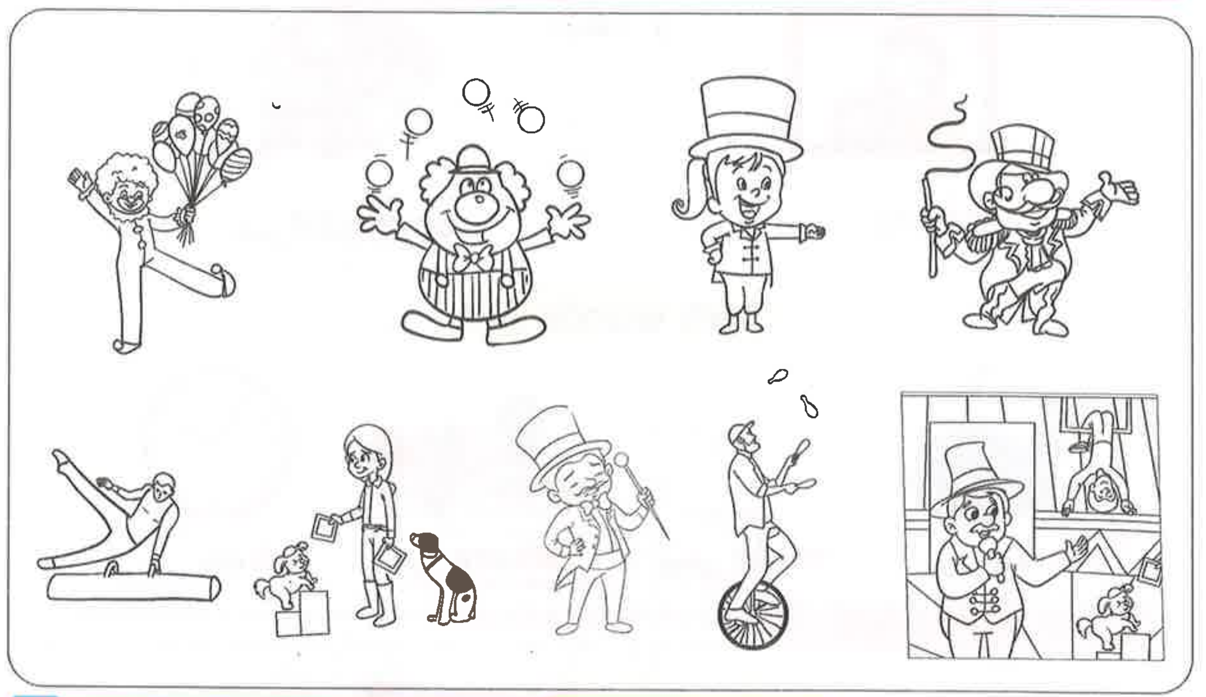


2 Read and color the correct pictures of Waleed's circus trip:

اقرأ الجمل الآتية ولون صور رحلة (وليد) إلى السيرك:



Hi Grandma! I'm very excited. I'm at the circus. I can see a short, fat clown. There's an old ringmaster - he's very funny. There's a young dog trainer. The dogs are very funny! The juggler is next to the ringmaster - the show is beginning! Bye!



3 Point and say:

أشر وقل:

◉ يتبادل التلاميذ الأسئلة والاجابات عن الاشخاص الذى يعملوا فى السيرك وعن مظهرهم:



4 Look and complete with the words in the box:

أنظر وأكمل بالكلمات الموجودة بالمربع:

fantastic
pandas
~~going~~
Let's
next to
straight
turn
we



Hany : We're at the zoo- hurray! How about going to see the giraffes?

Amira : Great idea! They are .... the elephants.

Hany : How do .... get there?

Amira : Go .... , then .... right.

Hany : OK, thank you! .... go!

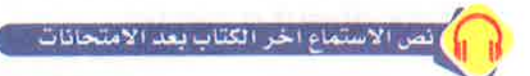
Amira : And after the giraffes, can we see the hippo? It's across from the ....

Hany : Yes, ... !



1 Listen and write:

استمع واكتب الكلمات التى تحتوى على الحروف الآتية حسب نص الاستماع:



air / ear	ph / wh	ou / ow
1 hair	5 e _ _ _ _ _ _ _ _	9 c _ _ _ _
2 e _ _	6 w _ _ _ _	10 c _ _ _ _
3 p _ _ _	7 p _ _ _ _	11 m _ _ _ _
4 b _ _ _ _	8 w _ _ _ _	12 c _ _

2 Look and write. Then say: أنظر واكتب ثم قل:

ينظر التلاميذ إلى الصور ثم يكملوا الجمل:

elephant - cow - clown - chair - mouse - photo

1. I can see a .... and a .... in a field.
2. There's a .... in the .... with me.
3. There's an .... sitting on a ....

Self Assessment التقييم الشخصي

1 Tick what you can say: ضع علامة (✓) عما تستطيع أن تقوله:

1. Say furniture. اذكر الأثاث. ☐
2. Say zoo animals. اذكر حيوانات حديقة الحيوان: ☐
3. Talk about a circus. تحدث عن السيرك: ☐
4. Say these sounds. اذكر أصوات هذه الحروف. ☐

air ear
ph wh
ou ow

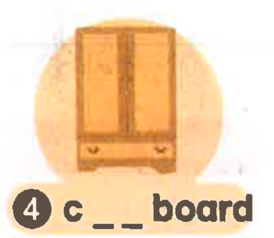
Activities on Units (4 , 5 & 6)

1 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:


1 cl _ _ d


2 m _ _ th


3 cl _ _ n


4 c _ _ board

2 Read the text and choose the correct answer: اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

I'm Hazem. I'm at the circus. There are some people at the circus. My favorite circus person is the dog trainer. He plays with dogs in the circus. He's young and tall.

1. Hazem's favorite person at the circus is the ....

   a juggler   b dog trainer   c acrobat

2. The dog trainer .... with dogs.

   a eats   b plays   c throws

3 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. **The dog trainer loves (animals - food - paper).**
2. **Hippos live in the (lakes - deserts - forests).**
3. **How about (go - goes - going) to the lions?**
4. **A (ringmaster - clown - trapeze artist) can fly above us.**

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

aichr	belat	ettn	upmj
....	....	....	....

5 Read and complete: اقرأ و أكمل:

ears - big - lives

The elephant is (1) .... It has big (2) .... It eats grass. It (3) .... in the grasslands of Africa.

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. forgot - his - He - glasses. --
2. fat - He - is - short - and. --
3. clowns - How many - there - are? --

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 (whale - sea)

2 (panda - bamboo)

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. it's a right angle

2. do you like the circus



General Exercises 1



1 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:









1 ele _ _ ant 2 betw _ _ n 3 c _ _ ch 4 sk _ _

2 Read the text and choose the correct answer: اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

I have a small bike. I can ride it in the park. My little brother can't ride it. I help him ride it.

1. I have a small ....

a kite   b knife   c bike

2. My little .... can't ride the bike.

a sister   b brother   c cousin

3 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. (How - What - Where) is the matter, Nabil?

2. There's (water - glass - sand) in the desert.

3. She's (make - making - makes) the bed.

4. My (skin - stomach - heart) pumps blood.

5. Let's (recycle - recycled - recycling) paper.

General Exercises

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

rhia	noupd	pswewe	revef
....	....	....	....

5 Read and complete: اقرأ و أكمل:

buy - grow - Nile

Farmers in Egypt need water. They need water to ❶ .... vegetables and fruit. They get it from the ❷ .... Then, we ❸ .... vegetables at the market.

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. glasses - is - He - wearing. ....
2. plant - Farmers - vegetables. ....
3. digests - Our - food - stomach. ....

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1. (three thirty - lunch)

2. (juggler - balls)

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. she wears a blue dress

2. can you help me



General Exercises 2

1 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:



1 y _ _ ng



2 ta _ _



3 acrob _ _



4 dolph _ _

2 Read the text and choose the correct answer: اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

My favorite animal is the whale. It's blue and white. I can draw it. It lives in the sea. It's very big. It eats small fish.

1. The .... is my favorite animal.

a monkey b penguin c whale

2. I can .... the whale.

a draw b feed c play

3 Choose the right answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1. I like (draw - drawing - draws) pictures.

2. I'm looking for my math (pen - book - table).

3. A magnet attracts (wood - paper - scissors).

4. (Do - Are - Can) you OK?

5. To be healthy, (sleep - watch - play) for eight hours.

General Exercises

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



aphyp	klsn	iphpo	icon
....	....	....	....

5 Read and complete: اقرأ و أكمل:

sandwiches - juice - lunchbox

I like my school. I prepare my ❶ .... I have two ❷ .... and a glass of orange ❸ .... I like healthy food.

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. pandas - Where - the - are? ....
2. anything - you - Can - I - get? ....
3. you - do - How - feel? ....

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1. (nurse - sick)

2. (headache - medicine)

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. what are you doing

2. i like healthy food

General Exercises 3

1 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:



2 Read the text and choose the correct answer: اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

Yara is sick. She has a headache. She can't sleep. She drinks medicine. She feels well now.

1. Yara drinks ....

   a water b medicine c juice

2. Yara has a ....

   a fever b cough c headache

3 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. I can (makes - make - making) my bed.
2. My stomach digests (food - metal - grass).
3. There's a (beard - lake - television) in my living room.
4. What (is - does - has) the ringmaster look like?
5. (Count - Plant - Sit) the number of drops.

General Exercises

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

iwteh	ristng	eplse	psrtos
....	....	....	....

5 Read and complete:

اقرأ و أكمل:

cucumbers - healthy - cola

My name is Hana. I like ❶ .... food. I eat carrots and ❷ ....
I don't like to drink ❸ .... I can exercise, too.

6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. home - They - at - are. ....
2. protects - It - body - my. ....
3. you - OK - Are? ....

7 Write two sentences under each picture:

اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 (circus - dog trainer)

2 (lion - meat)

8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

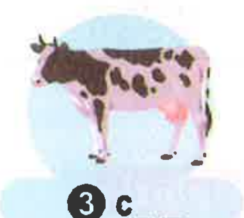
1. i play football

2. what's in the living room

General Exercises 4

1 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:






1 pan _ _ 2 th _ _ 3 c_ _ 4 des _ _ t

2 Read the text and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

Doctors and nurses help sick people. They work in hospitals. They are kind. I want to be a doctor and give sick people medicine.

1. Doctors and nurses help .... people.

a good b sick c happy

2. Doctors and nurses work in ....

a schools b shops c hospitals

3 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. (Are - Do - Have) you like unhealthy food?
2. He is (swim - swims - swimming).
3. I (feels - feeling - feel) tired.
4. A: (What - How - Where) is the couch? B: It's next to the lamp.
5. The giraffe has a long (head - neck - ear).

General Exercises



4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

rhcai ....

wocln ....

malp ....

lod ....

5 Read and complete: اقرأ و أكمل:

forgot - see - sad

My grandpa is at the circus. He's ① .... .He ② .... his glasses. He can't ③ .... well. I help him look for them.

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. is - He - funny. ....
2. am - I - sick. ....
3. The - is - tall - giraffe. ....

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1. (stomach - digest)

2. (magnets - happy)

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. where is the photo

2. the whale is blue

General Exercises 5

1 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:




1 circ _ _



2 hi _ _ o



3 living r_ _ m



4 sh _ _t

2 Read the text and choose the correct answer:

اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

Hi! I'm Arwa. Today I'm happy and well. I'm drawing a picture of my cat. I like cats very much. I have a brown cat.

1. Today Arwa is ....
   - a) tired
   - b) sad
   - c) happy
2. Arwa is drawing a ....
   - a) cat
   - b) fish
   - c) dog

3 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. What (do - does - are) he look like?
2. I feel (angry - happy - hungry). I can't find my pen.
3. Egypt has many natural (chairs - resources - cars).
4. We can make (deserts - chemicals - glass) from sand.
5. I'm (fine - sick - nice), I have a fever.



General Exercises

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

topho	lapnt	taf	nilo
....	....	....	....

5 Read and complete: اقرأ و أكمل:

grass - neck - giraffe

I like animals. My favorite animal is the (1) .... It has a long (2) .... It eats (3) .... I like to see it in the zoo.

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. couch - is - Where - the? ....
2. the cloud - is - The mouse - under. ....
3. throw - rings - The juggler - can. ....

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1. (fruit - healthy)

2. (cupboard - bedroom)

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. what do you want to see

2. i love the zoo

General Exercises 6

1 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:



1 lem _ _



2 hospi _ _ l



3 si _ _



4 _ _ ider

2 Read the text and choose the correct answer: اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

My father is a doctor. He works in the hospital. He gives medicine to ill people. He's kind.

1. My father is a ....

   a teacher   b doctor   c farmer

2. He gives .... to ill people.

   a magnets   b paper   c medicine

3 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. It's (to - too - two) o'clock.
2. This is my (stomach - heart - skin) . It digests food.
3. Wash your hands with (soup - soap - spoon).
4. What are you (do - does - doing)?
5. What (are - were - is) the matter?

General Exercises

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

nguinep	koobsace	ocuhc	asd
....	....	....	....

5 Read and complete: اقرأ و أكمل:

glasses - swimming - hair

Dad is forty years old. He has black (1) .... and a gray beard. He is wearing a pair of (2) .... Dad likes (3) .... and watching TV.

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. short - fat - He's - and. ....
2. you - see - What - can? ....
3. sides - has - A square - four. ....

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1. (panda - white)

2. (boys - take photos)

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. the spider is eating

2. can you say it again

General Exercises 7

1 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:



1 c _ cum _ ers



2 t _ _ m



3 ki _ _



4 pa _ _

2 Read the text and choose the correct answer: اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

This is my school. It's in Cairo. We go to school by bus. We listen to our teachers. I like drawing pictures, but I don't like listening to music.

1. My school is in ....

a Aswan   b Tanta   c Cairo

2. We listen to our ....

a friends   b teachers   c brothers

3 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. Stay at home if you have a (fan - fever - fish).
2. There is a cat next (to - in on) the table.
3. The (heart - skin - stomach) protects the body parts.
4. (How - Where - What) do you feel?
5. Let's (goes - went - go) to the kitchen to cook.

General Exercises



4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

stihtry	utmhb	pphio	airch
....	....	....	....

5 Read and complete: اقرأ و أكمل:

bed - home - healthy

My name is Mustafa. I help my mom at ❶ .... I make my ❷ ....

Mom cooks ❸ ....food. I set the table.

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. is - What - matter - the? ....
2. touch - Don't - face - your. ....
3. feels - He - unhappy. ....

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1. (king - swimming)

2. (bone - move)

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. smile and be happy
2. where are the lions

General Exercises 8

1 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:



1 b _k _



2 b _n _



3 f _ _ tball



4 c _ _ n

2 Read and write T (True) or F (False): اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ):

There are 16 animals at the zoo. Half of the animals are elephants.

One fourth of them are giraffes and one eighth are pandas.

		True	False
1	There are sixty animals at the zoo.		
2	There are eight elephants.		

3 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. There's a couch next (to - too - two) the cupboard.
2. There (am - is - are) 12 carrots.
3. He is (collecting - eating - singing) magnets.
4. They are planting (music - a flower - a bike).
5. The lamp is (next - between - in) the table and the chair.

General Exercises

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



hwree ....

aehwl ....

alek ....

sgals ....

5 Read and complete: اقرأ و أكمل:

sleep - sports - fruit

I want to keep healthy. I eat vegetables and (1) ....I (2) .... for eight hours every night. I play (3) .... Football is my favorite sport.

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. straight - Go - left - then - turn. ....
2. likes - He - ice cream. ....
3. is - black - and - The panda - white. ....

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1. (sister - sweep)

2. (heart - blood)

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. how are you

2. yes, I do

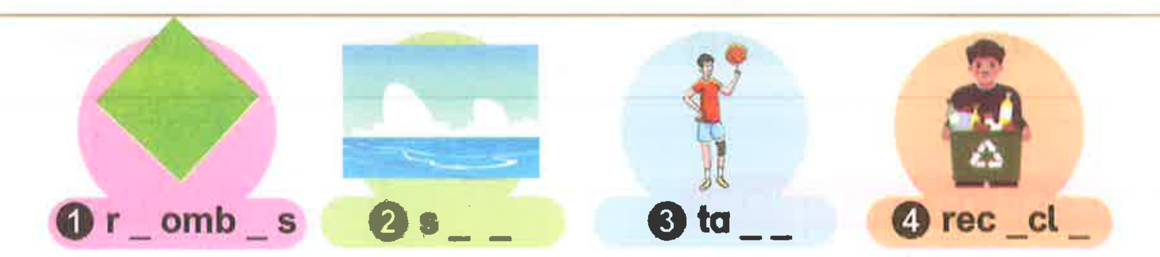


General Exercises 9

1 Write the missing letters:



اكتب الحروف الناقصة:



1 r _ omb _ s

2 s _ _

3 ta _ _

4 rec _ cl _

2 Read and write T (True) or F (False):

اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ):

Farmers grow our food. They get water from the Nile. Farmers give water to the plants. Plants need water to grow.

1. Farmers get water from the ....

a sea b Nile c lake

2. Plants need water to ....

a grow b sleep c play

3 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. He is (take - takes - taking) photos.

2. I like (draw - draws - drawing).

3. Nurses give us (fruit - balls - medicine).

4. The (clown - trapeze artist - dog trainer) can fly above us.

5. Let's (watch - watches - watching) the penguins.

General Exercises



4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

rasgs ....

locth ....

gamnet ....

usmeo ....

5 Read and complete: اقرأ و أكمل:

cold - doctor - mouth

Today, I'm sick. I have a (1) .... I cover my (2) .... and nose with a tissue. In the evening, I will go to the (3) .... with my father.

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. a picture - I - am - drawing. ....
2. the bookcase - next to - It's. ....
3. excited - am - I. ....

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 (tired - sleep)

2 (hippo - river)

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

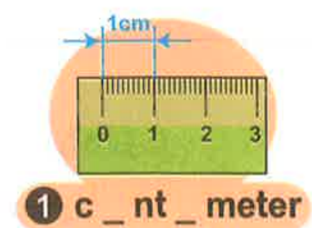
1. the animals are in the zoo

2. is he very funny

General Exercises 10

1 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 c _ nt _ meter



2 cou _ _



3 ang _ _



4 he _da _ he

2 Read and write T (True) or F (False):

اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ):

The hippo is a very large animal. It lives in lakes and rivers. Hippos eat grass. Hippos can live from forty to fifty years.

	True	False
1 The hippo lives in the grasslands.		
2 The hippo likes grass.		

3 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. The skin (moves - pumps - protects) the body.
2. My favorite (animal - color - shape) is the lion.
3. I'm (OK - sick - good). I have a cold.
4. How about (go - goes - going) to the pandas?
5. I (eat - play - drink) water with lemon.

General Exercises



4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

aisnl ....

gocuh ....

otpoh ....

pasec ....

5 Read and complete: اقرأ و أكمل:

watch - school - home

I get up early. I go to ① .... at seven o'clock. I come back ② .... at two o'clock in the afternoon. I ③ .... TV in the evening.

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. time - What - it - is? ....
2. cat - my - This - is. ....
3. circus - I'm - the - at. ....

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 (football - happy)

....

2 (fever - doctor)

....

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. how do you say that

....

2. he loves listening to music

....



General Exercises 11

1 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:



1 acrob _ _



2 l _ k _



3 pengu _ _



4 _ _ eak

2 Read the text and choose the correct answer: اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

Moaz and Adham are brothers. They are hungry. They are in the kitchen. Their mom cooks healthy food. They help her. Moaz and Adham make sandwiches.

1. Moaz and Adham are ....

   a friends　　b cousins　　c brothers

2. Moaz and Adham make ....

   a sandwiches　　b beds　　c foods

3 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. The giraffe has a long (neck - nose - hair).
2. I (sweep - cut - set) the floor.
3. I like ice cream (and - but - to) I don't like chocolate.
4. I can (feed - fed - feeds) the cat.
5. I like bananas (and - but - next) apples.

General Exercises

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

napda	apri	brdea	irdte
....	....	....	....

5 Read and complete: اقرأ و أكمل:

giraffe - big - meat

I can see animals at the zoo. I like the lion. It is ❶ .... and brown. It eats ❷ .... The ❸ .... is the tallest animal.

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. am - to - music - listening - I. ....
2. are - five - There - acrobats. ....
3. big - How - it - is? ....

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 (bike - school)

....

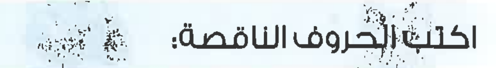
2 (elephant - big)

....

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. the fish is in the sea
2. what time is it

General Exercises 12



1 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:


1 spid _ _


2 ki_ _


3 spa _ _


4 du _ _

2 Read and write T (True) or F (False):

اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ):

I'm Yasser. I'm in primary three. I go to school in Benha. In my class we have friends who need special help. Ali can't walk and, Huda can't hear. We help our friends.

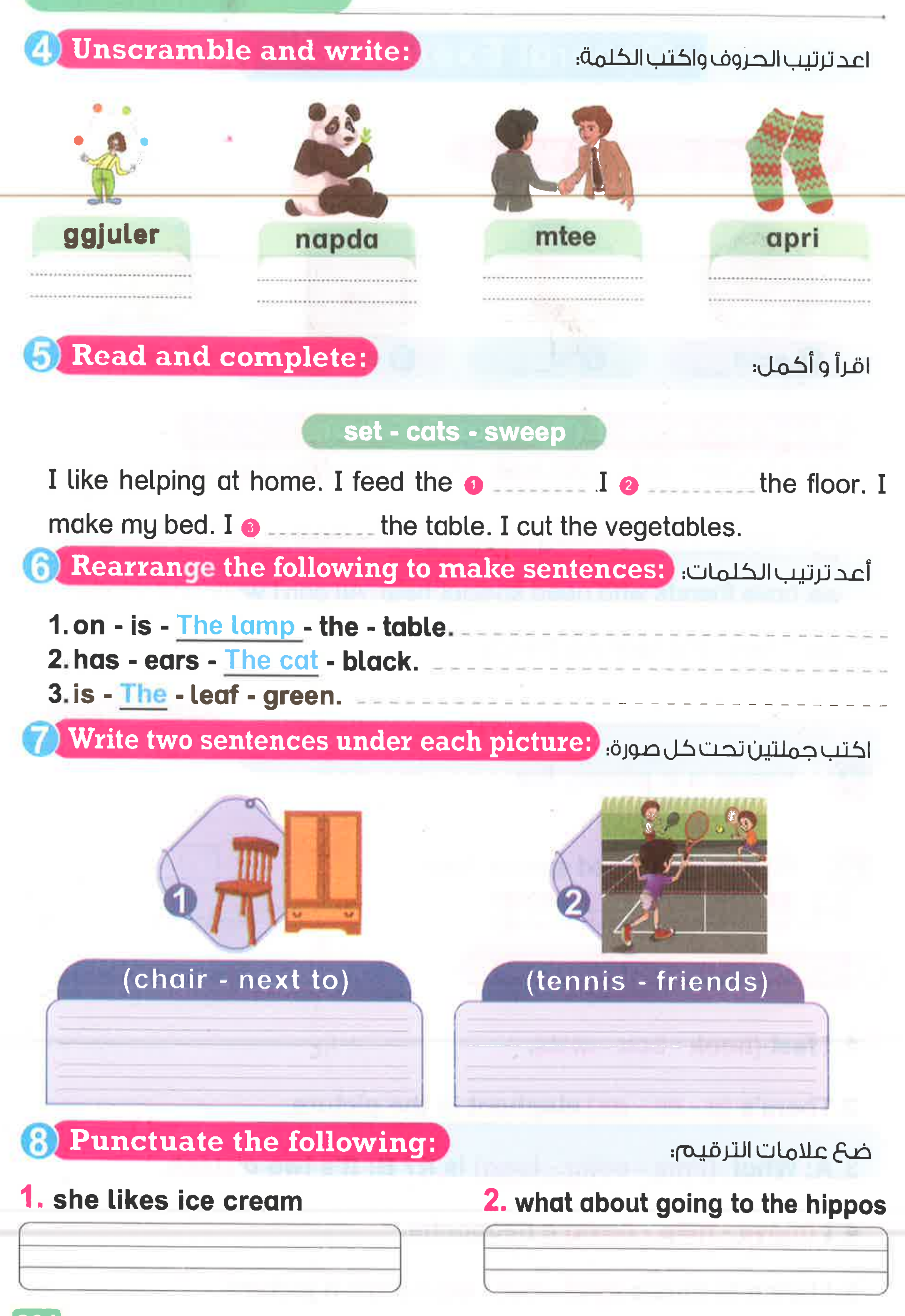
	True	False
1 Yasser is in primary five.		
2 Ali and Huda need special help.		

3 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. I feel (book - box - sick).
2. There's (a - on - an) elephant in the picture.
3. A: What (time - color - long) is it? B: It's two o'clock.
4. I (move - help - have) a headache.
5. I listen to music (and - but - so) I draw a picture.

General Exercises

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ggjuler ....

napda ....

mtee ....

apri ....

5 Read and complete: اقرأ و أكمل:

set - cats - sweep

I like helping at home. I feed the (1) .... I (2) .... the floor. I make my bed. I (3) .... the table. I cut the vegetables.

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. on - is - The lamp - the - table. ....
2. has - ears - The cat - black. ....
3. is - The - leaf - green. ....

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1. (chair - next to)

....

2. (tennis - friends)

....

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. she likes ice cream

....

2. what about going to the hippos

....



General Exercises 13

1 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:



1 _ _ ck



2 g _ r _ ffe



3 ph _ t _



4 whi _ _

2 Read the text and choose the correct answer:

اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

My sister Donia likes unhealthy food. She eats too much chocolate and pizza. She's fat. She doesn't exercise. She's tired.

1. Donia is ....

a fat b thin c tall

2. Donia eats too much ....

a sandwiches b fruit c chocolate

3 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. I play with my (meat - team - lion).
2. It's healthy to (sleep - eat - drink) for 8 hours.
3. I play (fruit - vegetables - sports).
4. Let's drink (meat - sandwich - juice).
5. I can (play - make - feel) you a sandwich.

General Exercises



4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

eamt ....

malp ....

dpuon ....

ksin ....

5 Read and complete: اقرأ و أكمل:

lunch box - past - have

I wake up at half (1) .... six. I (2) .... breakfast at 7 o'clock. I take my (3) .... and I go to school at 8 o'clock.

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. a - on - The bee - leaf - is. ....
2. two - It's - o'clock. ....
3. matter - is - What - the? ....

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1. (strong - grassland)

2. (mother - teacher)

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

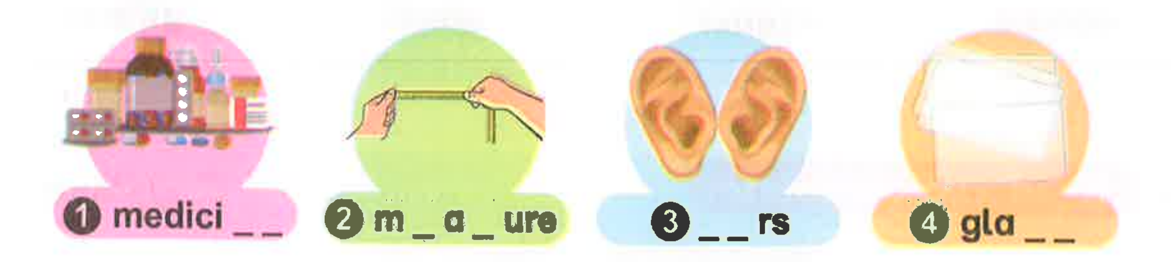
1. she is a girl

2. why are you angry



General Exercises 14

1 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:



1. medici _ _
2. m _ a _ ure
3. _ _ rs
4. gla _ _

2 Read the text and choose the correct answer: اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

I love my grandpa. He is very kind. Grandpa is seventy years old. He has gray hair and a gray beard. He is wearing a pair of black glasses.

1. Grandpa is .... years old.

   a sixty b fifty c seventy

2. He is wearing a pair of .... glasses.

   a black b brown c white

3 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. The panda lives in the bamboo (river - desert - forest).
2. My stomach (pumps - digests - protects) food.
3. Doctors and nurses work in (parks - hospitals - schools).
4. What time (am - is - are) it?
5. There are (hippo - hippos - a hippo) in the lake.

General Exercises

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

epirsd	lshef	emalt	giffaer
....	....	....	....

5 Read and complete: اقرأ و أكمل:

acrobats - circus - artists

My name is Hussein. I'm at the (1) .... There are one ringmaster, and five (2) .... There are eight trapeze (3) .... and four jugglers.

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. seven - half - It's - past. ....
2. tennis - can - play - I. ....
3. work - does - Where - she? ....

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1. (sick - nurse and doctor)

....

....

2. (skin - protects)

....

....

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

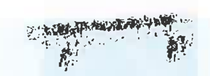
1. can I have a sandwich

....

2. she is angry

....

General Exercises 15

1 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:









2 Read the text and choose the correct answer:

اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

When we are ill, we go to the hospital. The doctors and nurses help us. They are very kind. They give us medicine.

1. When we are ill, we go to the ....

a school b park c hospital

2. The .... and nurses help us.

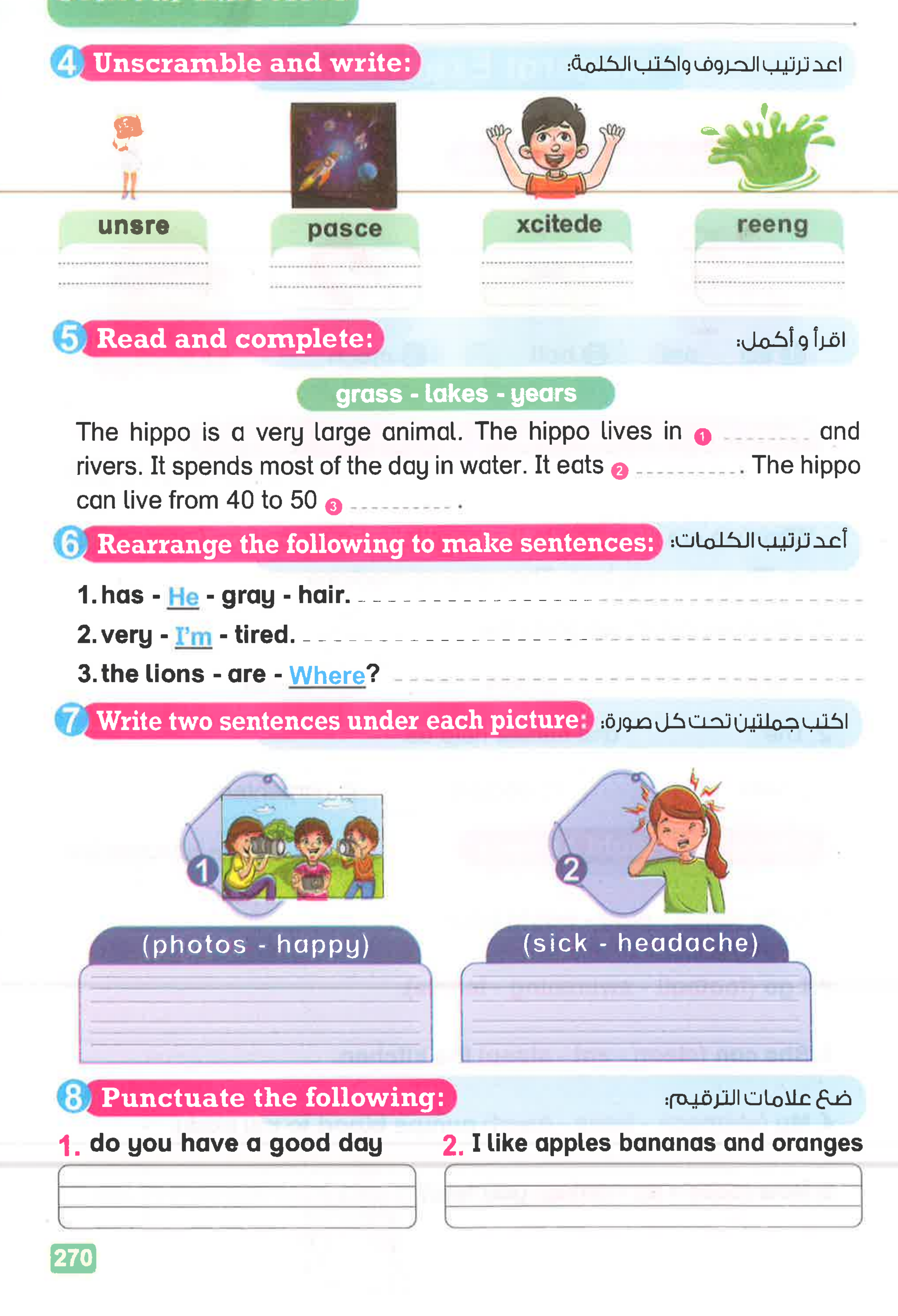
a vets b doctors c carpenters

3 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. Let's (drink - play - wash) juice.
2. I go (football - swimming - tennis).
3. She can (clean - eat - sleep) the kitchen.
4. My (stomach - bone - heart) pumps blood to my body.
5. How (does - do - doing) you feel?

General Exercises



4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

unsre ....

pasce ....

xcitede ....

reeng ....

5 Read and complete: اقرأ و أكمل:

grass - lakes - years

The hippo is a very large animal. The hippo lives in (1) .... and rivers. It spends most of the day in water. It eats (2) .... The hippo can live from 40 to 50 (3) ....

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. has - He - gray - hair. ....
2. very - I'm - tired. ....
3. the lions - are - Where? ....

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1. (photos - happy)

2. (sick - headache)

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. do you have a good day
2. I like apples bananas and oranges

General Exercises 16

1 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:


1 la _ _


2 c _ _ ch


3 t _ _ m


4 gla _ _ es

2 Read the text and choose the correct answer: اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

Animals live in different places. Half of the animals live on the farm. Other animals live in lakes, rivers and the grasslands. The panda's natural habitat is the bamboo forest. It eats bamboo.

1. .... of the animals live on the farm.

a Third b Half c Fourth

2. The panda lives in the bamboo ....

a lake b forest c grassland

3 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. It's half **(to - clock - past)** seven.
2. There's **(a - an - some)** elephant.
3. I am looking **(to - on - for)** my math book.
4. The lamp is **(next - in - between)** the table and the TV.
5. A: **(How - Where - When)** do you feel? B: I feel hungry.



General Exercises

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

erwlfo	mthou	insk	spoa
....	....	....	....

5 Read and complete: اقرأ و أكمل:

plants - Nile - drink

Water is a natural Egyptian resource. We get water from the (1) ....
We need water to (2) .... and grow our (3) ....

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. healthy - I - like - food. ....
2. a dog - He - trainer - is. ....
3. Does - stomach - hurt - his? ....

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1. (stomach - digest)

2. (brother - hungry)

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. they play together
2. what does the clown look like



General Exercises 17

1 Write the missing letters:
اكتب الحروف الناقصة:



1 pl _ _ t



2 mark _ _



3 sw _ _ p



4 be _ _ d

2 Read the text and choose the correct answer:
اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

To make glass from sand, add chemicals to the sand. Put everything in a bowl. We melt the sand and chemicals to make a liquid. Then, we shape the glass.

1. We add .... to the sand to make glass.

a water b melt c chemicals

2. We melt sand and chemicals to make a ....

a solid b liquid c gas

3 Choose the right answer:
اختر الاجابة الصحيحة:

1. She is (listen - listening - listens) to music.
2. Don't (throw - throws - throwing) plastic in the sea.
3. A (square - circle - triangle) has four sides.
4. How (am - is - are) you?
5. The (juggler - acrobat - dog trainer) loves animals.



General Exercises

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

aewhl	kcolc	mar	latl
....	....	....	....

5 Read and complete: اقرأ و أكمل:

grasslands - animal - neck

I love animals. A giraffe is my favorite ① .... It's yellow and brown. It has a very long ② .... It lives in the ③ .... of Africa.

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. stomach - My - hurts. --
2. half - past - It's - two. --
3. sweep - floor - I - the. --

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 (lamp - table)

2 (vegetables - healthy)

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. i like drawing

2. can she speak English



General Exercises 18

1 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:



1 thirs _ _



2 ju _ _ e



3 veg _ _ ables



4 stoma _ _

2 Read and write T (True) or F (False):

اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ):

My name is Omar. My sister Samar is in the living room. Dad is talking to my brother Adel. Samar is listening to music. Mom is cooking in the kitchen.

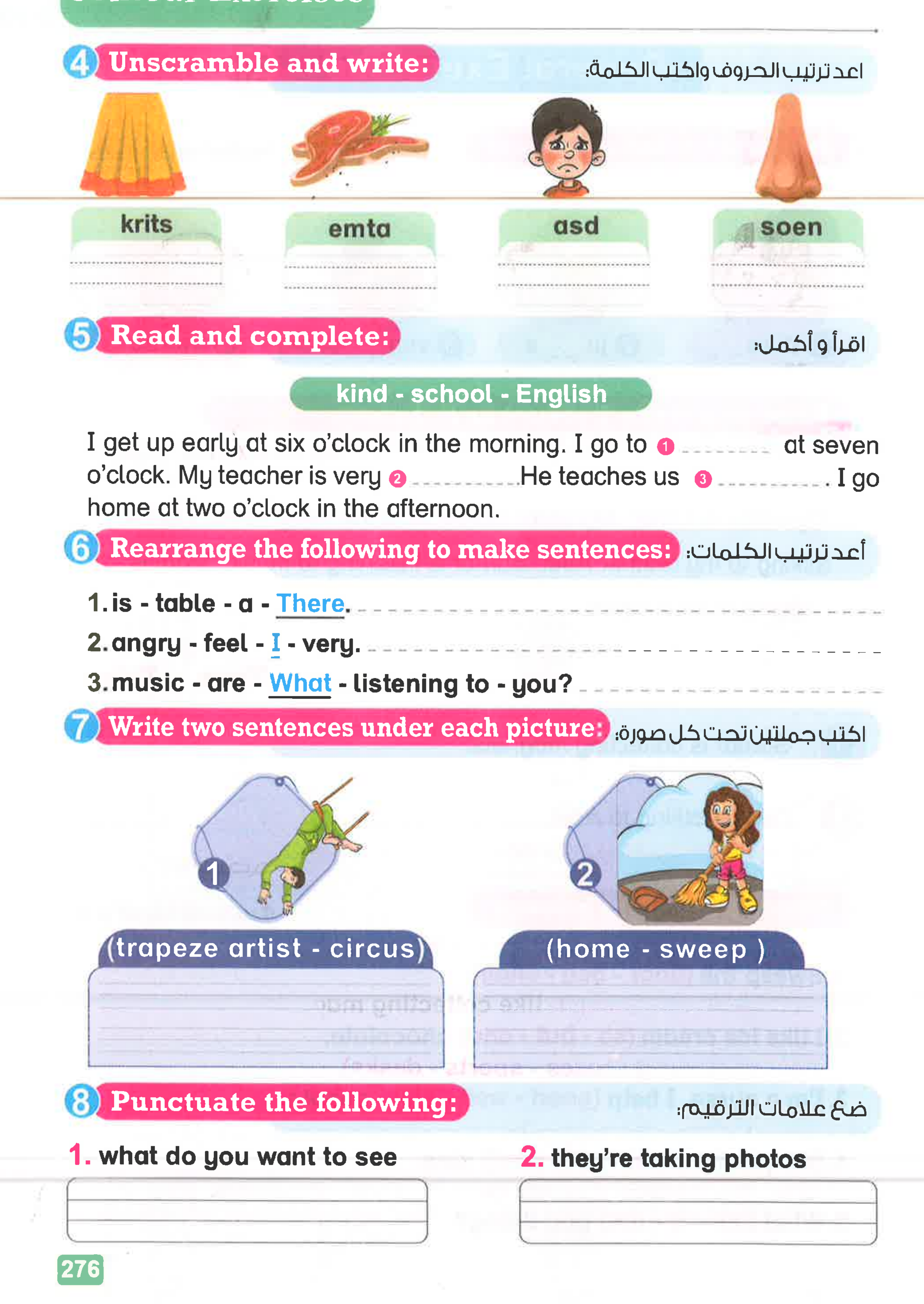
		True	False
1	Samar is collecting magnets.		
2	Dad is talking to Adel.		

3 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. Sweep the (floor - bed - chair).
2. I like ice cream (so - but - and) chocolate.
3. I'm a nurse. I help (good - well - sick) people.
4. It's quarter (two - half - past) nine.
5. What (am - is - are) you doing?

General Exercises

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



krits ....

emta ....

asd ....

soen ....

5 Read and complete: اقرأ و أكمل:

kind - school - English

I get up early at six o'clock in the morning. I go to ① .... at seven o'clock. My teacher is very ② .... He teaches us ③ .... I go home at two o'clock in the afternoon.

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. is - table - a - There. ....
2. angry - feel - I - very. ....
3. music - are - What - listening to - you? ....

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 (trapeze artist - circus)

2 (home - sweep)

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. what do you want to see

2. they're taking photos

General Exercises 19

1 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:



1 fa _ _



2 b _ _



3 ha _ _ y



4 clo _ _

2 Read the text and choose the correct answer: اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

My mother has a fever. She can't clean the house. She is sleeping in her bed. I sweep the floor and cook the food.

1. My mother has a ....

a cold b fever c cough

2. My mother is sleeping in her ....

a armchair b couch c bed

3 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. The giraffe has a long (hair - neck - nose).
2. I (does - don't - doesn't) like collecting magnets.
3. They are playing (boxes - sports - desks).
4. I (play - sleep - drink) medicine.
5. I don't like listening to pop (music - picture - photo).

General Exercises

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



uelrr ....

subrohm ....

salin ....

ouhcc ....

5 Read and complete: اقرأ و أكمل:

on - armchair - next

I have an (1) .... in my living room. There is a bookcase (2) .... to the cupboard. The lamp is (3) .... the table.

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. ride - bike - I - a. ....
2. tall - She - is - thin - and. ....
3. you - Can - magnets - collect? ....

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 (football - tennis)

2 (king - swim)

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. he is a boy

2. what's in your bedroom

General Exercises 20

1 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 c _ _ d



2 no _ _



3 b _ k_



4 b_ _ kcase

2 Read the text and choose the correct answer:

اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

Medicine is important for us. We take medicine when we are sick. We put medicine on a high shelf. We drink medicine with an adult.

1. We put medicine on a .... shelf.

   a low   b high   c short

2. We drink medicine with ....

   a a baby   b an adult   c a child

3 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. I can (read - reads - reading) with you.
2. (He - She - You) are collecting magnets.
3. We take sand from the (tree - farm - desert).
4. I see the doctor in the (park - hospital - zoo).
5. I have a thumb on my (face - hand - leg).

General Exercises

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

srpsot ....

seunr ....

draeb ....

efal ....

5 Read and complete: اقرأ و أكمل:

books - couch - next

My living room is very big. There's a (1) .... next to the cupboard. The lamp is (2) .... to the armchair. There's a bookcase with lots of (3) ....

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. table - I - set - the. ....
2. right - It's - angle - a. ....
3. medicine - Drink - adult - an - with. ....

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 (heart - pump)

2 (fat - circus)

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. what's the time

2. we are happy

General Exercises 21

1 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 m _ _ net



2 circ _ _



3 h _ _ po



4 armch _ _ r

2 Read and write T (True) or F (False):

اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ):

I can do many things on the weekend. I go to the park to play tennis with my friends. I have lunch with my family. I go to my grandma's house.

		True	False
1	I go to the beach on the weekend.		
2	I have lunch with my family.		

3 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. Five times three equals (sixteen - fifteen - fifty) .
2. Nurses work in (hospitals - schools - farms).
3. It's half past (to - too - two).
4. The (ringmaster - trapeze artist - dog trainer) loves animals.
5. Cover your mouth with a (tissue - coin - magnet).

General Exercises

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

lthoc	ckki	phniodl	dloc
....	....	....	....

5 Read and complete: اقرأ و أكمل:

sandwich - thirsty - juice

My name is Sama. I feel (1) .... and hungry. I like healthy food. I can make a (2) .... to eat. I can have some (3) .... to drink. I like playing sports. Football is my favorite game.

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. like - drawing - I - pictures. ....
2. angry - Why - you - are? ....
3. protects - It - body - my. ....

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 (mouse - small)

2 (elephant - sit)

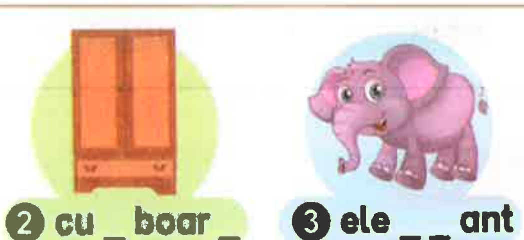
8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. is there a cloud

2. i don't like fish

General Exercises 22

1 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:



1 fa _ m _ r 2 cu _ boar _ 3 ele _ _ ant 4 wh _ l _

2 Read the text and choose the correct answer: اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

I'm Amr. I like taking photos. I have a lot of friends. My friend Khaled likes collecting magnets. My friend Ahmed doesn't like drawing pictures. My friend Hazem likes listening to music.

1. Khaled likes ....

a collecting magnets b drawing pictures

c listening to music

2. .... doesn't like drawing pictures.

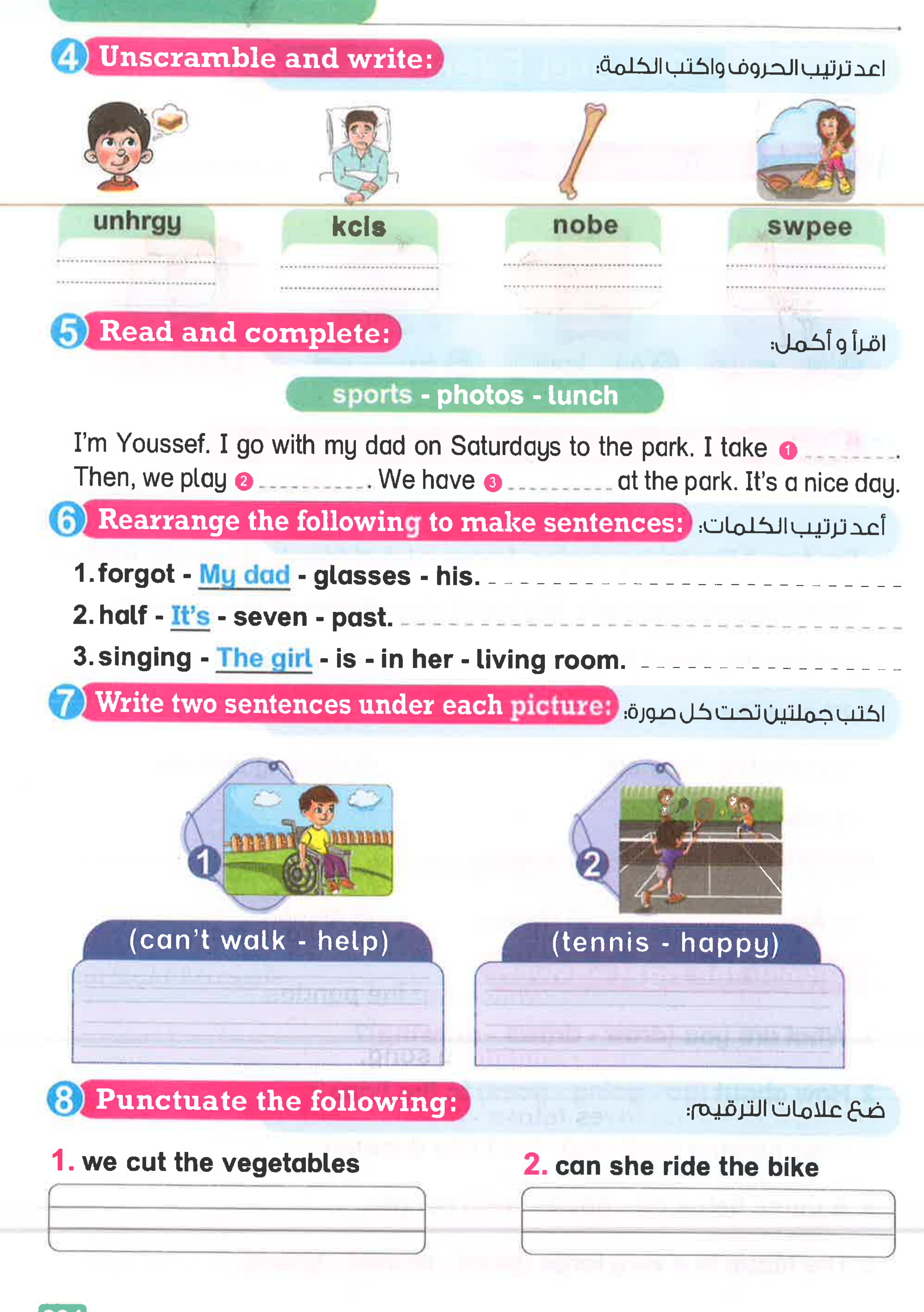
a Amr b Hazem c Ahmed

3 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. What are you (draw - draws - drawing)?
2. How about (go - going - goes) to the lions?
3. I like singing (and - but - to) I like drawing.
4. A nurse helps (ill - good - well) people.
5. The hippo is a very large (plant - animal - grass).

General Exercises

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



unhrgy ....

kcls ....

nobe ....

swpee ....

5 Read and complete: اقرأ و أكمل:

sports - photos - lunch

I'm Youssef. I go with my dad on Saturdays to the park. I take ❶ .... Then, we play ❷ .... We have ❸ .... at the park. It's a nice day.

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. forgot - My dad - glasses - his. ....
2. half - It's - seven - past. ....
3. singing - The girl - is - in her - living room. ....

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة

1 (can't walk - help)

2 (tennis - happy)

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. we cut the vegetables

2. can she ride the bike



General Exercises 23

1 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



2 Read the text and choose the correct answer:

اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

My favorite animal is the elephant. It's very big. It eats grass. It lives in the grasslands. It has a long nose. I can see it at the zoo, too.

1. The elephant eats ....

   a meat   b paper   c grass

2. The elephant lives in the ....

   a sea   b lake   c grasslands

3 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. A: What is the (color - time - matter)? B: I have a cold.

2. Let's (watch - watches - watching) the pandas.

3. They're (sing - sings - singing) a song.

4. The dog trainer loves (glass - animals - plants).

5. A (ringmaster - clown - trapeze artist) is very funny.

General Exercises

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

nett ....

napda ....

noupd ....

eitdr ....

5 Read and complete: اقرأ و أكمل:

water - medicine - headache

My mom feels sick today. She has a (1) .... She is in her bed. I get her a glass of (2) .... My mom takes (3) .... She drinks water with lemon.

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. cupboard - is - Where - the? ....
2. are - you - What - doing? ....
3. feels - He - excited. ....

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 (fever - sick)

2 (panda - bamboo)

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. the leaf is green

2. is the lamp on the table

General Exercises 24

1 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:


1 ch _ _ r


2 hi _ _ o


3 ma _ n _ t


4 sp _ _ king

2 Read and write T (True) or F (False): اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ):

My name is Malak and I go to school in Cairo. I like my teachers and my class. In my class we have friends who need special help. Amir can't walk. Talia can't hear well.

		True	False
1	Talia can't walk.		
2	Malak goes to school in Cairo.		
3	Amir can't hear well.		

3 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. A: (Who - Why - What) are you sad? B: Because my cat is sick.
2. A teacher works in a (hospital - school - park).
3. I'm (look - looking - looks) for my math book.
4. He (have - has - having) a white beard.
5. A: (What - Where - When) is the pen? B: It's on the shelf.

General Exercises

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



exictde ....

kirst ....

hwree ....

ggjuelr ....

5 Read and complete: اقرأ و أكمل:

ball - Fridays - play

I like playing sports. I play with my friends on ① .... I ② .... football with my team. We play at the park. My friend Fares can stop the ③ .... from the other team.

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. can - I - him - help. ....
2. don't - I - chocolate - like. ....
3. do - How - feel - you? ....

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 (football - happy)

....

2 (table - help)

....

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. i sweep the floor

....

2. can I make you a sandwich

....

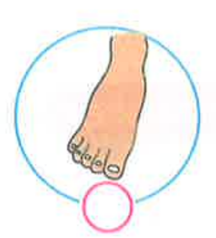


General Exercises 25 تدريبات الأزهر الشريف



1 Read and number the pictures: أقرأ ورقم الصور:

1 foot	2 living room	3 couch	4 panda	5 spider




2 Read and fill in the gaps: أقرأ وأكمل الفراغ:

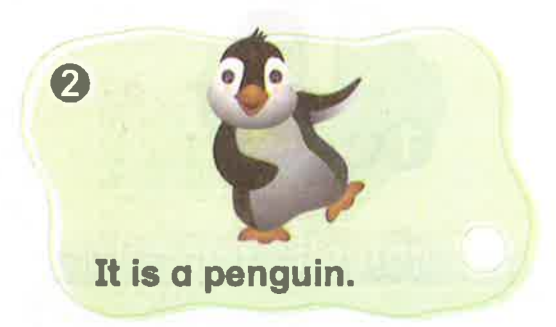
A : What are you ______ for?

B : I'm looking ______ my book.

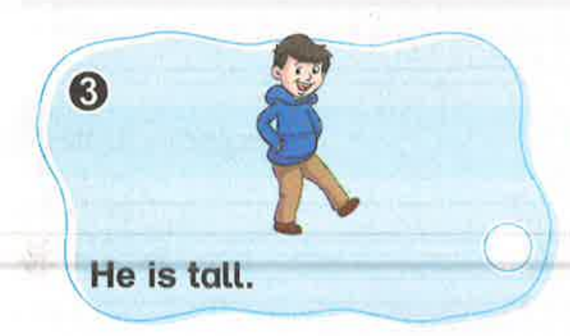
3 Look and put a (✓) or (×): أقرأ وضع علامة (✓) أو (×):



1. This is a television.



2. It is a penguin.



3. He is tall.



4. He is playing sports.

General Exercises

4 Read and complete: اقرأ و أكمل:

water - go - matter

1. Let's .... to the park.
2. What's the ....?
3. I want a glass of ....

5 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. feels - She - tired.

----

2. eats - food - He - good.

----

3. some - juice - Have.

----

6 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:







7 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

- it's my pencil case

General Exercises 26 تدريبات الأزهر الشريف

1 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:


1 m _ _ th


2 y _ _ ng


3 sk _ _


4 la _ _

2 Read the text and choose the correct answer: اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

My name is Magdy. I'm ten years old. I'm a student. I have three brothers. They are good. We are a happy family.

1. Magdy is a ....

a doctor | b teacher | c student

2. Magdy has three ....

a brothers | b sisters | c children

3 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. How about (going - go - goes) to the zoo?
2. There's sand in the (Nile - desert - sky).
3. My (skin - bone - stomach) helps me move.
4. Let's (watch - watches - watching) the lions.

General Exercises

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



woc



kaec



ngik

5 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. looking - I'm - on - the bookcase.

2. at - circus - She's - the.

3. has - It - ears - brown.

6 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:









7 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. it is black and white

2. what's your name



Listening materials

Review 1

1 Listen and write:

1. bee	3. meat	5. sick	7. skip	9. sing	11. space
2. green	4. leaf	6. duck	8. skirt	10. king	12. speaking

Review 2

1 Listen and write:

1. hair	3. pair	5. elephant	7. photo	9. clown	11. mouth
2. ear	4. beard	6. whale	8. white	10. cloud	12. cow

Dictation

تسميع الكلمات





Unit 1

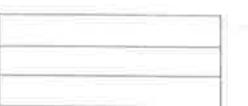
حزين




عصير



سعيد



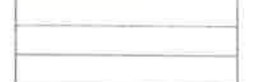



فاكهة






عطشان





يلعب تنس





جوعان



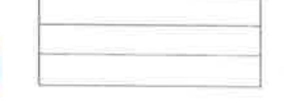



يلعب كرة القدم



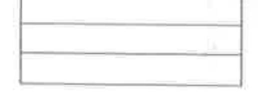


غضبان





خضراوات





متحمس



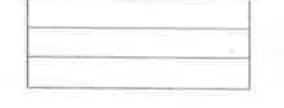



نحلة



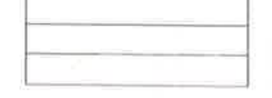


متعب

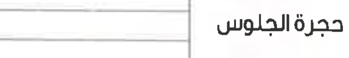





ينام






حجرة الجلوس




نظيف / ينظف





مطبخ






أصبع الإبهام



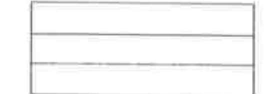


لحم





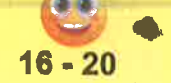

ورقة شجر






1 - 10


11 - 15


16 - 20





Dictation

Unit 2





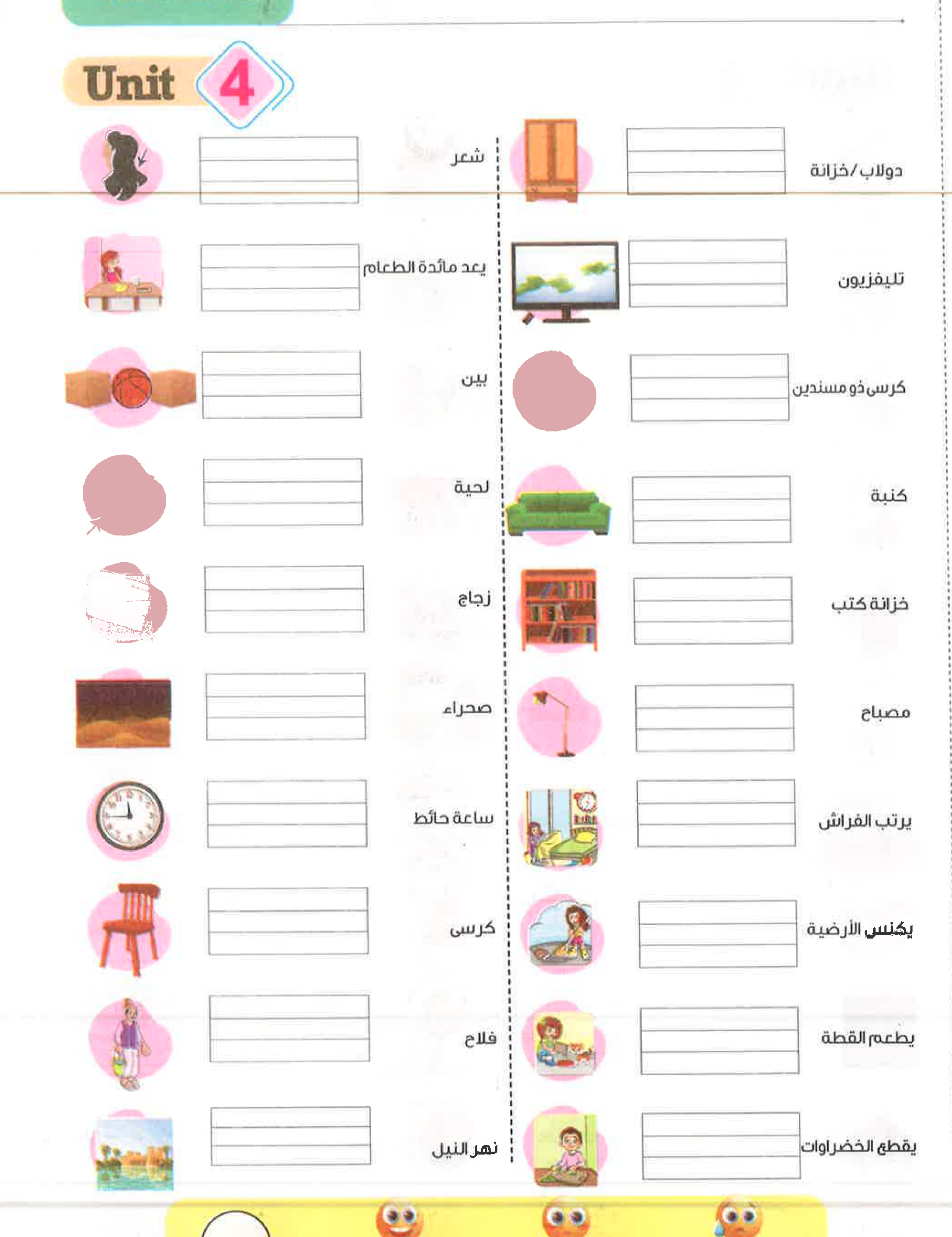
Unit 3

يجمع مغناطيس	ساعة حائط
يلعب رياضة	مغناطيس
تستمع إلى الموسيقى	معدن
يغني أغنية	صيد السمك
يلتقط صور	ملك
يرسم صور	السباحة
مشبك ورق	حجرة المعيشة
صمغ	رياضة
مقص	الفضاء
خيط	عنكبوت

1 - 10 | 11 - 15 | 16 - 20 | 20



Dictation


Unit 4
دولاب/خزانة
تليفزيون
كرسي ذو مسندين
كنبة
خزانة كتب
مصباح
يرتب الفراش
يكنس الأرضية
يطعم القطة
يقطع الخضراوات
شعر
يعد مائدة الطعام
بين
لحية
زجاج
صحراء
ساعة حائط
كرسي
فلاح
نهر النيل
20
16 - 20
11 - 15
1 - 10

Unit 5

الكلمة		الكلمة	
أسد		بحيرة	
زرافة		ربع	
بطريق		نصف	
فرس النهر		ورق	
باندا		بلاستيك	
حديقة حيوان		صورة	
استدر يمينا		فيل	
استدر يسارًا		حوت	
سر بشكل مستقيم		أبيض	
		أين	
		متى	

1 - 10 | 11 - 15 | 16 - 20 | 20



Dictation

Unit 6

مدربة كلاب	طويل
بهلوان يلعب بالكرات	قصير
مدير الحلبة	مربع
لاعب الترابيز الأرجوحة	مستطيل
لاعبة أكروبات	معين
سيرك	سحابة
صغير السن	فأر
عجوز	مهرج/بهلوان
رفيع	بقرة
سمين	عملة معدنية


1 - 10


11 - 15


16 - 20

/20



إجب عن هذه الأسئلة مع الكوبون كى تحصل على نسخة هدية مجانية للترم الثانى

1 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:





piosthla

msaertnrgi

tagelecrn

2 Rearrange the following to make sentences:



أعد ترتيب الكلمات:

1. lives - The - in - lion - the - Africa - grassland - in.

2. class - In - 24 - there - students - are - my.

3. are - a lovely - We - today - zoo - the - at - having - time.

4. melt - chemicals - We - to make - a liquid - sand - and.

3 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. what s in your living room manal

2. i take photos with my dad then we play sports

